

# La Lettre de l'Insee pour les enseignants de SES

EXPLOREZ DES RESSOURCES ACTUALISÉES DE L'INSEE POUR ENRICHIR VOS ENSEIGNEMENTS

## En un coup d'œil

- Qualité des emplois et potentiel de **formation**
- La **ségrégation** résidentielle en Provence-Alpes-Côte d'Azur
- Des facteurs qui influencent le **salaire**

## Ressources pédagogiques

Une sélection de documents actualisés pour enrichir vos cours

### Qualité des emplois et potentiel de formation

#### Programme de Terminale :

- Questionnement : Quelles mutations du travail et de l'emploi ?
- Objectif d'apprentissage : Connaître les principaux descripteurs de la qualité des emplois (conditions de travail, niveau de salaire, sécurité économique, horizon de carrière, potentiel de formation, variété des tâches).

Les formations peuvent être de natures diverses. Certaines permettent d'obtenir un diplôme ou un titre reconnu (**formations formelles**), d'autres (**formations non formelles**) n'octroient aucun diplôme et peuvent être suivies dans un but professionnel, que ce soit dans le cadre d'un emploi ou d'une recherche d'emploi, ou dans un but personnel. Hors formation initiale, très peu de personnes (1 %) suivent des formations formelles.

En 2022, en France, 47 % des adultes ayant terminé leur formation initiale déclarent avoir suivi au moins une formation au cours des douze derniers mois, que ce soit dans un but professionnel ou personnel.

Le taux d'accès à la formation non formelle à but professionnel des personnes en emploi diffère nettement selon la catégorie socioprofessionnelle : 68 % pour les cadres et 60 % pour les professions intermédiaires, contre 39 % pour les employés et 33 % pour les ouvriers. Les salariés du secteur public y ont également davantage recours (60 %) que ceux du secteur privé (47 %) ou que les travailleurs indépendants (40 %).

Par ailleurs, les salariés des établissements privés de 250 personnes ou plus se forment presque deux fois plus souvent que ceux des petites structures (62 % contre 32 % pour les établissements de moins de 10 salariés).

Taux d'accès (%)

Statut d'emploi	Taux d'accès (%)
Travailleurs indépendants	40
Salariés du public	60
Salariés du privé, dont :	47
Contrats à durée indéterminée (CDI)	49
Contrats à durée déterminée (CDD) ou intérim	34
Catégorie socioprofessionnelle	Taux d'accès (%)
Agriculteurs, artisans, commerçants et chefs d'entreprise	34
Cadres	68
Professions intermédiaires	60
Employés	39
Ouvriers	33
Taille de l'établissement pour les salariés du privé	Taux d'accès (%)
Moins de 10 salariés	32
De 10 à 19 salariés	42
De 20 à 49 salariés	51
De 50 à 249 salariés	50
250 salariés ou plus	62

Document. **Taux d'accès à la formation non formelle à but professionnel des personnes en emploi au moment de l'enquête en 2022**

**Lecture** : En 2022, 40 % des travailleurs indépendants en emploi ont suivi au moins une formation non formelle à but professionnel au cours des douze derniers mois.

**Champ** : France, personnes en emploi au moment de l'enquête, âgées de 18 à 69 ans, sorties de formation initiale.

**Source** : Insee-Dares, enquête sur la Formation tout au long de la vie 2022-2023.

→ Document à retrouver dans [Un recours plus fréquent à la formation en 2022 pour les personnes en emploi et les plus diplômées](#), Insee, avril 2024.

### La ségrégation résidentielle

#### Programme de Première :

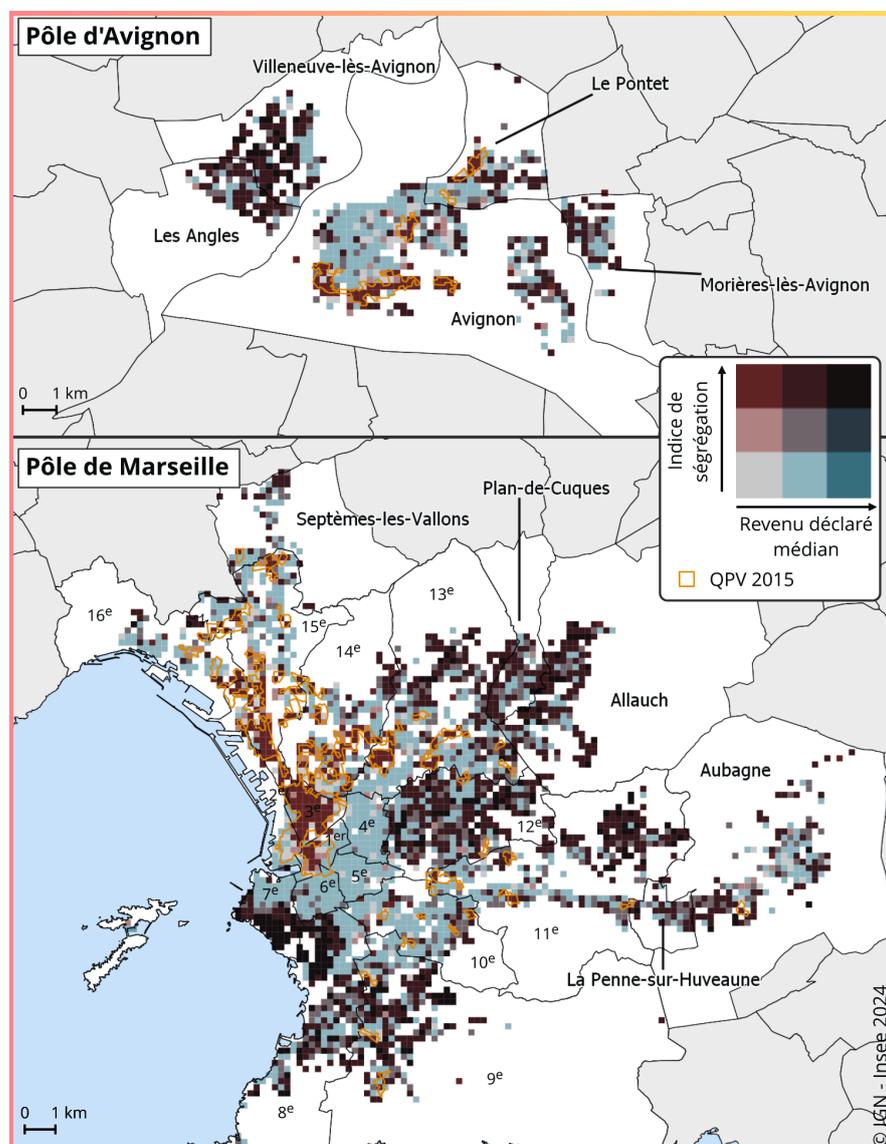
- **Questionnement** : Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?
- **Objectif d'apprentissage** : Comprendre comment différents facteurs (précarité, isolement, ségrégation, ruptures familiales) exposent les individus à l'affaiblissement ou à la rupture de liens sociaux.

Les habitants aux revenus proches, et plus particulièrement les plus aisés et les plus modestes, ont souvent tendance à résider, par choix ou contrainte, dans les mêmes quartiers. C'est le phénomène de **ségrégation résidentielle**. À l'inverse, un quartier est dit **mixte** lorsque ses habitants ont des revenus aussi diversifiés que ceux du pôle dans son ensemble.

En 2019, les pôles\* d'**Avignon** et de **Marseille** font partie des dix grands pôles urbains les plus ségrégués de France (sur 53). Avignon est le 3<sup>e</sup>, derrière Limoges et Rouen. Marseille se situe en 8<sup>e</sup> position, derrière des pôles comme Lille ou encore Tours. Avignon et Marseille sont également parmi les pôles les plus inégalitaires en termes de revenus déclarés, confirmant le constat national d'une plus forte ségrégation là où les inégalités de revenus entre habitants sont les plus élevées.

À l'inverse, les pôles urbains de **Nice** et de **Cannes - Antibes** se situent parmi les plus mixtes au niveau national. Nice se place en 50<sup>e</sup> position, tandis que Cannes - Antibes est le grand pôle urbain le plus mixte de France. Le pôle de **Toulon**, à la 31<sup>e</sup> place, est considéré comme moyennement mixte, juste derrière des pôles comme Bordeaux, Lyon ou encore Montpellier.

\* Le **pôle urbain** est une unité urbaine offrant au moins 10 000 emplois et qui n'est pas située dans la couronne d'un autre pôle urbain. ([méthodologie](#))



Document. **Indice de ségrégation et revenu déclaré dans les pôles urbains d'Avignon et de Marseille en 2019**

#### Avignon -

La majorité des quartiers ségrégués aux faibles revenus sont situés au sud de la commune d'Avignon. Les populations aux revenus élevés tendent à se concentrer à l'ouest du pôle, dans les communes de Villeneuve-lès-Avignon et des Angles. Ces quartiers sont parmi les plus ségrégués du pôle. L'essentiel des quartiers les plus mixtes sont situés dans la commune d'Avignon, notamment en centre-ville et dans sa périphérie immédiate.

#### Marseille -

Dans la ville de Marseille (90 % de la population du pôle) s'observe une forte dichotomie Nord/Sud. Les arrondissements Nord (13<sup>e</sup>, 14<sup>e</sup>, 15<sup>e</sup> et 16<sup>e</sup>), le 3<sup>e</sup> et une partie du 1<sup>er</sup> (Noailles, Belsunce, Saint-Charles) regroupent les quartiers modestes les plus ségrégués. Plusieurs de ces arrondissements font partie des plus pauvres de France. C'est au sud, dans les 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> arrondissements, que se trouvent les quartiers aisés les plus fortement ségrégués (Bompard, Roucas Blanc, Périer notamment), ainsi qu'à l'est avec certains quartiers des 9<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> arrondissements ou encore la commune d'Allauch. Le centre de Marseille (4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> arrondissements) regroupe quant à lui la majorité des quartiers les plus mixtes.

**Note** : Les carreaux dans les tons bleu et gris sont les plus mixtes. Les carreaux dans les tons rouges représentent les plus ségrégués, des plus modestes (rouge vif) aux plus aisés (rouge foncé/violet).

**Champ** : Personnes appartenant à des ménages fiscaux en logement ordinaire, dont le revenu déclaré est positif ou nul. Carreaux de 200 m de côté contenant au moins 20 ménages fiscaux.

**Source** : Insee, Filosofi 2019.

→ Étude complète à retrouver sur [www.insee.fr](http://www.insee.fr) - [Une ségrégation résidentielle élevée dans les pôles d'Avignon et de Marseille, à l'inverse de Nice et Cannes - Antibes](#), Insee, octobre 2024.

### Des facteurs d'influence

#### Programme de Seconde:

- Questionnement : Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?
- Objectif d'apprentissage : Comprendre que le salaire est influencé par le niveau de formation.

Le salaire est un élément clé de l'analyse économique. Sa fixation et son évolution dépendent de nombreux facteurs. Comme le programme de seconde le souligne, il est influencé par des facteurs microéconomiques (niveau de formation, sexe du salarié..., document 1) mais aussi par des facteurs macroéconomiques tels que la conjoncture (document 2).

#### Document 1. Distribution du revenu salarial annuel selon le sexe et le niveau de diplôme en 2021

Le revenu salarial est la somme de tous les salaires nets perçus par un individu au cours d'une année donnée, il augmente avec le niveau de diplôme.

En 2021, la moitié des salariés diplômés de l'enseignement supérieur long (bac+3 ou plus) perçoivent plus de 32 480 euros tandis qu'un non-diplômé sur deux perçoit moins de 15 390 euros.

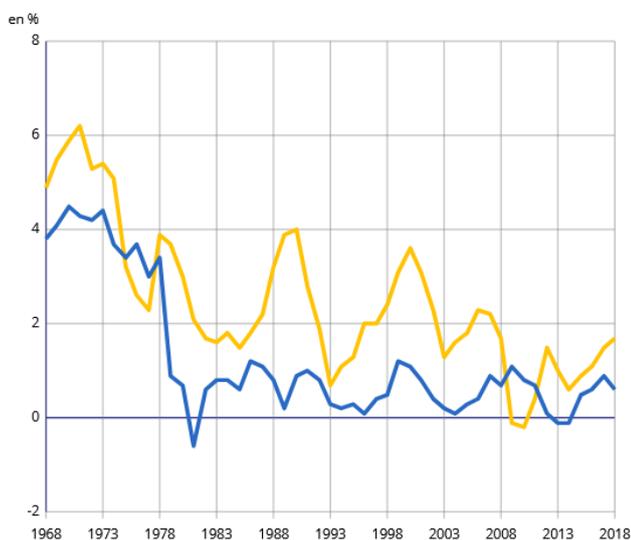
→ Données et compléments à retrouver dans la fiche [Revenu salarial](#) de l'Insee Références "Emploi, chômage, revenus du travail, Édition 2024"

Distribution du revenu salarial	Ensemble	Femmes	Hommes	Sans diplôme	CAP, BEP ou moins	Baccalauréat	Bac+2	Diplôme supérieur à bac+2
<b>Revenu salarial (en euros)</b>								
1 <sup>er</sup> décile (D1)	2 990	2 600	3 510	2 440	3 890	6 330	9 490	12 100
1 <sup>er</sup> quartile	10 050	8 890	11 640	7 560	10 670	14 090	18 570	22 870
<b>Médiane (D5)</b>	<b>19 830</b>	<b>18 260</b>	<b>21 420</b>	<b>15 390</b>	<b>18 600</b>	<b>20 690</b>	<b>25 760</b>	<b>32 480</b>
3 <sup>e</sup> quartile	28 550	26 280	30 880	21 670	24 350	27 190	33 840	45 910
9 <sup>e</sup> décile (D9)	40 670	36 120	45 240	27 600	30 880	35 320	44 130	66 880
<b>Indicateurs d'inégalités</b>								
<b>Rapport interdécile D9/D1</b>	<b>13,6</b>	<b>13,9</b>	<b>12,9</b>	<b>11,3</b>	<b>7,9</b>	<b>5,6</b>	<b>4,6</b>	<b>5,5</b>
rapport interdécile D9/D5	2,1	2,0	2,1	1,8	1,7	1,7	1,7	2,1
rapport interdécile D5/D1	6,6	7,0	6,1	6,3	4,8	3,3	2,7	2,7

Lecture : En 2021, 10 % des femmes ont un revenu salarial annuel inférieur à 2 600 euros (1<sup>er</sup> décile ou D1), et 10 % des femmes ont un revenu salarial annuel supérieur à 36 120 euros (9<sup>e</sup> décile ou D9).  
Champ : France hors Mayotte, tous salariés hors apprentis, stagiaires, élus, salariés de l'agriculture et des particuliers-employeurs.  
Source : Insee, panel Tous salariés.

► D'autres facteurs expliquent-ils l'évolution du salaire ?

#### Document 2. Taux de croissance du PIB et du salaire net annuel moyen entre 1968 et 2018



**Note** : Les évolutions sont lissées sur les trois dernières années.

**Lecture** : En 2018, le taux de croissance du produit intérieur brut est de 1,7 % et celui du salaire moyen des salariés à temps complet est de 0,6 %.

**Champ** : Pour le salaire net annuel moyen, salariés du secteur privé et des entreprises publiques, y compris bénéficiaires de contrats aidés et de contrats de professionnalisation, apprentis et stagiaires ; hors salariés de l'agriculture et des particuliers-employeurs. France métropolitaine avant 2000, France depuis 2000.

**Source** : Insee, comptes nationaux – base Tous salariés 2018, séries longues sur les salaires.

→ Données et compléments à retrouver dans le dossier [Salaires des générations 1940 à 1980](#) de l'Insee Références "Emploi, chômage, revenus du travail, Édition 2024"

— Produit intérieur brut (PIB)  
— Salaire net annuel moyen des salariés à temps complet

### Définition en vidéo



### Aller plus loin

- Outil interactif : [Dataviz salaires](#)
- Article du blog de l'Insee : [En balade avec l'Insee sur l'échelle des salaires](#)
- L'essentiel sur... : [les salaires](#)

**Lettre rédigée par** : Frantz Benhayoun, Robin Couillet (professeurs de SES), Julien Mélé et Pascale Rouaud (Insee).

**Inspection académique et inspection pédagogique régionale de Sciences économiques et sociales :**

- Vincent Barou (Académie de Nice) : [vincent.barou@ac-nice.fr](mailto:vincent.barou@ac-nice.fr)
- Nicolas Danglade (Académie d'Aix-Marseille) : [nicolas.danglade@ac-aix-marseille.fr](mailto:nicolas.danglade@ac-aix-marseille.fr)

→ Pour toutes questions, commentaires, idées d'article ou contributions, envoyez un e-mail à [paca-diffusion-culture-stat@insee.fr](mailto:paca-diffusion-culture-stat@insee.fr).