



**ACADÉMIE
DE NICE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

INSPECTIONS

INSPECTIONS

Nice, le 12 septembre 2025

Affaire suivie par :
Laurent HELIUS
Michèle-Ruth WENDLING
Doyen et Vice-Doyenne des IA-IPR

à

Tél : 04.93.53.71.50/51
Mél : jpr-ia@ac-nice.fr

Mesdames et Messieurs les professeurs et les CPE
de l'académie de Nice
s/c de Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement

53 avenue Cap de Croix
06181 NICE CEDEX 2

Lettre de rentrée des IA-IPR de l'académie de Nice

Mesdames et messieurs les professeurs et CPE de l'académie de Nice, chères et chers collègues,

Nous vous souhaitons une excellente rentrée scolaire et adressons nos vœux de bienvenue aux personnels arrivant dans notre académie.

Les priorités de l'année 2025-2026 sont définies dans la [circulaire de rentrée « Tenir la promesse républicaine de l'Ecole »](#). Le collège des IA-IPR souhaite attirer votre attention sur certains des points de la circulaire :

- **au collège, la prise en charge de l'hétérogénéité et plus spécifiquement de la difficulté scolaire** demeure une priorité absolue. Cela passe notamment par la **formalisation, à l'échelle de l'établissement, des stratégies de réussite** que vous prévoyez de déployer cette année de la 6^{ème} à la 3^{ème} dans toutes les disciplines.
- **les nouvelles modalités d'évaluation du contrôle continu au DNB**, basées sur les notes obtenues durant l'année de 3^{ème}, constituent une opportunité d'**engager une réflexion collective sur l'évaluation**. Comme indiqué dans le [dossier de synthèse de la conférence de consensus](#) du CNEC en 2023, il est essentiel d'avoir une approche davantage collective de l'évaluation, celle-ci devant avant tout constituer un soutien à l'apprentissage. Cela passe notamment par le renforcement de la place de l'évaluation formative et d'une évaluation critériée et claire.
- **au lycée, le projet d'évaluation de l'établissement gagnera à être réexaminé**, notamment en distinguant mieux les évaluations formatives et les évaluations sommatives, et en s'assurant d'informer clairement les familles sur les évaluations prises en compte dans le contrôle continu.
- **la mise en œuvre d'un nouveau programme** d'éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité (Evars) pour le collège et le lycée, qui est « un enjeu pour l'ensemble de la communauté éducative et un levier pour inscrire cet enseignement au cœur des apprentissages », dans la continuité du premier degré. Des ressources seront proposées dans chaque discipline.

Nous vous remercions pour la grande qualité de votre engagement auprès des élèves qui vous sont confiés, que vous exerciez en collège ou en lycée, et nous vous invitons à ne pas hésiter à contacter vos IA-IPR en cas de besoin.



**ACADÉMIE
DE NICE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

INSPECTIONS

INSPECTIONS

Affaire suivie par :
Vincent BAROU
IA-IPR de sciences économiques et sociales

à

Tél : 04.93.53.71.50/51
Mél : Vincent.Barou@ac-nice.fr

Mesdames et Messieurs les professeurs de sciences
économiques et sociales de l'académie de Nice
s/c de Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement

53 avenue Cap de Croix
06181 NICE CEDEX 2

Lettre de rentrée disciplinaire

Mesdames et messieurs les professeurs de sciences économiques et sociales, chères et chers collègues,

J'espère tout d'abord que vous avez passé de bonnes vacances et que la rentrée se déroule le mieux possible. Je souhaite la bienvenue aux enseignants qui intègrent notre académie et tiens à féliciter tous les lauréats des concours, notamment ceux de l'agrégation interne. Sept stagiaires seront cette année accompagnés par leur tuteur, les formateurs et les équipes en établissement que je remercie.

Vous trouverez ci-dessous quelques éléments d'information sur l'année à venir. Je vous invite à consulter régulièrement le site disciplinaire académique et la liste de diffusion qui compléteront ces informations.

Baccalauréat 2026

Le programme de terminale évaluable au baccalauréat 2025 portera à nouveau sur **les mêmes 9 chapitres** au lieu de 12.

Sur le site académique de la discipline (<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/ses/>), dans l'onglet « évaluer », sont déposées **deux grilles d'évaluation**. La grille d'évaluation formative est destinée à préparer les élèves aux épreuves finales. Explicite quant aux compétences attendues, elle peut être utilisée dès la classe de première avec et par les élèves. La grille support de notation est réservée aux professeurs et a vocation à être utilisée au moment du baccalauréat.

Ressources pédagogiques

Des fiches **Eduscol** :

<https://eduscol.education.fr/1658/programmes-et-ressources-en-sciences-economiques-et-sociales-voie-gt>



Des ressources diverses, cours, synthèses, vidéos, produites sous l'autorité scientifique du **Collège de France** :

<https://campus-innovation-lycees.fr/matieres/sciences-economiques-et-sociales/>

<https://campus-innovation-lycees.fr/matieres/sociologie-sciences-politiques/>

<https://campus-innovation-lycees.fr/matieres/regards-croises/>

J'attire votre attention cette année sur la **mise en ligne des synthèses des chapitres de première**. Comme pour celles de terminale, chacune a vocation à présenter les fondamentaux du programme. Le but est de définir précisément, en respectant à la lettre le programme officiel, les contenus en termes de savoirs que pourrait maîtriser un excellent élève : vocabulaire économique et/ou sociologique, mécanismes et processus, faits essentiels (grands repères historiques).

Une autre nouveauté concerne l'utilisation de **l'IA en SES** : des exemples d'utilisation créés par des professeurs seront sous peu mis à votre disposition.

La boîte à idées du **conseil scientifique de l'éducation nationale (CSEN)** présente des pistes fondées sur la recherche pour accompagner les **pratiques pédagogiques** et guider les choix innovants :

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/outils-pedagogiques/boite-a-idees-du-csen.html>

Ressources pour l'accompagnement à l'**orientation** :

<https://eduscol.education.fr/794/orientation>

<https://www.onisep.fr/>

Formation continue

Le **plan académique de formation continue** vous accompagne. La campagne d'inscription est ouverte. Vous trouverez sur le site de l'Ecole académique de formation continue (EAFC) les propositions de formation disciplinaire pour cette année (<https://www.ac-nice.fr/cycle-enseignement-second-degre-sciences-economiques-et-sociales-122875>). Vous sont notamment proposées des formations en sociologie, sciences politiques, sur l'utilisation de l'IA en SES ou sur les compétences psychosociales et l'orientation. La formation qui a eu lieu à la Banque de France à Toulon l'an dernier ayant connu un grand succès, nous essaierons d'organiser dans la seconde moitié d'année scolaire une formation avec notre partenaire à Nice. Les informations, notamment sur le thème abordé, vous seront données dès que possible.

Les entretiens-enseignants-entreprises (EEE) ont eu lieu fin août 2024. Cette année, ils se dérouleront le **jeudi 30 et le vendredi 31 octobre 2025** et porteront sur le thème « Pour un sursaut européen ! ». Ils peuvent depuis quelques années être suivis en distanciel sur inscription. Vous trouverez toutes les informations ici : <https://www.melchior.fr/eee/les-entretiens-enseignants-entreprises-2025>

Comme pour les éditions précédentes, seront déposées sur le site Melchior (<https://www.melchior.fr/>) les vidéos des conférences, des entretiens avec les intervenants, le résumé des interventions et diverses ressources complémentaires telles que des pistes d'exploitation en cours.



Les **jours de l'économie (JECO)** sont organisées à Lyon par la Fondation pour l'Université de Lyon. Vous trouverez les informations sur la prochaine session qui se déroulera du **4 au 6 novembre 2025**, dont le thème est « Vieux démons et nouveaux mondes » à l'adresse suivante : <https://www.journeeseconomie.org/>

DNL

Vous trouverez les informations sur l'inscription et la préparation à la **Certification Complémentaire en langue** sur le site de l'EAFC (<https://www.ac-nice.fr/inscription-aux-preparations-aux-certifications-122618>).

Le lien vers la page EDUSCOL pour accéder à la [note de service du 25 juillet 2019](#) (modalités d'organisation de l'examen et attendus des certifications complémentaires) ainsi qu'au GUIDE POUR L'ENSEIGNEMENT EN LVE : <https://eduscol.education.fr/1485/les-certifications-complementaires>
L'inscription à la certification sera ouverte du **15 septembre au 15 octobre** (<https://www.ac-nice.fr/certification-complementaire-121609>).

J'attire votre attention sur l'organisation d'une réunion en visioconférence le **24 septembre de 14h à 15h** lors de laquelle Nicole Duvert et Nicolas Chéron, répondront à toutes vos questions concernant la **certification DNL** mais aussi le **CAFFA**. Le lien de la conférence sera envoyé ultérieurement sur la liste de diffusion.

Les rendez-vous de carrière et l'accompagnement des enseignants

L'évaluation des professeurs se fait dans le cadre des **rendez-vous de carrière** dont vous trouverez toutes les informations ici : <https://www.education.gouv.fr/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi-41627>. Les professeurs concernés ont reçu dans leur messagerie I-Prof une notification d'éligibilité pour l'année en cours.

De plus, l'accompagnement de tous les professeurs dans leur pratique du métier et leur projet professionnel se poursuit notamment par des **visites-conseils** et des **réunions d'équipe**.

Pour terminer, je vous invite à consulter régulièrement le **site académique disciplinaire**, rénové et mis à jour (<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/ses/>) qui est le relais de toutes les informations importantes sur la vie des sciences économiques et sociales ainsi que les actions académiques ou nationales concernant la formation continue. Votre **messagerie académique** (Prenom.Nom@ac-nice.fr) constituera un autre relais important. Il est donc nécessaire de la consulter régulièrement.



ACADÉMIE DE NICE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

INSPECTIONS

Enfin, je suis joignable à l'adresse Vincent.Barou@ac-nice.fr et vous invite à ne pas hésiter à me contacter en cas de besoin. Nicole Duvert (Nicole.Duvert@ac-nice.fr), professeure au lycée Simon Veil de Valbonne, assurera un appui à l'inspection en tant que chargée de mission. Nicolas Cheron (Nicolas.Cheron@ac-nice.fr), professeur au lycée Carnot de Cannes, assurera aussi un appui à l'inspection en tant que chargé de mission et formateur académique. Robin Couillet (Robin.Couillet@ac-nice.fr), professeur TZR dans le Var sera interlocuteur académique pour le numérique (IAN) en sciences économiques et sociales et webmestre. Je les remercie pour leur travail.

Je vous souhaite une excellente année scolaire 2025-2026.

Très cordialement,

L'inspecteur d'Académie
Inspecteur pédagogique régional
Sciences économiques et sociales

Vincent BAROU