

**QUESTIONS MOBILISATION DE CONNAISSANCES (EC1)
+ SUJETS RAISONNEMENT (EC3)**

1. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?

Questions EC1 (mobilisation des connaissances) :

- Montrez que sur un marché concurrentiel, le prix résulte de la confrontation entre l'offre et la demande.
- A partir d'un exemple, montrez que le marché est une institution.
- Distinguez le surplus du producteur du surplus du consommateur.
- Montrez l'impact d'une taxe forfaitaire sur l'équilibre du marché.
- Présentez la notion de surplus du consommateur.
- A l'aide d'exemples, montrez que les marchés se distinguent selon leur degré de concurrence.
- Montrez comment une modification des quantités offertes impacte l'équilibre du marché.
- Montrez comment une modification des quantités demandées impacte l'équilibre du marché.

Sujets EC3 (A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire) :

- Vous montrerez comment fonctionne un marché concurrentiel, notamment comment la confrontation entre l'offre et la demande détermine l'équilibre du marché.
- Vous montrerez qu'il existe une diversité de marchés selon leur degré de concurrence.

2. Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?

Questions EC1 (mobilisation des connaissances) :

- A l'aide d'exemples, montrez qu'il existe une diversité des sources de pouvoir de marché.
- Montrez que l'agent en situation de monopole peut disposer d'un pouvoir de marché.
- Montrez que les agents en situation d'oligopole peuvent disposer d'un pouvoir de marché.
- Montrez que les ententes sont une source de pouvoir de marché.
- Présentez deux sources de pouvoir de marché.
- A l'aide d'un exemple, montrez que la politique de la concurrence lutte contre les ententes.
- Indiquez pourquoi les autorités de la concurrence luttent contre les abus de position dominante.

Sujets EC3 (A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire) :

- Montrez que les sources de pouvoir de marché sont variées.
- Montrez comment s'exerce la politique de la concurrence à l'égard des entreprises.

3. Quelles sont les principales défaillances du marché ?

Questions EC1 (mobilisation des connaissances) :

- Montrez quels sont les effets de la présence d'asymétries d'information sur un marché.
- Montrez à l'aide d'un exemple que le marché peut être défaillant pour produire des biens collectifs.
- Montrez que le marché est défaillant en présence d'externalités.
- Illustrez à l'aide d'un exemple la notion d'aléa moral.

Sujets EC3 (A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire) :

- Vous expliquerez pourquoi la présence d'externalités sur le marché nécessite l'intervention des pouvoirs publics.
- Vous expliquerez pourquoi la présence de biens communs et de biens collectifs sur le marché nécessite l'intervention des pouvoirs publics.
- Vous expliquerez pourquoi la présence d'asymétries d'information sur le marché nécessite l'intervention des pouvoirs publics.

4. Comment les agents économiques se financent-ils ?

Questions EC1 (mobilisation des connaissances) :

- Distinguez l'auto-financement du financement externe.
- Quels choix peuvent faire les ménages grâce à leur revenu disponible ?
- Montrez que le taux d'intérêt est à la fois un coût et une rémunération sur le marché des fonds prêtables.
- De quoi se compose le budget de l'Etat et donnez deux exemples.
- Présentez deux effets d'une politique de dépenses publiques sur l'activité économique.
- Présentez l'effet d'éviction.

Sujets EC3 (A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire) :

- Montrez que les agents économiques peuvent se financer par diverses modalités.
- Montrez qu'une politique de dépenses publiques peut avoir des effets contradictoires.

5. Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?

Questions EC1 (mobilisation des connaissances) :

- Quelles sont les différentes fonctions de la monnaie ?
- Quelles sont les différentes formes de la monnaie ?
- Illustrez par un exemple le processus de création de la monnaie par les banques de second rang.
- Comment la Banque centrale peut-elle influencer le processus de création monétaire ?

Sujets EC3 (A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire) :

- Montrez comment le crédit bancaire contribue à la création monétaire.
- Montrez que la Banque centrale agit sur l'activité économique par le pilotage des taux d'intérêt.

6. Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

Questions EC1 (mobilisation des connaissances) :

- A l'aide d'un exemple, montrez que la socialisation est à l'origine de différences de comportements.
- A l'aide d'un exemple, montrez que la configuration familiale peut venir modifier les conditions de la socialisation.
- Montrez qu'il existe une diversité d'agents de socialisation secondaire.
- A l'aide d'un exemple, montrez que les individus peuvent connaître une trajectoire improbable.
- Distinguez socialisation primaire et socialisations secondaires.

Sujets EC3 (A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire) :

- Vous montrerez que les agents sont soumis à une pluralité d'instances socialisatrices.
- Montrez que les configurations familiales peuvent expliquer les trajectoires improbables.
- Vous montrerez qu'il existe des socialisations secondaires à la suite de la socialisation primaire.

7. Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?

Questions EC1 (mobilisation des connaissances) :

- Présentez deux critères de construction des PCS.
- Illustrez la diversité des liens sociaux.
- Expliquez ce qu'est le processus d'individualisation.
- Distinguez la solidarité mécanique de la solidarité organique.

Sujets EC3 (A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire) :

- Montrez que différents facteurs exposent l'individu à l'affaiblissement ou à la rupture des liens sociaux.
- Vous montrerez que les formes de solidarité ont évolué au cours du temps.

8. Quels sont les processus qui contribuent à la déviance ?

Questions EC1 (mobilisation des connaissances) :

- Distinguez normes sociales et normes juridiques.
- Distinguez déviance et délinquance.
- Montrez que le contrôle social revêt des formes variées.
- En quoi la déviance peut-elle s'expliquer par un processus d'étiquetage ?
- En quoi la déviance peut-elle s'expliquer par un processus de stigmatisation ?
- Illustrez par un exemple que la déviance est le résultat d'un processus.
- Montrez qu'un comportement déviant ne relève pas toujours de la délinquance.

Sujets EC3 (A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire) :

- Vous montrerez que la déviance peut s'expliquer par différents processus sociaux.
- Vous montrerez que la déviance revêt des formes variées.

9. Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?

Questions EC1 (mobilisation des connaissances) :

- Montrez que l'opinion publique actuelle est entendue comme celle du plus grand nombre.
- Expliquez que les sondages peuvent contribuer à créer l'opinion publique.
- Présentez deux limites des sondages comme interprétation de l'opinion publique.
- Montrez que les sondages ont un effet sur la participation électorale.

Sujets EC3 (A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire) :

- Montrez en quoi les sondages contribuent à forger l'opinion publique.
- Montrez que les sondages d'opinion modifient l'exercice de la démocratie et les conditions de la vie politique.
- Vous montrerez en quoi l'émergence de l'opinion publique est liée à l'avènement de la démocratie.

10. Voter : une affaire individuelle ou collective ?

Questions EC1 (mobilisation des connaissances) :

- Présentez deux facteurs influençant la participation électorale.
- Distinguez taux d'abstention et taux de participation.
- A l'aide d'un exemple montrez que le vote est un acte collectif.
- A l'aide d'un exemple montrez que le vote est un acte individuel.
- Présentez deux formes de la volatilité électorale.

Sujets EC3 (A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire) :

- Montrez que le vote est un acte à la fois collectif et individuel.
- Montrez que la participation électorale dépend de variables contextuelles.

11. Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ?

Questions EC1 (mobilisation des connaissances) :

- A l'aide d'un exemple, présentez un principe de gestion collective des risques.
- Distinguez la logique d'assurance de la logique d'assistance.
- A l'aide de deux exemples, montrez que la perception des risques est différente selon les individus.
- A l'aide de deux exemples, montrez que l'exposition aux risques est différente selon les individus et les groupes sociaux.
- Montrez à l'aide d'un exemple que des institutions contribuent à la gestion collective des risques.
- Illustrez les effets positifs du partage des risques.
- Illustrez les effets négatifs du partage des risques.
- Présentez le rôle de la famille dans la gestion des risques.

Sujets EC3 (A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire) :

- Vous montrerez que l'attitude face aux risques diffèrent selon les groupes sociaux et les sociétés.
- Vous montrerez que le partage des risques peut avoir des effets positifs et aussi négatifs.
- Expliquez en quoi la protection sociale contribue à la couverture des risques.
- Vous montrerez que les principes de gestion collective des risques sont multiples.

12. Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?
--

Questions EC1 (mobilisation des connaissances) :

- Montrez qu'au sein de l'entreprise les rapports sociaux peuvent prendre la forme d'une coopération ou d'un conflit.
- Expliquez la notion de gouvernance des entreprises.
- Présentez les différentes parties prenantes des entreprises.
- Qu'est-ce que le cycle de vie d'une entreprise ?
- Illustrez la diversité des figures de l'entrepreneur.
- Montrez que les décisions de l'entreprise peuvent être centralisées ou décentralisées.

Sujet EC3 (A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire) :

- Vous montrerez que les parties prenantes au sein d'une entreprise peuvent entrer en coopération ou en conflit.
- Vous montrerez que l'entrepreneur peut revêtir différentes figures.