

La Lettre de l'Insee pour les enseignants de SES

EXPLOREZ DES RESSOURCES ACTUALISÉES DE L'INSEE POUR ENRICHIR VOS ENSEIGNEMENTS

En un coup d'œil

- Mobilité sociale
- Structure de la population active en Provence-Alpes-Côte d'Azur
- Activités non déclarées et activités illicites dans les comptes nationaux
- Compétition européenne de statistiques

Ressources pédagogiques

Une sélection de documents actualisés pour enrichir vos cours

Mobilité sociale

Programme de Terminale :

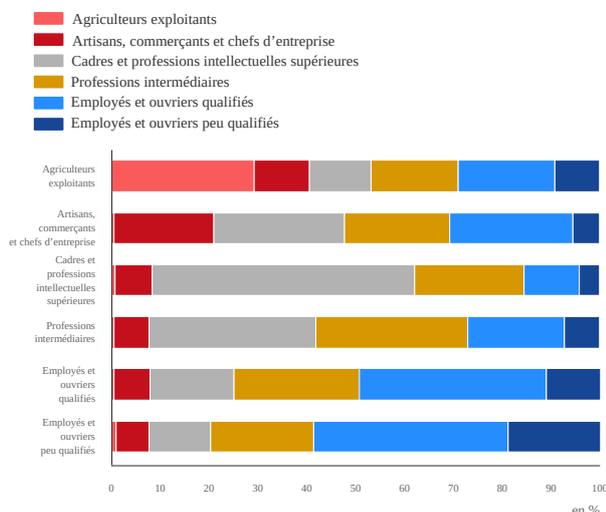
- Questionnement : Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?
- Objectifs d'apprentissage :
 - Comprendre les principes de construction, les intérêts et les limites des tables de mobilité comme instrument de mesure de la mobilité sociale.
 - À partir de la lecture des tables de mobilité, être capable de mettre en évidence des situations de mobilité ascendante, de reproduction sociale et de déclassement, et de retrouver les spécificités de la mobilité sociale des hommes et de celles des femmes.

Les mobilités ascendantes sont plus fréquentes depuis les échelons inférieurs de l'échelle sociale. Toutefois, l'enquête Emploi montre qu'elles se font le plus souvent vers les positions sociales les plus proches. En 2023, parmi les personnes de nationalité française âgées de 35 à 59 ans, en emploi ou ayant travaillé, 40 % des fils de père employé ou ouvrier peu qualifié sont devenus employés ou ouvriers qualifiés, mais seuls 13 % d'entre eux sont cadres. De même, 32 % des filles de mère employée ou ouvrière peu qualifiée sont employées ou ouvrières qualifiées, mais seulement 10 % sont cadres.

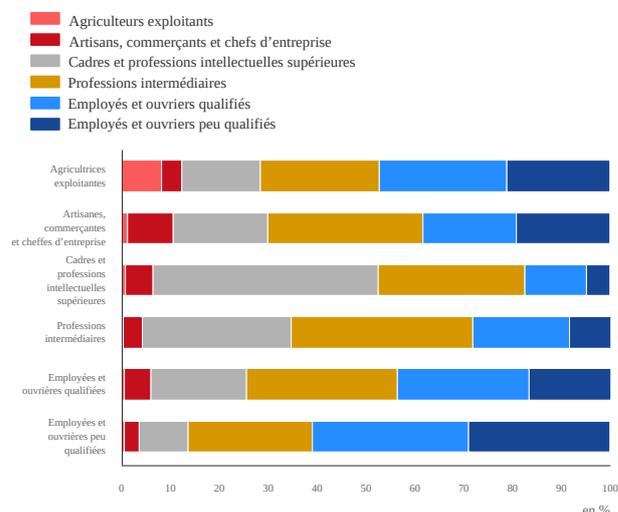
La transmission des inégalités entre générations reste importante : les hommes ayant un père cadre sont 3,1 fois plus souvent cadres que ceux dont le père est employé ou ouvrier qualifié. Les femmes ayant une mère cadre le sont 2,4 fois plus souvent.

- Pour analyser le marché du travail et comprendre les dynamiques de mobilité sociale, de féminisation des emplois ou d'évolution des métiers, l'Insee classe les employés et ouvriers en deux catégories : « qualifiés » et « peu qualifiés ». Cette distinction repose sur le niveau de formation et la durée d'apprentissage exigés par le poste, selon la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (PCS).

Document 1. Destinées sociales des hommes selon le groupe socioprofessionnel du père en 2023



Document 2. Destinées sociales des femmes selon le groupe socioprofessionnel de la mère en 2023



Lecture : En 2023, 11,2 % des hommes ayant un père agriculteur exploitant sont artisans, commerçants ou chefs d'entreprise.

Champ : France, personnes de nationalité française, en emploi ou ayant travaillé, âgées de 35 à 59 ans au 31 décembre de l'année d'enquête.

Source : Insee, enquête Emploi.

→ Données et compléments à retrouver dans la fiche [Mobilité sociale](#) de l'Insee Références "France, portrait social, Édition 2024".

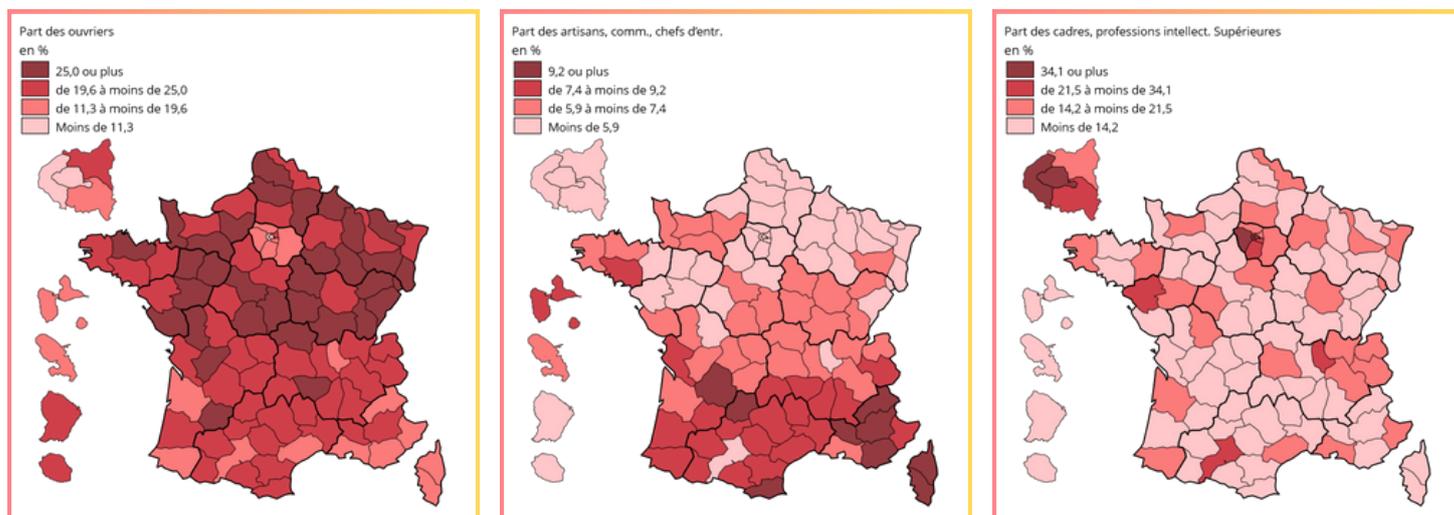
Population active des 15-64 ans selon la catégorie socioprofessionnelle

Programme de Terminale :

- Questionnement : Comment est structurée la société française actuelle ?
- Objectifs d'apprentissage :
 - Savoir identifier les multiples facteurs de structuration et de hiérarchisation de l'espace social (catégorie socioprofessionnelle, revenu, diplôme, composition du ménage, position dans le cycle de vie, sexe, lieu de résidence).
 - Comprendre les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du XX^e siècle (salarisation, tertiarisation, élévation du niveau de qualification, féminisation des emplois).

► Répartition des actifs par département selon leur catégorie socioprofessionnelle

Selon le recensement de la population de 2022, la France compte 31 millions d'actifs de 15 à 64 ans, qui peuvent se décomposer en six groupes socioprofessionnels. Leur présence varie sensiblement selon les territoires et leur histoire : les ouvriers sont plus nombreux dans les départements du nord, tandis que les artisans, commerçants et chefs d'entreprise pèsent davantage dans le sud. Les cadres, pour leur part, se concentrent en Île-de-France et dans les départements qui abritent les principales métropoles régionales.



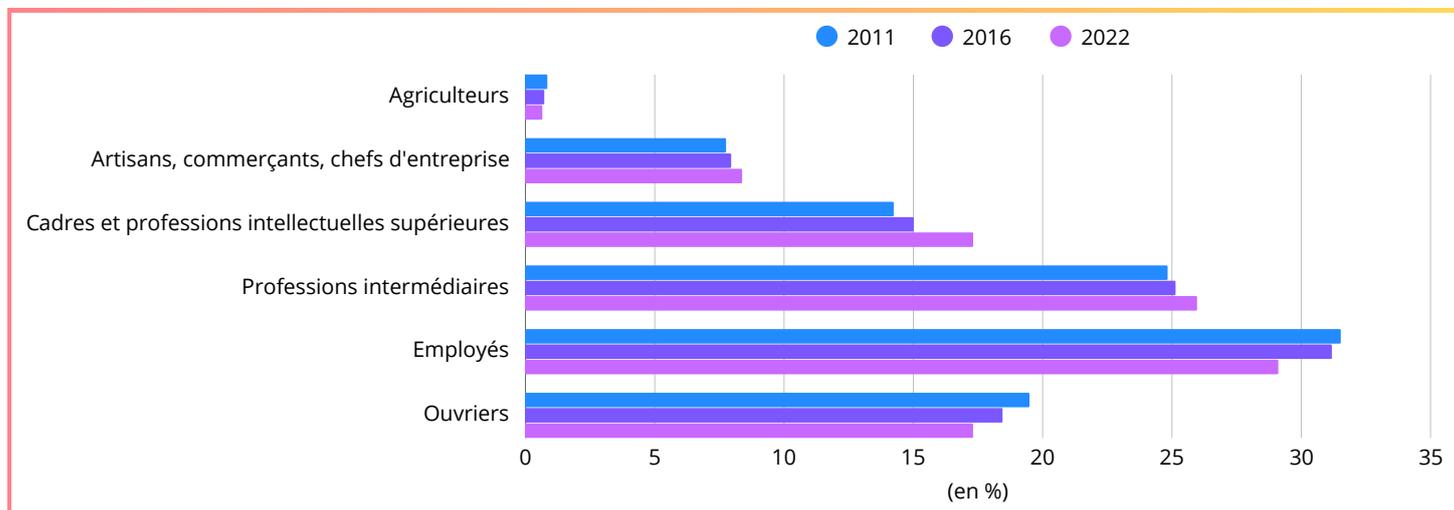
Champ : France hors Mayotte, actifs de 15 à 64 ans.

Source : Insee, recensement de la population 2022, exploitation complémentaire.

➔ Données et compléments à retrouver sur la page [Structure de la population active \(15 à 64 ans\) au sens du recensement par catégorie socioprofessionnelle en 2022](#).

► Évolution de la répartition des actifs en Provence-Alpes-Côte d'Azur par catégorie socioprofessionnelle

En Provence-Alpes-Côte d'Azur, la structure de la population active a évolué entre 2011 et 2022. La part des agriculteurs, déjà très faible, a encore diminué. Celle des ouvriers s'est également réduite, passant de près de 19,5 % à un peu plus de 17 %. À l'inverse, la part des cadres a progressé, gagnant 3 points de pourcentage en onze ans, et celle des professions intermédiaires s'est renforcée. Les artisans, commerçants et chefs d'entreprise connaissent aussi une hausse, tandis que la part des employés recule, restant toutefois la plus nombreuse.



Champ : Provence-Alpes-Côte d'Azur, actifs de 15 à 64 ans.

Source : Insee, recensement de la population 2022, exploitation complémentaire.

➔ Données et compléments à retrouver sur le tableau [EMP T3 - Population active de 15 à 64 ans selon le groupe socioprofessionnel actuel ou antérieur](#) du Dossier complet de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

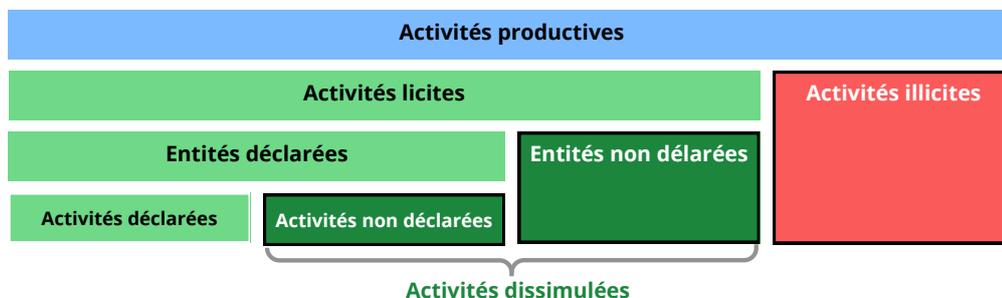
Activités non déclarées et activités illicites dans les comptes nationaux

Programme de Seconde:

- Questionnement : Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?

⚠ Ce point de méthodologie n'est pas directement étudié en classe.

La **comptabilité nationale** vise à rendre compte de l'**ensemble des activités économiques** sur un territoire indépendamment du caractère légal ou illégal, déclaré ou non déclaré, de ces activités. Ainsi, certaines activités **illicites** ou **dissimulées** doivent être comptabilisées en comptabilité nationale.



Les **activités licites** peuvent être divisées en deux catégories : celles qui sont **déclarées** par des entreprises enregistrées et celles dites **dissimulées** ou au noir qui regroupent à la fois l'activité dissimulée réalisée par des entreprises sans existence légale mais également de celles ayant une existence légale. La mesure de l'activité dissimulée exercée par des entreprises déclarées est estimée à partir de bases de données des contrôles fiscaux. L'estimation de l'activité des entités n'ayant pas d'existence juridique est plus difficile à mesurer faute de sources de données. Certaines activités concernant les travaux domestiques peuvent être mesurées, par exemple, grâce à différentes enquêtes sur les dépenses des ménages, comme Budget de Famille.

Les principales **activités illicites** enregistrées dans les comptes français sont les activités en lien avec les **stupéfiants** ou la **contrebande de tabac**. Les indicateurs sont construits à partir de données de l'Observatoire français des drogues et des tendances addictives (OFDT) concernant l'évolution des prix et des quantités consommées de chaque drogue. En 2019, la valeur ajoutée de ces activités illicites est estimée à cinq milliards d'euros.

→ Pour en savoir plus :

- [La prise en compte des stupéfiants dans les comptes nationaux en base 2014.](#)
- [Fiche méthodologique n°1 : Une nouvelle estimation de l'activité dissimulée en base 2020.](#)

Compétition européenne de statistiques

Édition 2026

Lycéens, professeurs,

RELEVEZ LE DÉFI DES STATISTIQUES!

Webinaire de présentation
jeudi 9 octobre à 13h00

Inscriptions du 13 octobre au 23 novembre
Concours ouvert aux élèves de Première et Terminale

Les inscriptions pour l'édition 2026 de la Compétition Européenne de Statistique ouvriront prochainement.

Afin de permettre à un maximum d'élèves de Première et de Terminale de participer, nous vous invitons à assister à notre **webinaire de présentation de la Compétition** (30 minutes environ), qui se tiendra le **jeudi 9 octobre à 13h00**.

Pour obtenir le lien zoom du webinaire, merci de remplir le [formulaire d'inscription](#).

La Compétition en vidéo

Aller plus loin

- **Présentation de la Compétition** : [lien](#)
- **Informations sur l'édition 2026** : [lien](#)

Lettre rédigée par : Robin Couillet et Cécile Rongemaille (professeurs de SES), Julien Mélé et Pascale Rouaud (Insee).

Inspection académique et inspection pédagogique régionale de Sciences économiques et sociales :

- Vincent Barou (Académie de Nice) : vincent.barou@ac-nice.fr
- Nicolas Danglade (Académie d'Aix-Marseille) : nicolas.danglade@ac-aix-marseille.fr

→ Pour toutes questions, commentaires, idées d'article ou contributions, envoyez un e-mail à paca-diffusion-culture-stat@insee.fr.