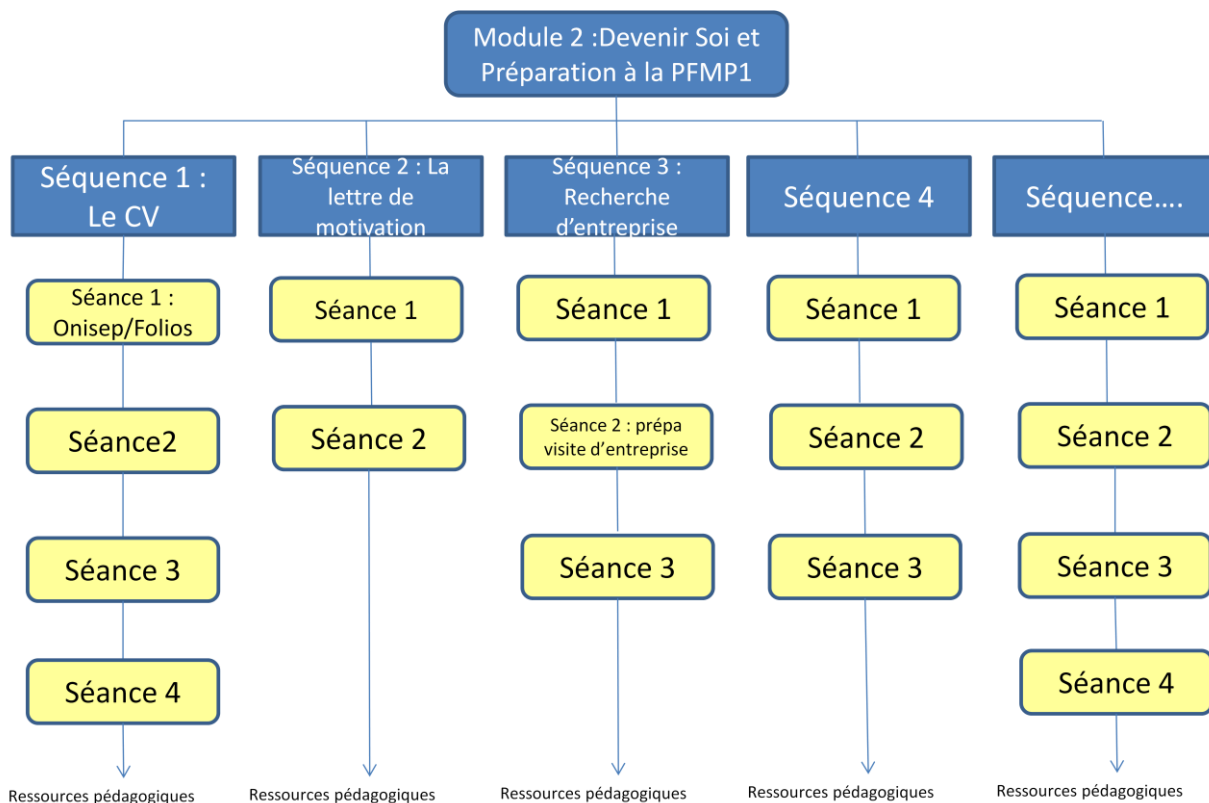
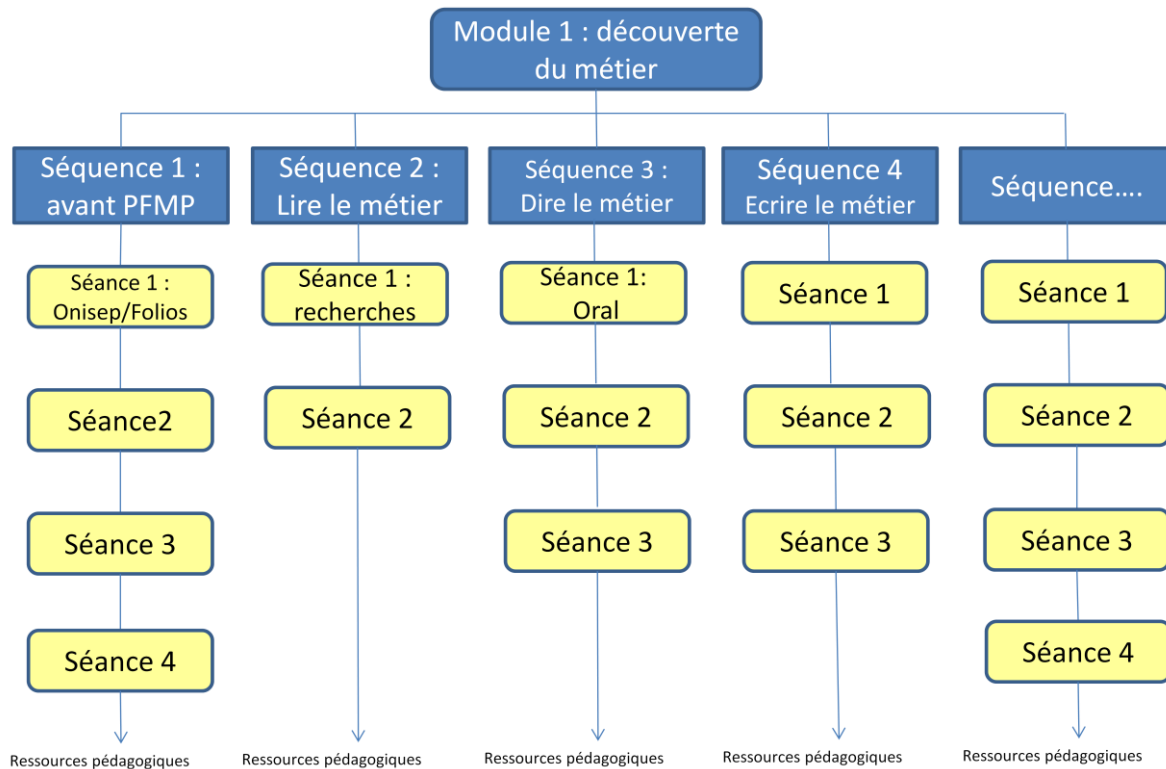


Les ressources pédagogiques seront placées sur ATRIUM et sur des padlets qui seront inclus dans ATRIUM, sur un site collaboratif créé pour la co-intervention Français-Ens Pro (2SN).

PADLET 1: [https://padlet.com/fferrero/module\\_prepa\\_pfmp1](https://padlet.com/fferrero/module_prepa_pfmp1)

M. FERRERO PP 2SN.



## **Module 1: découvrir le métier**

### **Séquence 1:**

Préparation avant immersion en stage

#### **Séance 1:**

Recherche documentaire pour trouver des entreprises 3.0 ou 4.0

Objectif: chercher et vérifier l'information

Compléter un tableau avec coordonnées de 5 entreprises vérifiées

#### **Séance 2:**

Objectif: maîtriser sa communication verbale et non-verbale

Comment se présenter pour obtenir un stage?

Corpus de discours ou paroles publiques

Vidéo d'entretiens d'embauche comiques minute buzz

Jeux de rôles pour se présenter et obtenir un stage

Communication non-verbale et verbale

#### **Séance 3:**

*Minute buzz.*

## **Séquence 2 : lire les métiers de l'électronique**

***Séance 1: à partir d'un corpus sur le métier de technicien-réseaux, les élèves doivent être capables de dire ce qu'est le métier.***

*Rédiger une synthèse*

***Séance 2: à partir d'une brochure Onisep, lire les branches annexes au métier.***

*Trier l'information. Recherche ciblée /mots clés.*

*Réaliser un tableau dans lequel les différents métiers, tâches, compétences.*

***Séance 3: les dérives du métier***

*Objectif: à partir d'un extrait du film, montrer les dérives du métier.*

*Film War Games, films ...*

*Références historiques*

*Construire une carte mentale //freeplane*

### **Séquence 3: dire le métier**

#### **Séance 1: témoignages d'élèves**

Rédiger un compte-rendu

#### **Séance 2: témoignages d'anciens élèves et chefs d'entreprises.**

Rédiger un compte-rendu.

#### **Séance 3: remédiation des comptes-rendus**

### **Séquence 4: écrire le métier**

À partir d'une visite d'entreprise

#### **Séance 1: analyser des documents sur la ville du futur.**

Extraits de romans sur villes du futur.

Terminer le cours par une vidéo sur l'éco-vallée des Alpes Maritimes.

Relever les éléments futuristes et technologiques.

#### **Séance 2: imaginer la ville du futur en intégrant les techniques électroniques.**

#### **Séance 3: dresser le portrait de l'électronicien 2h**

Jeu de rôles en binômes: comment suis-je perçu par l'autre?

Rédiger son portrait dans le métier, son futur profil professionnel.

## **Module 2: Devenir soi et se préparer au monde de l'entreprise**

### **Séquence 1: identité numérique**

#### **Séance 1: droit à l'image, droit d'auteur**

Les selfies

Dangers du numérique.

Profil facebook

Profil twitter

## Séance 2: adopter une attitude citoyenne et responsable dans le cadre de l'usage professionnel des outils numériques

Comment utiliser des outils informatiques dans le cadre professionnel ?  
Lecture d'une charte informatique d'une entreprise

### Séance 3:

Évaluation: remplir un tableau sur « je dois », « je ne dois pas ».

## Séquence 2: devenir professionnel

Séance 1: travailler son CV

Séance 2: rédiger sa lettre de motivation

## Séquence 3: Recherche d'entreprises

Séance 1: travailler son CV en ligne

Séance 2 : Préparer la visite et créer un profil numérique responsable

## Module 3: informer sur le métier

Rédiger des articles de journaux.

Les proposer à Nice Matin ou autres médias.

...

### Projection des séquences de co-interventions

Remarques : Certaines projections ont été adaptées selon l'avancement de la co-intervention. Nous pourrions revenir sur certaines séquences ou séances à approfondir, dans les modules 3 et 4.

### FRISE TEMPORELLE 1er TRIMESTRE 2<sup>nd</sup> BAC PRO SN

