



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

TraAM STI 2024-2025

Éléments de cadrage

DNE – Bureau de l'accompagnement des usages et de l'expérience utilisateur



TraAM 2024 - 2025

Le numérique dans les enseignements STI : pratiques pédagogiques et plus-values

Jumeaux numériques, modèles multiphysiques, cybersécurité, STIM, réalisation collaborative, maquettes 3D, simulation numérique, intelligence artificielle, design, arts appliqués, continuité pédagogique, chef d'œuvre...

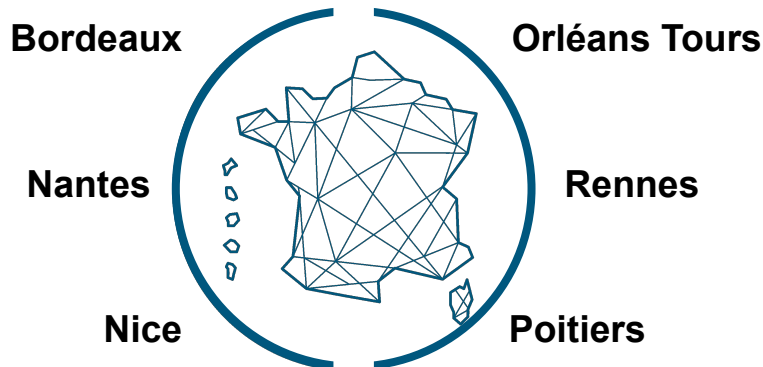


Année 2024-2025

Production de scénarios pédagogiques

*Les équipes explorent la thématique et produisent des scénarios pédagogiques qui seront publiés sur les **sites académiques** et dans **Edubase**.*

*Une **synthèse nationale** des travaux menés 1 est publiée sur **eduscol**.*



Programmes



Mobilise des compétences numériques

5 domaines
16 compétences
8 niveaux de maîtrise
Cadre européen le DIGCOMP
Toutes les disciplines concernées

CRCN

- 1.1. Mener une recherche et une veille d'informations
- 1.2. Gérer des données
- 1.3. Traiter des données

Domaine 1 : Information et données

D1

- 2.1. Interagir
- 2.2. Partager et publier
- 2.3. Collaborer
- 2.4. S'insérer dans le monde numérique

Domaine 2 : Communication et collaboration

D2

- 3.1. Développer des documents textuels
- 3.2. Développer des documents multimédia
- 3.3. Adapter les documents à leur finalité
- 3.4. Programmer

Domaine 3 : Création de contenus

D3

- 4.1. Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Domaine 4 : Protection et sécurité

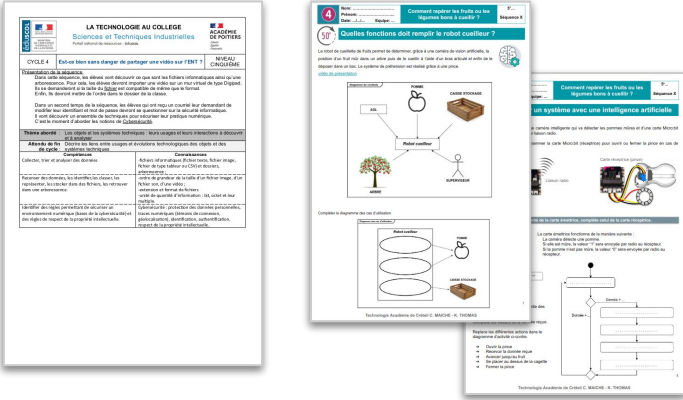
D4

- 5.1. Résoudre des problèmes techniques
- 5.2. Evoluer dans un environnement numérique

Domaine 5 : Environnement numérique

D5

Fiche séquence / Fiche séance



Outils institutionnels ou issu des communs



Droits d'auteur



CC BY-NC-SA signifie que l'œuvre peut être partagée et modifiée librement, tant que l'auteur est crédité, que l'utilisation n'est pas commerciale, et que les nouvelles versions sont diffusées sous la même licence.

Les fiches d'activité sont en 2 formats : PDF,DOCX
Auteur(s) et licence visible à la fin du contenu.

Publication des TraAM sur le site académique

Afin d'assurer la valorisation des travaux menés par les équipes engagées, différentes productions sont attendues.

La publication des TraAM sur le site académique s'appuiera sur les éléments suivants :

Rappel du thème national 2024-2025

-> Lien vers la page Eduscol TraAM

Axe retenu dans l'académie

Video "Teaser"

Note de présentation TraAM (fichier au format pdf)

Liste des séquences développées

-> Liste des scénarios avec les liens vers les pages de publications

-> Lien vers les ressources Edubase

Note de présentation TraAM 2021-2022

Académie : TOULOUSE



Rédigé par l'équipe du projet :

Sous la coordination de

disciplines.ac-toulouse.fr/sii/traam-202-2022

Teaser TraAM Nantes 2024



Publication des scénarios sur le site académique

Les scénarios pédagogiques seront publiés sur des espaces académiques ouverts **sans authentification**.

La publication s'appuiera sur les éléments suivants :

☒ **Présentation des scénarios**

☒ **Document de présentation des scénarios** (fichier au format pdf)

- > Objectifs
- > Mise en oeuvre
- > Compétences du référentiel
- > CRCN
- > ...

☒ **Ressources** (fiche de séquence, documents élèves, fichiers 3D, programmes...)

Bilan académique

Un **bilan académique** sera renseigné et remonté à la DNE en fin d'année.

Favoriser l'engagement scolaire grâce au numérique et en acculturant les élèves à des sujets d'actualités (IA et cybersécurité)

Présentation du projet académique

Pour l'année scolaire 2023-2024, l'académie de Grenoble a été retenue pour participer aux Travaux Académiques Mutualisés (TraAM) dont le thème national est «...Comment, à partir d'une approche sociétale et environnementale, développer la littératie numérique (réalisation collaborative, maquettes 3D, cybersécurité, intelligence artificielle, jumeaux numériques, etc.) dans le but de favoriser l'acquisition des compétences disciplinaires ? ... »

Le sujet initial était : L'avenir de la cybersécurité classique avec l'expansion de l'IA : Comment bien se protéger ? L'IA va-t-elle révolutionner la Cybersécurité ?

Cependant le sujet a évolué pour s'adapter au mieux aux nouveaux programmes de Technologie !

La proposition d'activités se veut « progressive » :

Sont abordés les données (IDN), puis le big-data (avec les data-centers), pour continuer sur deux activités consacrées à la découverte et la manipulation de l'IA, pour terminer sur un jeu de cartes sur la cybersécurité.

- L'acculturation au numérique et à deux sujets d'actualités : l'IA & Cybersécurité
- l'utilisation du numérique au service des élèves à besoins éducatifs particuliers, avec l'utilisation de la plateforme ELEA

Valorisation des travaux par la DNE

Synthèse nationale

Le bilan académique permettra aux experts de réaliser la **synthèse nationale** publiée sur **Eduscol**.



Publication des scénarios sur Edubase

Les scénarios seront publiés sur Edubase.

Les fiches associées aux scénarios renvoient aux pages des scénarios hébergés en académie.





2020-2021

La technologie au service du développement durable

Comment sensibiliser les élèves aux défis environnementaux, en abordant l'impact défavorable des usages du numérique sur l'environnement ?

2020-2021
Lecteur : JOURNAL
Mots : DÉVELOPPEMENT DURABLE
Parcours : CDD
Séance : 2020-2021

Comment minimiser les impacts sur l'environnement de mes usages du numérique ?

http://www4.ac-nancy-metz.fr/technologie/index.php?page=details_ressources_peda...

développement durable TraAM parcours citoyen

CRÉÉE LE	MODIFIÉE LE	ACADÉMIE OU ORGANISATION	DISCIPLINE
2021-07-05	2023-02-02	Nancy-Metz	Technologie

NIVEAU ÉDUCATIF
4e, 3e

THÈME DE PROGRAMME
impacts sociétaux et environnementaux dus aux objets (technologie cycle 4)

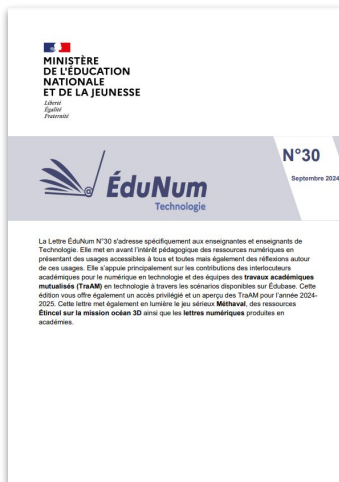
les élèves découvrent ce qu'est l'impact carbone et empreinte écologique à l'aide de petites vidéos et d'un calculateur en ligne d'impact carbone. Puis découvrent comment un matériel qu'ils utilisent (smartphone) pour leurs usages du numérique impacte l'environnement durant son cycle de vie.

Dans un 2ème temps ils réalisent des petites activités qui leurs permettent de mesurer l'impact carbone généré par certains de leurs usages du numérique (accès ENT, streaming vidéo)

En fin les élèves rea...



► Post sur **X** d'une manière globale en fin d'année puis un post pour chaque académie par la suite.



► Présentation des travaux de chaque académie dans la lettre **ÉduNum**

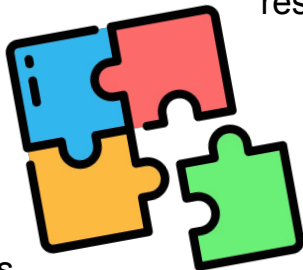


► Valorisation dans les **actualités** si votre travail s'intègre dans le thème

Rôles de l'IA-IPR référent TraAM

1. Piloter le groupe de travail académique

2. Veiller à la cohérence pédagogique des ressources produites et valider les productions



3. Aider à identifier les modalités et les points d'attention favorisant la généralisation des pratiques numériques

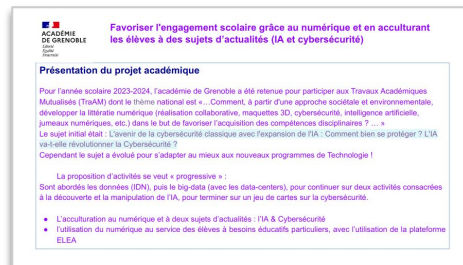
4. Valoriser le travail des équipes en académie

Rôle du référent TraAM

1 enseignant référent par académie retenue chargé de :

- coordonner les travaux académiques en lien avec les experts STI ;
- communiquer sur leur état d'avancement au groupe de travail national ;
- être l'interlocuteur de l'inspecteur responsable du groupe académique et du DAN ou DRAN.

Participe à la publication de
chaque scénario pédagogique
sur le site académique ►



► Rédaction du bilan académique

Création d'une fiche Édubase
par scénario pédagogique ►



début juin

Novembre 2024



Réunion de cadrage

Février / Mars



Point étape de l'avancement des travaux

Séminaire STI



Présentation des travaux

Mai 2025



**Validation des productions finalisées par l'IA IPR Référent
Publications des productions sur les sites académiques**

Juin 2025



**Remontées des synthèses académiques
Création de la fiche Edubase**

Juillet 2025



Synthèse nationale TraAM STI 2024-2025