Introduction du jeu

Scanner ce QR-code

Dépêchez vous !
Vous n'avez que 60 minutes !

33 7 26

Clé usb

Un fichier « mon journal personnel »

Pour l'utiliser, saisir un mot de passe

2

Un Pc portable

Il est déchargé

3

Trombinoscope de 2nd MTNE

4

Une tablette éteinte et déchargée

5

Une alimentation pour Pc portable

9

Vous faites erreur.

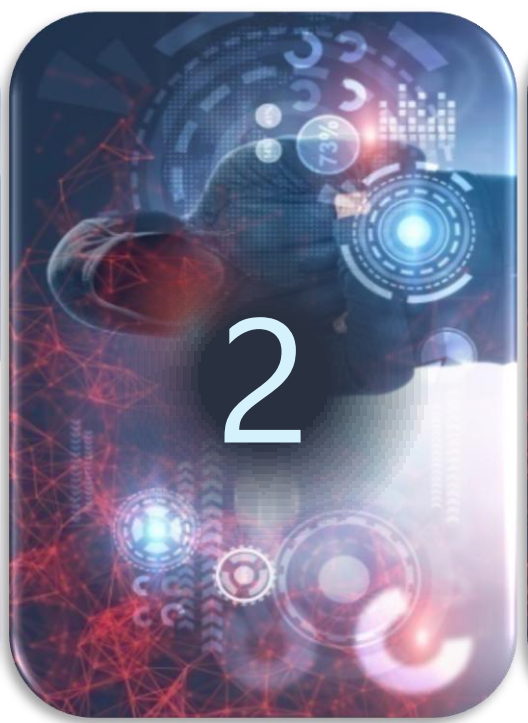
Appuyer sur malus

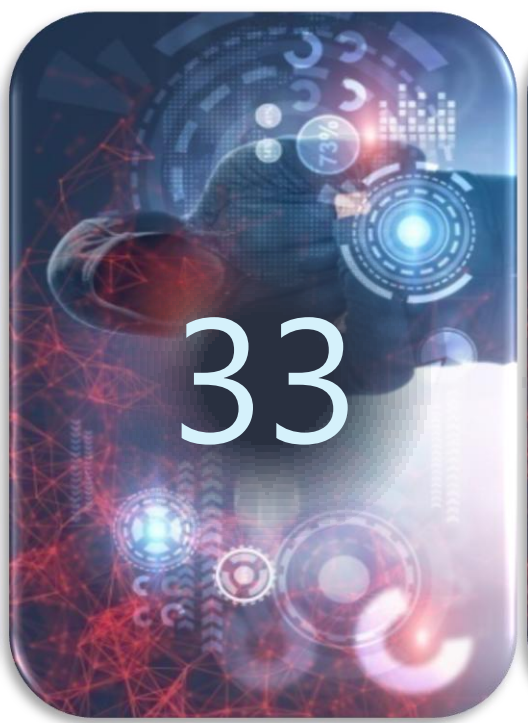
7

Pc portable allumé

Il y a un mot de passe à donner avec l'indice « rosette »

3


2


33

Cybersécurité vs
Cyberharcèlement
INTRO
Retournez cette
carte

7

9

5

4

1

Coque du téléphone abimé

25

13 16 35

4 chiffres à retenir !

10

Un disque dur de PC portable

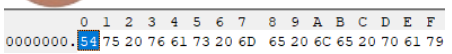
Il est décâblé. Il est écrit « Rosette» dessus

14

15

Message du disque dur

Il semble possible de le lire mais il faut le décoder



12

Un câble USB

18

Station de lecture USB pour disque dur SATA

11

Vous faites erreur.

Appuyer sur malus

6

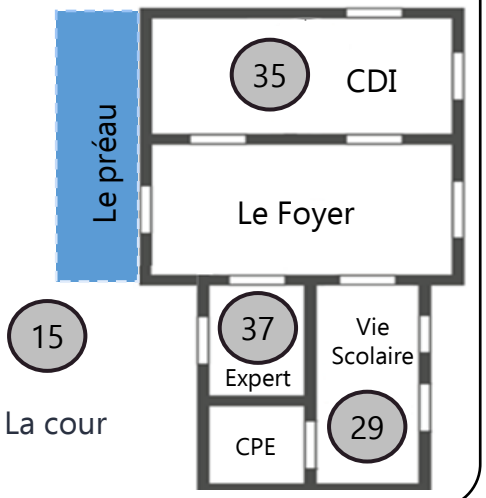
PC de l'expert cyber

Il fonctionne et la lecture est en cours

14
10
25
1
6
11
18
12

16

Plan de recherche



17

A la vie scolaire

Vous y trouvez une trousse avec le prénom « Gwen » dedant

Un nombre est écrit

37

Bac pro CIEL

Cybersécurité

Contactez une référent cyberharcèlement

19

Application 3018 sur le portable abimé

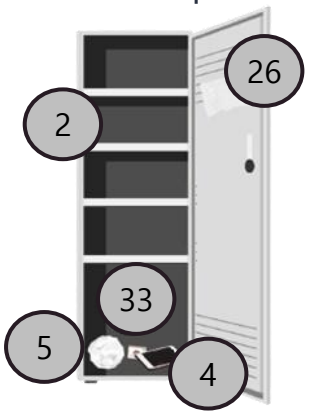
Il semble possible de lire ce qu'il y a dans le coffre fort numérique

20 — 1

Un Smartphone abimé

21 — 23

Beaucoup de choses dans ce casier. Associez ce qui sera utile à l'enquête.



22 — 14

Utilisez le logiciel CR Hexact
Ou bien…

Vous pouvez utiliser un convertisseur en ligne pour traduire le code hexadécimal en texte

Règles du jeu

1 — Numéro de la carte à piocher

7 — Numéro de la carte à défausser

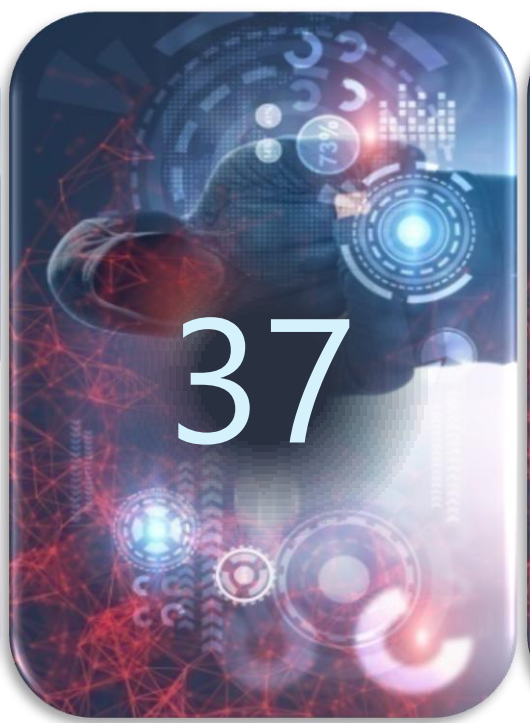
Cartes à associer
Additionnez les numéros des cartes.
EX : carte n°4 et carte n°16
= prendre carte n°20

Machine
Dans l'application, cliquez sur l'icône et rentrez le numéro de la carte.

Malus
Dans l'application appuyez sur le sablier. Vous perdez du temps !

Indice
A lire pour vous aider

19


37

17

16

Règles
du jeu

22

21

20

24

8 28 36 33

Identifiez une personne de confiance

Un Aed, un professeur, un CPE, un camarade, un ami, sa famille,...

15

Cour et préau

26

Fiche sur « La pierre de rosette »

Fiche d'information sur la pierre de Rosette

Avant la découverte de la pierre de Rosette en 1799, les hiéroglyphes égyptiens étaient considérés comme une simple forme d'écriture imagée. Personne n'était capable de les **déchiffrer** car on pensait que chaque image avait une signification littérale. Par exemple, un oiseau signifiait que l'on parlait d'un oiseau.

Lorsque la pierre a été découverte, les **archéologues** ont constaté qu'elle contenait le même morceau d'écriture en deux langues et trois écritures. Ils connaissaient l'une des langues figurant sur la pierre, ce qui les a aidés à comprendre et à déchiffrer les hiéroglyphes égyptiens. La pierre de Rosette peut presque être considérée comme un "dictionnaire".

Deux langues et trois écritures

27

Défenseurdesdroits
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

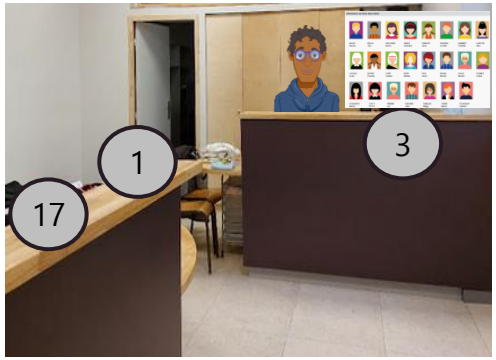
Tous les réseaux sociaux ont un **service de signalement** de contenu ou d'utilisateur. Il ne faut pas avoir peur de s'en servir pour **se protéger ou protéger les autres**.

36

Un agenda : A lire attentivement.

29

La vie scolaire



30

18

Reconstruire le texte par écrit sans logiciel ni convertisseur

Utilisez le tableau ASCII

23

17 29

Casier de Gwen

Fermé par un cadenas à 4 chiffres

27
26
15
24
23
30
29
36

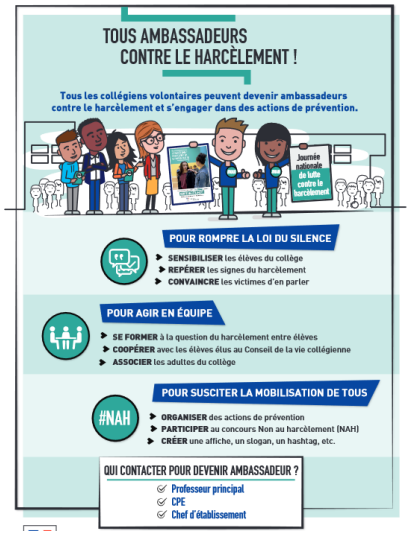
32 37 3

Métiers du Bac Pro CIEL

8 4

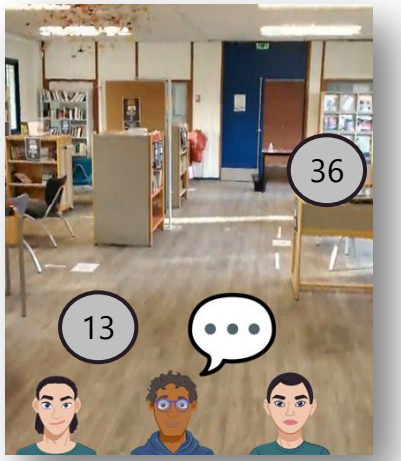
Message voix transformée : Fichier mp3

34 31 39



35

Le CDI



28 6 12

La vie de Gwen au lycée : Harcèlement et cyberharcèlement

13

Conversation élèves

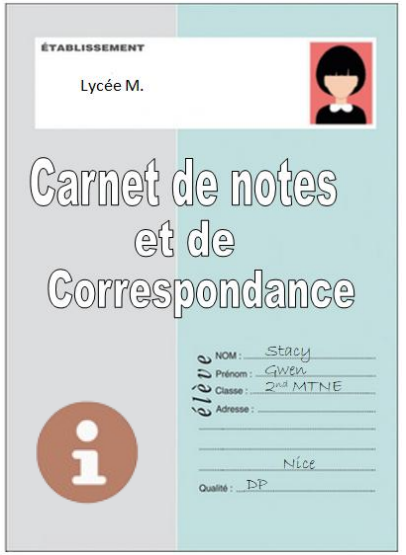
Est-ce des ambassadeurs PHARE ?

38 10

Message décodé / reconstruit ?

Si oui, vous piocherez la carte indiquée par la machine

39



35
34
8
32
39
38
13
28

31

Qu’est ce que la MPP fr ?

MPPFR

Méthode de la Préoccupation Partagée version francophone

…

…

…

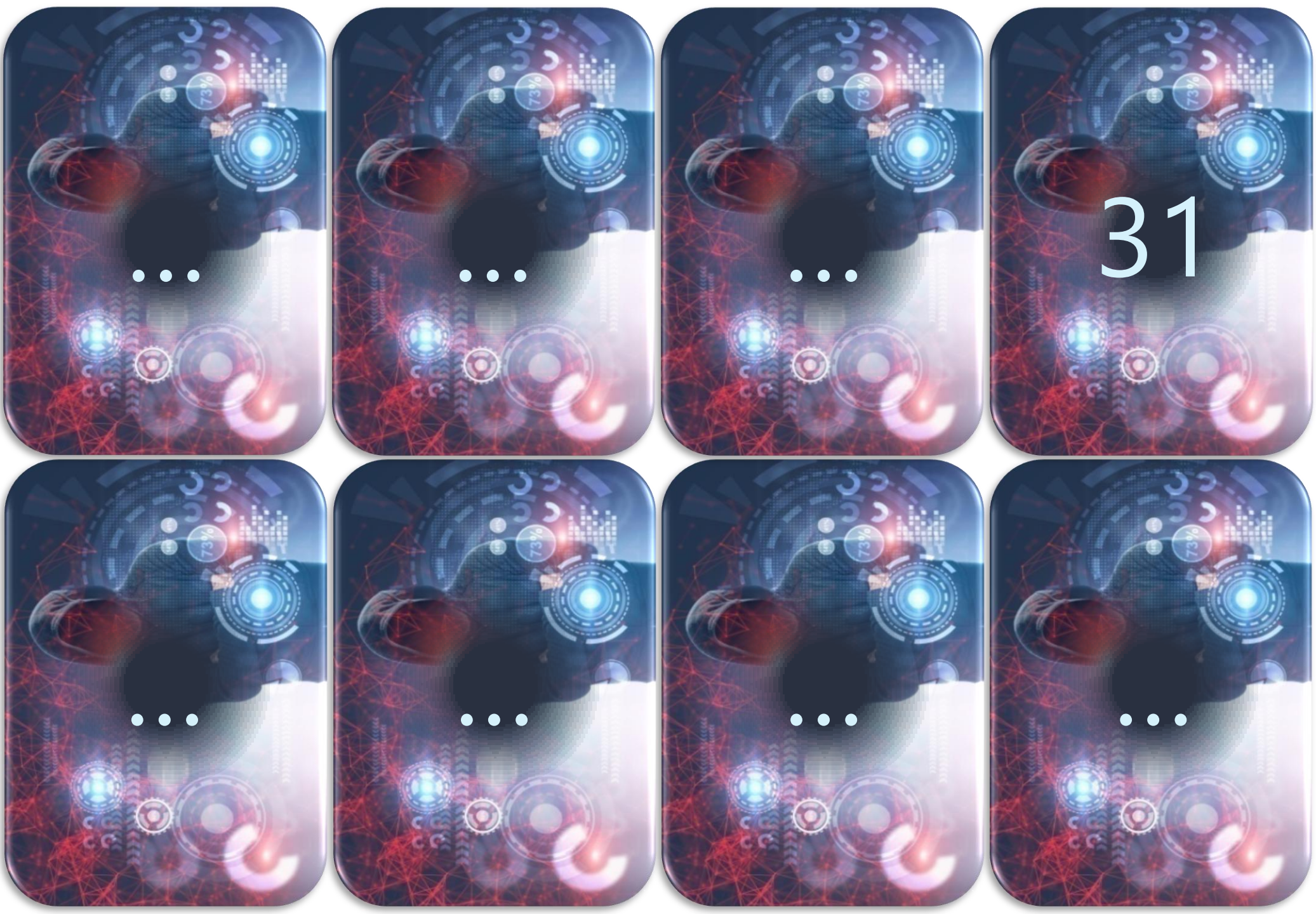
…

…

…

…

…


31