*La prise en compte du temps dans les décisions des organisations*

**Les logiques de l’apprentissage organisationnel**

**Yvon Pesqueux, professeur, CNAM**

*Présentation*

*L’apprentissage organisationnel constitue, depuis la 2eme guerre mondiale, une des questions majeures de l’Organizational behavior. Les perspectives de l’apprentissage organisationnel tendent à privilégier une logique incrémentale, construite sur deux registres : un registre comportemental qui est dépendant du passé et réside dans les routines organisationnelles (sa dimension collective) et un registre cognitif qui dépend des connaissances et des représentations des agents organisationnels (sa dimension individuelle). Mais d’autres dualités adjacentes marquent la notion comme la différence qui opère entre l’apprentissage génératif et l’apprentissage transformatif des connaissances. Mais l’action qui est au cœur de l’apprentissage organisationnel, est celle de la mise en commun, mise en commun qui se caractérise par de multiples possibilités.*