

## Séminaire des réseaux académiques Journée du 8 mars 2017

### Les objectifs de la journée

- Renforcer le travail inter-cycles et transdisciplinaire des réseaux en académie au service des actions d'impulsion et d'accompagnement. Créer les conditions des échanges entre les cycles scolaires, les disciplines et les domaines d'enseignement.
- Contribuer à définir les missions des personnes ressources des réseaux académiques, à la croisée de la mission nationale, académique, auprès du DAN, auprès des corps d'inspection, auprès du DASEN.
- Développer des compétences dans divers domaines, notamment celles liées à la mise en œuvre de modalités de formation "actives".

### Programme

---

**9h00 à 10h**      **Accueil**

**10h à 10h30**    **Ouverture**

Mathieu Jeandron, Directeur du Numérique pour l'Education  
Florence Robine, Directrice générale DGESCO (à confirmer)

**10h30 à  
11h45**

**TEMPS 1, Temps d'Inspiration**

**" Dialogue des humanités numériques entre praticiens "**

**Modération** : Gilles Braun IGEN

Jean Michel Le Baut, Professeur de lettres, animateur du blog I-Voix

Suzanne Dumouchel, Ingénieure de recherche, CNRS - TGIR Huma-Num

Claire Bourhis-Mariotti, Maître de Conférence, Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis

Ange Ansur, La ligue de l'enseignement, les Savanturiers, Centre de recherches interdisciplinaires (CRI)

Ce temps a vocation à alimenter les 2 temps suivants. Il est possible de contribuer dès aujourd'hui avec les hashtags #dialogueHN #Eduspot et sur le questionnaire en ligne.

Lien framapad pour contribuer : <http://bit.ly/2luAZwT>

**Le questionnaire qui guidera le dialogue :**

1. Qu'est-ce que le numérique change dans nos manières d'apprendre ?

- (collaboration, créativité, évaluation ....)
2. En quoi le numérique transforme-t-il les savoirs eux-mêmes ?  
Nouvelles façons de lire, d'écrire, un nouveau rapport à la "littérature", réseaux sociaux, circulation et traitement des données,  
...
  3. Comment amener les élèves eux-mêmes à analyser leurs propres pratiques, à devenir des praticiens réflexifs ? Ex Rendez- vous des Lettres 2016 : des humanistes numériques au lycée ? (Café pédagogique)
  4. Quelles convergences entre les thématiques/problématiques des humanités numériques et les enjeux du numérique dans l'éducation ?
  5. Comment se manifeste la dimension "en réseau" des humanités numériques ? (événements, publications, outils, cursus, problématiques, etc.)
  6. Le numérique dans l'enseignement, l'apprentissage et la recherche : quelle continuité, quelle articulation entre l'enseignement scolaire et l'enseignement supérieur ?
  7. Comment se traduit l'interdisciplinarité au sein des humanités numériques ? (organisations, réseaux, sujets d'étude, problématiques, méthodes, outils...)
  8. Quels sont les enjeux de ces changements pour la formation des enseignants ?

Pour en savoir plus :  
Padlet dédié sur les humanités numériques  
<https://padlet.com/Bpnht/humanitesnumeriques>



## 11h45 à 13h **TEMPS 2, Temps de Partage**

Partage inter-académique : présentation de 6 actions/dispositifs illustrant 3 thématiques :

- Actions de formation et/ou d'animation,
- Impulsion des usages pédagogiques transdisciplinaires/ inter-cycle
- Continuité pédagogique, Parcours de l'élève (EMI/ codage, ICN/ mise en place parcours citoyen

**Animation** : Guillaume Lion et Pascale Montrol-Amouroux

- Formation des commissions numériques des établissements  
Académie de Créteil
- Hackathon pédagogique  
Anne Delannoy, Académie de Toulouse
- TW'haïku et Blogue ton école, ton collègue, ton lycée  
Clairelle Lestage et Jonathan Tessé, Académie de Dijon
- ENT, au cœur du dispositif de formation  
Parcours Moodle impulsion formation numérique collège (SPOC)  
Frédéric Absalon, Académie de Strasbourg

- Groupe Recherche Action Formation (GRAF) 1er-2nd degré.  
Christelle Guillot et Nadia Gillard, Académie de Nantes
- TraAM EPI Maths Utiliser le codage et l'informatique pour construire  
une continuité pédagogique  
Académie de Strasbourg

Pour en savoir un peu plus :  
Padlet dédié sur les pratiques des réseaux  
<https://padlet.com/Bpnht/pratiquesdesreseaux>



**13h à 14h30**    **Déjeuner**

**14h30 à**            **TEMPS 3, Temps de production en ateliers**  
**16h45**

Construire un projet d'action sur une des thématiques qui mobilisera les réseaux académiques.

#### **TEMPS 4 : Journées académiques**

Pour mettre en œuvre les projets qui auront été développés collectivement lors de ces journées, les académies, sous le pilotage des DAN, sont invitées à prévoir une journée de travail des réseaux IAN et 1er degré à la suite du séminaire (cf. courrier aux recteurs).

## **Informations pratiques**

---

Le séminaire se tient sur le site des journées Eduspot, au Palais des Congrès de Paris – hall Maillot (Niveau 2).

Palais des congrès de Paris :

Adresse :

2 Place de la Porte Maillot, 75017 Paris

### **Transports**

Métro :

ligne 1, station Porte Maillot - Palais des Congrès

RER :

ligne C, station Neuilly - Porte Maillot - Palais des Congrès

Bus :

lignes PC1, PC3, 82, 73, 43, 244

Voiture

Depuis les autoroutes A1, A4, A6, A15 :

prendre direction Paris, accès par le périphérique Ouest, sortie Porte des Ternes.

Depuis les autoroutes A3, A13, A14 :

prendre direction Paris, accès par le périphérique Nord, sortie Porte Maillot.

Parking souterrain de près de 1 500 places aux pieds du Palais des Congrès.

### **Programme Eduspot**

[www.eduspotfrance.fr](http://www.eduspotfrance.fr)