|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grille des compétences du socle commun et des connaissances en SVT.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **DOMAINE 1 : LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Compétences** | Capacités |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| * **Pratiquer des langages** | Je communique à l’écrit avec un vocabulaire précis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| Je communique à l’oral. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| Je lis, je comprends et j’utilise les informations importantes de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| Je communique des informations en utilisant un schéma, un dessin, un graphique, un tableau. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **DOMAINE 2 : LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Compétences** | Capacités |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| * **S’approprier des outils et des méthodes** | Je sais m’auto-évaluer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| J’apprends à organiser mon travail (seul ou en équipe). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| J’effectue des recherches simples et ciblées. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| * **Mobiliser des outils numériques** | Utiliser des outils numériques et utiliser des sources d’informations fiables. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **DOMAINE 3 : LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Compétences** | Capacités |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| * **Adopter un comportement éthique et responsable** | Je respecte les autres, et les règles de sécurité. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Je fais la distinction entre ce qui relève des sciences et ce qui relève d’une opinion ou d’une croyance. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **DOMAINE 4 : LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Compétences** | Capacités |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| * **Pratiquer des démarches scientifiques** | Je me questionne, je formule des hypothèses |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Je propose des expériences simples pour tester une hypothèse. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| J’interprète un résultat, et je tire une conclusion |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| * **Concevoir, créer, réaliser** | Je mets en relation des connaissances et des résultats scientifiques. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **DOMAINE 5 : LES REPRESENTATIONS DU MONDE ET L’ACTIVITE HUMAINE.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Compétences** | Capacités |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| * **Adopter un comportement éthique et responsable** | J’utilise mes connaissances pour expliquer des impacts de l’activité humaine sur la santé et l’environnement. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| * **Se situer dans l’espace et dans le temps** | Je me repère dans l’espace et dans le temps à différentes échelles. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Comprendre la construction d’un savoir scientifique (histoire des sciences) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |