

|  |
| --- |
| Banque de situations d’évaluation |
| BEP ASSP |
|  |

Novembre 2012

**Situations**

**d’ évaluation**

**EP1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOG ACAD sans MINIST | **Epreuve EP1 Exemple 1**  **Techniques de services à l’usager** | **BEP ASSP** |
| **Fiche d’évaluation CCF *S2 pratique et écrite***  **Centre de formation : …………………………** | **Coefficient : 3** |
| **SESSION : 201 …** |

Nom de l’apprenant : …………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de la situation 14 pts** | |
| **Situation** :  Vous êtes auxiliaire de vie chez Mme Martin, âgée de 75 ans.  Vous travaillez aujourd’hui de 9h30 à 11h30.  Mme Martin reçoit son fils et sa belle-fille pour le déjeuner.  Vous croisez le kinésithérapeute en arrivant.  **Vous devez :**  **Planifier les activités en complétant la fiche d’organisation.**  Préparer et dresser un gratin de courgettes pour 4 personnes.  Nettoyer le four micro-ondes.  Trier une corbeille de linge sale et démarrer une machine à laver | **Conditions de réalisation :**  Temps imparti : 2h max.  Annexes à disposition :  - Fiche d'organisation  - Livre de recette  **Compétences :**  C 212  C 311  C 313  C362 |
| **SAVOIRS ASSOCIES évalués à l’écrit 6 pts** | |
| **Répondre aux questions sur une feuille**  Citer le groupe alimentaire auquel appartiennent les œufs et indiquer son intérêt nutritionnel (1 pts)  Préciser les spécificités de l’appareil digestif de la personne âgées (2 pts)  Justifier votre communication et votre savoir être professionnel lors des contacts avec le kinésithérapeute (1 pts)  Indiquer le choix du produit utilisé pour l’entretien de l’enceinte à micro-ondes (1 pts)  Enoncer la fonction globale d’un micro-onde (1 pts) | Nutrition :  11  12  13  41  5  Biologie :  12  SMS :  271  34  Services à l’usager :  *Environnement*  11  121  122  124  13  141  142  143  144  15  *Collations et repas* :  211  22  23  24  *Ergonomie-Soins* :  3213 |

**Annexe Fiche d’organisation**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organisation chronologique des tâches à effectuer** | **Heure** | **Sites (zones)**  **Équipements et matériels** |
|  |  |  |

**Annexe Extrait du livre de recettes**

***(Remplacer cette annexe par un livre de recettes)***

**« GRATIN DE COURGETTES » pour 4 personnes**

0,800 kg de courgettes surgelées, taillées

3 œufs

0,030 kg emmenthal râpé

0,010 kg de beurre

0,05 L crème fraîche

0,05 L lait

Sel, poivre PM

0,100 kg dés de jambon blanc

*Cuire 10 minutes les courgettes à la vapeur*

*Mélanger œufs, crème fraîche, le lait, la moitié de l’emmenthal, saler, poivrer.*

*Graisser le plat*

*Garnir le plat en alternant courgettes et dés de jambon*

*Verser l’appareil*

*Parsemer avec le reste de l’emmenthal*

*Enfourner a four chaud à 200°C pendant 20 à 25 min*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOG ACAD sans MINIST | **Epreuve EP1**  **Techniques de services à l’usager** | **BEP ASSP** |
| **Fiche d’évaluation CCF *S2 pratique et écrite***  **Centre de formation : Parc Saint Jean…** | **Coefficient : 3** |
| **SESSION : 201 …** |

Nom de l’apprenant : …………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intitulé de la situation 14 pts** | | | | | |
| **Situation** :  Vous êtes auxiliaire de vie chez Madame Paule, âgée de 80 ans.  Vous travaillez aujourd’hui de 10H à 12H.  Vous préparez le déjeuner de Madame Paule qui reçoit la visite d’une amie de son âge.  Vous devez :  Préparer et dresser des escalopes de dindonneau aux champignons appertisés, accompagnées de riz créole pour deux personnes.  Remettre en état le poste de préparation du repas.  Réaliser l’entretien mensuel du réfrigérateur.  Recoudre le bouton de la veste de Madame Paule  **Planifier ses activités de travail en complétant la fiche d’organisation jointe.**  **Mettre en œuvre des techniques de nettoyage** (chambre, salle de bains, toilettes, cuisine) ⚫ dépoussiérage manuel et mécanique  ⚫ lavage manuel :  \* sols et surfaces  \* équipements  \* vaisselle  \* aides techniques /jouets  **Mettre en œuvre des techniques d’entretien du linge**  ⚫ réfection courante (ourlet, boutons)  ⚫adaptation simple du linge et des vêtements  **Préparer un repas** (réaliser un plat destiné à un repas pour 2 à 4 personnes)  ⚫ cuisson des aliments :  \* dans un liquide  \* à la vapeur  \* au four  \* en sauté | | | | **Conditions de réalisation :**  Temps imparti : 2h max.  Annexes à disposition :  - fiche d’organisation vierge  - fiche de préparation (recette)  - **Compétences :**  C 2.1.2  C 3.1.1  C 3.1.3  C3.6.2 | |
| **SAVOIRS ASSOCIES évalués à l’écrit 6 pts** | | | | | |
| **Répondre aux questions sur une feuille**  Citer le groupe alimentaire auquel appartiennent les escalopes de dindonneau. Indiquer leur intérêt nutritionnel.  Préciser le bilan de la digestion de l’amidon contenu dans le riz.  Lister deux critères de qualité attendus lors du service qui mettront Madame Paule et son amie en appétit.  Enoncer la fonction globale du réfrigérateur. | | Ergonomie-Soins :  3.2.13  Nutrition :  1.1  1.2  1.3  4.1  5  Biologie :  12 SMS :  2.7.1  3.4  Services à l’usager :  *Environnement*  11  121  122  124  13  141  142  143  144 15  *Collations et repas* :  2.1.1  2.2  2.3  2.4 | | | |
| LOG ACAD sans MINIST | **Epreuve EP1**  **Techniques de services à l’usager** | | **BEP ASSP** | |
| **Fiche d’évaluation CCF *S2 pratique et écrite***  **Centre de formation : LP Les Palmiers / Magnan** | | **Coefficient : 3** | |
| **SESSION : 201 …** | |

Nom de l’apprenant : …………………………………………………………………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intitulé de la situation 14 pts** | | |
| **Situation** :  Vous êtes auxiliaire de vie à l’association Soleil Dom. Vous intervenez au domicile de Madame et Monsieur Paulin, âgés respectivement de 82 et 83 ans, de 10h à 13h, 2 fois par semaine, en parallèle avec une autre auxiliaire. Monsieur Paulin est en surcharge pondérale.  Ce matin, Mme Paulin est fatiguée : la vaisselle du petit déjeuner est à faire. De plus, elle constate que l’ourlet de sa jupe est défait en partie : elle vous demande de le réparer. Pour le déjeuner, le couple reçoit 2 amis et souhaite que vous prépariez une quiche au thon.  **Vous devez :**  **Planifier ses activités de travail en complétant la fiche d’organisation.**  **Mettre en œuvre des techniques de nettoyage** (chambre, salle de bains, toilettes, cuisine) ⚫ dépoussiérage manuel et mécanique  ⚫ lavage manuel :  \* vaisselle  \* aides techniques /jouets  **Mettre en œuvre des techniques d’entretien du linge**  ⚫ réfection courante (ourlet, boutons)  ⚫adaptation simple du linge et des vêtements  **Préparer un repas** (réaliser un plat destiné à un repas pour 2 à 4 personnes)  ⚫ préparation des aliments :  \* épluchage, lavage  \* découpage, mixage, hachage  ⚫ cuisson des aliments :  \* dans un liquide  \* à la vapeur  \* au four  ⚫ utilisation de produits prêts à l’emploi  ⚫ utilisation de produits surgelés  ⚫ préparation de biberons | | **Conditions de réalisation :**  Temps imparti : 2h max.  Annexes à disposition :  - fiche d’organisation : annexe 1  - fiche recette : annexe 2  - **Compétences :**  C 2.1.2  C 3.1.1  C 3.1.3  C3.6.2 |
| **SAVOIRS ASSOCIES évalués à l’écrit 6 pts** | | |
| **Répondre aux questions sur une feuille**   1. Indiquer le ou les groupes d’aliments à limiter en cas de surcharge pondérale 2. Identifier 2 problèmes liés au vieillissement de l’appareil digestif de la personne âgée et leurs conséquences 3. *Monsieur Paulin se plaint d’une douleur aux dents et vous demande de prendre rendez-vous chez son dentiste*.   Identifier les critères d’une communication orale efficace  4. Enoncer 2 intérêts d’un four à chaleur tournante | Ergonomie-Soins :  3.2.13  Nutrition :  1.1  1.2  1.3  4.1  5  Biologie :  12  SMS :  2.7.1  3.4  Services à l’usager :  *Environnement*  11  121  122  124  13  141  142  143  144 15  *Collations et repas* :  2.1.1  2.2  2.3  2.4 | |

**Epreuve EP1 « Services à l’usager » Planning d’organisation.**

**(A compléter par le candidat et à remettre au jury)**

**Nom : Note :**

**Prénom :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Heure de début : …………** | | | | | | | | | | | | **Deuxième heure** | | | | | | | | | | |
| **Tâches à réaliser** |  |  | 15 |  |  | 30 |  |  | 45 |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 30 |  |  | 45 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Annexe 2 RECETTE Quiche au thon**

Ingrédients (pour 4 personnes) :  
- une [pâte brisée](http://www.marmiton.org/Recettes/Recettes-Incontournables-Detail_pate-brisee-sablee-feuilletee-pizza_r_62.aspx) prête à l’emploi  
- miettes de thon : 0,140kg  
- 2 [tomates](http://www.marmiton.org/Magazine/Diaporamiam_tomate-tomates-tomatoes_1.aspx)  
- [gruyère](http://www.marmiton.org/Magazine/Tout-Un-Fromage_gruyere_1.aspx) 0,040kg  
- 2 œufs  
- crème fraîche allégée : 2 cuillères à soupe

- moutarde : 1 cuillère à soupe  
- [sel](http://www.marmiton.org/Magazine/Plein-D-Epices_sel_1.aspx) et [poivre](http://www.marmiton.org/Magazine/Plein-D-Epices_poivres_1.aspx)  
  
Préparation :  
  
  
Placer la pâte dans un moule et la piquer avec une fourchette.   
Badigeonner le fond avec de la moutarde.   
Écraser le thon puis le placer sur la pâte.   
Couper les tomates en tranches et les placer sur le thon.   
  
Mélanger les œufs, la crème et le gruyère avec sel et poivre, puis verser sur la pâte (cela doit recouvrir le thon et les tomates).   
Recouvrir le tout de gruyère....   
  
Cuire au four à 200°C pendant 20 à 25 min.

**Situations**

**d’évaluation**

**EP2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOG ACAD sans MINIST | **Epreuve EP2 Exemple 1**  **Soins, hygiène et confort** | **BEP ASSP** |
| **Fiche d’évaluation CCF *S3 pratique et écrite***  **Centre de formation : …………………………** | **Coefficient : 6** |
| **SESSION : 201 …** |

Nom de l’apprenant : …………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de la situation 14 pts** | |
| **Situation** :  Vous êtes agent de crèche dans le multi-accueil municipal « Les petits lutins ».  Vous vous occupez aujourd’hui de Jane âgée de 6 mois, la directrice vous autorise à consulter son carnet de santé.  Ce matin, Jane est enrhumée, son nez coule. Vous assurez un soin d’hygiène avant de la confier, déshabillée, à l’auxiliaire de puériculture pour la sieste.  Vous irez ensuite aider votre collègue dans le dortoir des grands pour la réfection des lits.  **Vous devez :**  Tout en assurant une communication adaptée :  Réaliser un soin d’hygiène chez l’enfant ;  Change  Toilette partielle (mains, visage)  Toilette complète (bain, shampooing)  Réaliser un habillage  ou un déshabillage  Réaliser la réfection d’un lit inoccupé. (complète)  Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement | **Conditions de réalisation :**  Temps imparti : 2h max.  Annexes à disposition :  - Fiche d’organisation  - Fiche de transmission  **Compétences :**  C 121  C 333  C 241  C 334  C 335 1  C 125 |
| **SAVOIRS ASSOCIES évalués à l’écrit 6 pts** | |
| **Répondre aux questions sur une feuille**  Justifier les zones sensibles qui nécessitent une attention particulière lors de la toilette.  Expliciter les principales fonctions de la peau.  Justifier les vaccinations obligatoires  Enoncer les critères de rangement des produits utilisés  Enoncer les intérêts des transmissions pour le service et la structure | Biologie et microbiologie appliquée :  1  2  5  6  18.1  19  20  22  23  SMS :  12  13  16  21  25  31  Services à l’usager :  16  Ergonomie-Soins :  11  12  322  324  325  327  329  341 |

**Annexe 1 Fiche d’organisation**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organisation chronologique des tâches à effectuer** |  | **Produits et matériels utilisés** |
| **Toilette de l’enfant** |  |  |
| **Habillage / Déshabillage** |  |  |
| **Réfection d’un lit inoccupé** |  |  |

**Annexe 2 Fiche de transmission**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOG ACAD sans MINIST | **Epreuve EP2 Exemple 2**  **Soins, hygiène et confort** | **BEP ASSP** |
| **Fiche d’évaluation CCF *S3 pratique et écrite***  **Centre de formation : …………………………** | **Coefficient : 6** |
| **SESSION : 201 …** |

Nom de l’apprenant : …………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de la situation 14 pts** | |
| **Situation** :  Vous intervenez dans le multi-accueil parental « Bois Joli » au mois de décembre. Camille, 2 ans, est en cours d’apprentissage de la propreté. Elle est maintenant propre diurne mais depuis quelques jours, vous constatez qu’elle urine parfois dans sa culotte.  Il est 15H00, elle se réveille de la sieste, vous la préparez afin qu’elle aille jouer dehors. En la déshabillant, vous constatez qu’elle a des selles très liquides et malodorantes, sa peau est très rouge. Agissez.  Vous irez ensuite faire son lit.  **Vous devez :**  Tout en assurant une communication adaptée :  Réaliser un soin d’hygiène chez l’enfant ;  Change  Toilette partielle (mains, visage)  Toilette complète (bain, shampooing)  Réaliser un habillage  ou un déshabillage  Réaliser la réfection d’un lit inoccupé.  Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement | **Conditions de réalisation :**  Temps imparti : 2h max.  Annexes à disposition :  - Fiche d’organisation  - Fiche de transmission  **Compétences :**  C 121  C 333  C 241  C 334  C 335 1  C 125 |
| **SAVOIRS ASSOCIES évalués à l’écrit 6 pts** | |
| **Répondre aux questions sur une feuille**  1) Citer les mécanismes d’apparition et les facteurs favorisants d’un érythème fessier (2 pts)  2) Indiquer les caractéristiques d’une crèche parentale (âge des enfants accueillis, statut, taux d’encadrement) (1 pt)  3) Enoncer les facteurs de régression possibles à l’acquisition de la propreté (2 pts)  4) Justifier l’intérêt de l’hygiène des mains en secteur professionnel (1 pt) | Biologie et microbiologie appliquée :  1  2  5  6  18.1  19  20  22  23  SMS :  12  13  16  21  25  31  Services à l’usager :  16  Ergonomie-Soins :  11  12  322  324  325  327  329  341 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOG ACAD sans MINIST | **Epreuve EP2 Exemple 3**  **Soins, hygiène et confort** | **BEP ASSP** |
| **Fiche d’évaluation CCF *S3 pratique et écrite***  **Centre de formation : …………………………** | **Coefficient : 6** |
| **SESSION : 201 …** |

Nom de l’apprenant : …………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de la situation 14 pts** | |
| **Situation** :  Vous intervenez au Pôle Petite Enfance « Pioule » où sont regroupés deux multi-accueils et un centre de loisirs pour les 3-6 ans.  Tous les jours, vers 12h00, vous aidez Adeline, animatrice en accueil de loisirs maternel à préparer les lits pour permettre aux plus petits de faire la sieste.  A 12h30, vous rejoignez le groupe des capucins, après leur repas, au multi accueil. Sur la demande de l’auxiliaire de puériculture, vous réalisez la toilette partielle (visage, mains) d’Amandine, 6 mois, puis vous la déshabillez en la laissant en body pour l’installer au lit (le change a été fait).  **Vous devez :**  Tout en assurant une communication adaptée :  Réaliser un soin d’hygiène chez l’enfant ;  Change  Toilette partielle (mains, visage)  Toilette complète (bain, shampooing)  Réaliser un habillage  ou un déshabillage  Réaliser la réfection d’un lit inoccupé. (complète)  Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement | **Conditions de réalisation :**  Temps imparti : 2h max.  Annexes à disposition :  - Fiche d’organisation  - Cahier de transmission(extrait)  - annexe pôle petite enfance  **Compétences :**  C 121  C 333  C 241  C 334  C 335 1  C 125 |
| **SAVOIRS ASSOCIES évalués à l’écrit 6 pts** | |
| **Répondre aux questions sur une feuille**   1. La varicelle fait partie des principales maladies infectieuses et contagieuses chez l’enfant.  * Citer le type de micro –organisme responsable (0,5 pt) * Enumérer 4 signes cliniques de cette infection virale (2 pts)  1. Pendant la sieste des enfants, l’auxiliaire de puériculture vous parle du divorce des parents d’Amandine, de la situation conflictuelle dans laquelle se trouve cette enfant, en particulier à propos de sa garde.  * Définir le secret professionnel (1 pt)  1. La garde de l’enfant fait partie des droits et devoirs de l’autorité parentale. Définir l’autorité parentale (1 pt) 2. Enoncer les propriétés des différents produits utilisés (1,5 pts) | Services à l’usager :  16  Biologie et microbiologie appliquée :  1  2  5  6  18.1  19  20  22  23  SMS :  12  13  16  21  25  31  Ergonomie-Soins :  11  12  322  324  325  327  329  341 |

**Le pôle petite enfance**

**CHÂTEAU DE PIOULE**  
Avenue du Paradis - 83340 Le Luc

Tel : 04.94.50.16.72

Le Pôle Petite Enfance a ouvert ses portes en janvier 2008.

Il accueille au rez-de-chaussée 60 enfants de moins de 4 ans répartis par moitié dans la structure **Multi Accueil Associatif « Les Pitchounets** » et dans la structure Multi Accueil Municipal « La Ribambelle ».

Au 1er étage, est installé le Relais des Assistantes Maternelles qui est ouvert les lundi, mardi, jeudi et vendredi matin pour proposer aux enfants accueillis chez des assistantes maternelles des ateliers de jeux. Il a aussi pour vocation de renseigner les parents qui recherchent un moyen de garde et les candidates assistantes maternelles qui sont intéressées par ce métier.

Au 2ème étage, l’Accueil De Loisirs Maternel accueille les mercredis et petites vacances scolaires, une quarantaine d’enfants de 3 à 6 ans pour des activités ludiques.

Au 3ème étage, sont installés la Coordination du Pôle ainsi que la cafétéria réservée au personnel et une salle de réunions.

**Multi Accueil Associatif « LES PITCHOUNETS » :**

Marlène CORBUCCI - Tél : 04.83.11.17.17



**Capacité d’accueil :** 30 enfants temps plein

**Horaires** : du lundi au vendredi de 7h30 à 18h00

**Personnel** : 1 Educatrice de Jeunes Enfants

1 Infirmière

3 Auxiliaires de puériculture

1 CAP Petite enfance

2 emplois aidés

**Annexe**

**CAHIER DE TRANSMISSIONS (extrait)**

***ATTENTION !! 3 cas de VARICELLE depuis le 06/05/2012***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’enfant** | **Arrivée** | **Commentaires pour la maman** | **Observations** | **Sieste** | **Actions réalisées** | **Signature + horaire** |
| Amandine | 7H30 | Très mal dormi, pas de prise du biberon, grognon | Toujours grognon  A seulement mangé un yaourt à midi | Coucher :  12h45  Lever :  …………. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOG ACAD sans MINIST | **Epreuve EP2 Exemple 4**  **Soins, hygiène et confort** | **BEP ASSP** |
| **Fiche d’évaluation CCF *S3 pratique et écrite***  **Centre de formation : …………………………** | **Coefficient : 6** |
| **SESSION : 201 …** |

Nom de l’apprenant : …………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de la situation 14 pts** | |
| **Situation** :  Vous intervenez au multi-accueil « l’eau des collines » à Draguignan. Vous avez en charge la réalisation d’activités liées à l’hygiène, au confort et à la sécurisation auprès de Théo et Mathias âgés respectivement de 4 et 10 mois. Il est 12H00, vous réalisez les soins d’hygiène à Mathias en vue de son installation pour la sieste. L’auxiliaire vous demande ensuite, d’assurer la réfection et change du lit de Théo car il a vomi.  **Vous devez :**  Tout en assurant une communication adaptée :  Réaliser un soin d’hygiène chez l’enfant ;  Change  Toilette partielle (mains, visage)  Toilette complète (bain, shampooing)  Aider à un habillage  ou un déshabillage  Assurer la réfection d’un lit inoccupé. partielle  Complète  Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement | **Conditions de réalisation :**  Temps imparti : 2h max.  Annexes à disposition :  - cahier de suivi enfants  - cahier de transmissions  **Compétences**  C 1.2.1 Recueillir, sélectionner et ordonner des informations  C 3.3.3  C 2.4.1 Evaluer les besoins en produits et matériels  C 3.3.4  C 3.3.5 1  C 1.2.5 |
| **SAVOIRS ASSOCIES évalués à l’écrit 6 pts** | |
| **Répondre aux questions sur une feuille**  Suite à son réveil brutal pour vomissement, vous avez réalisé la réfection et change du lit de Théo en vous munissant de gants. Les vomissements sont un signe clinique de maladie infectieuse.   1. Justifier (un) l’usage de gants (réservé à certains gestes) (1 pt) (ERGO-SOINS) 1.1 LC 3 2. Définir l’infection (2 pts) (BIO) 20.1 LC 1   Vous avez réalisé le change de Mathias, 10 mois   1. Présenter l’évolution des capacités posturales durant les trois premières années (2 pts) (SMS) 1.3.2 LC 5   Vous avez transmis les informations par écrit à la fin de vos activités pour laisser une trace. (ERGO-SOINS) 3.4.1 LC 2   1. Justifier l’intérêt de ce mode de transmissions (1 pt) | Biologie et microbiologie appliquée :  1  2  5  6  18.1  19  20  22  23  SMS :  12  1.3  16  21  25  31  Services à l’usager :  16  Ergonomie-Soins :  1.1  12  322  324  325  327  329  3.4.1 |

**L'Eau des Collines - Multi accueil collectif :**



**• Adresse** : Chemin Sainte Barbe - Quartier des collettes - 83300 Draguignan

**• Téléphone** : 04 94 50 73 81

**• Capacité d'accueil** : 20 places pour des enfants de 3 mois à 6 ans.

**• Spécificités** : Lieu d'accueil et d'éveil animé par des professionnels de la Petite Enfance.

**• Horaires d'ouverture** : Du lundi au vendredi 8h00-12h00 et 13h30-17h30.

**• Fermetures** : Les ponts, 1 semaine entre noël et jour de l'an, 1 semaine vacances scolaires d'hiver ou de printemps et 4 semaines en été.

**• Conditions d'accès et tarifs :**

**Accueil régulier :** Être résident et/ou contribuable sur la commune. Inscrire l'enfant au service Petite Enfance sur RDV. Tarif mensualisé déterminé à partir des ressources de la famille et du barème CAF en vigueur.

**Accueil occasionnel :** Être résident et/ou contribuable sur la commune. Inscrire l'enfant auprès de la directrice sur RDV. Tarif ville : 2.20€. Tarif extérieur : 3.30€. Tarif réduit : 1€.

**INFORMATIONS CONCERNANT L’ENFANT**

**THEO** né le 4 Février 2012

**Caractéristiques :**

* Bonne adaptation
* Dors bien, rythme régulier
* mange volontiers
* a besoin de son doudou (carré de tissu) pour dormir et de sa turbulette

**Actions du jour :**

* Arrivée 8H30 : Obs : grognon
* Prise biberon (à 11h15) incomplète, peu appétit, a laissé la moitié
* Couche changée (selles) à 11h00-

Virginie, Auxiliaire de Puér.

**COMPLETER LES TRANSMISSIONS SUR LE CAHIER**

**INFORMATIONS CONCERNANT L’ENFANT**

**MATHIAS** né le 18 Juillet 2011

**Caractéristiques :**

* Bonne intégration
* A du mal à s’endormir
* a besoin de son doudou (peluche) pour dormir et de sa turbulette
* sieste vers 12 heures 30

**Actions du jour :**

* Arrivée 8H00 : Obs : a mal dormi cette nuit
* Bien mangé la collation de 9h00
* Couche changée (urine) à 11h45-

Virginie, Auxiliaire de Puér.

**COMPLETER LES TRANSMISSIONS SUR LE CAHIER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BEP Accompagnement, soins et services à la personne**  **EP2** | | |
| **FICHE LOGISTIQUE** | | |
| **SITUATION d’évaluation numéro**: **1** | |  |
| **MATERIEL** | - 1 poste de change avec matelas  - linge de toilette (gant, serviette, …)  - 1 casier personnel (Mathias) avec doudou, vêtements de rechange, couche,  - 2 lits bébé de collectivité (1 souillé/Théo, l’autre pour Mathias)  - draps de rechange  - | |
| **PRODUITS** | - savon liquide  - lavette bleue  - détergent-désinfectant  - gants jetables  - papier cellulose | |
| **FICHES** | - cahier de suivi des enfants  - cahier de transmission  - | |
| **DISPOSITION du poste de travail**  (description du poste et/ou photo) | - Mathias se trouve assis à table (petite, adaptée)  - un lit avec draps souillés et doudou  - un lit vide | |
| **MANNEQUIN / COBAYE** | Mannequin enfant  description  1 mannequin moyen (tient assis) 10 mois avec une couche mouillée (urine) en body sous les vêtements.  Cobaye « adulte »  description  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….  Eléments du rôle de l’élève « cobaye » :  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOG ACAD sans MINIST | **Epreuve EP2 Exemple 5**  **Soins, hygiène et confort** | **BEP ASSP** |
| **Fiche d’évaluation CCF *S3 pratique et écrite***  **Centre de formation : …………………………** | **Coefficient : 6** |
| **SESSION : 201 …** |

Nom de l’apprenant : …………………………………………………………………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intitulé de la situation 14 pts** | | |
| **Situation** :  Vous avez en charge la réalisation d’activités liées à l’hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation au sein du multi-accueil « Le Petit Prince » sur Draguignan.  Vous intervenez dans le groupe « Les écureuils ». Aujourd’hui, vous réalisez les soins d’hygiène corporelle à Natacha 30 mois à la fin de sa collation de 9h00 et assurez la réfection de son lit.  **Vous devez :**  Tout en assurant une communication adaptée :  Réaliser un soin d’hygiène chez l’enfant ;  Change  Toilette partielle (mains, visage)  Toilette complète (bain, shampooing)  Aider à un habillage  ou un déshabillage  Assurer la réfection d’un lit inoccupé…. partielle  Complète  Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement | | **Conditions de réalisation :**  Temps imparti : 2h max.  Annexes à disposition :  - cahier de suivi enfants  - cahier de transmissions  **Compétences :**  C 1.2.1 Recueillir, sélectionner et ordonner des informations  C 3.3.3  C 2.4.1 Evaluer les besoins en produits et matériels  C 3.3.4  C 3.3.5 1  C 1.2.5 |
| **SAVOIRS ASSOCIES évalués à l’écrit 6 pts** | | |
| **Répondre aux questions sur une feuille**   1. Présenter 2 adaptations de vêtements facilitant le déshabillage (2 pts) (ERGO-SOINS) 3.2.4 LC 2 2. Enoncer les caractéristiques de la peau d’un enfant (1 pt) (BIO) 6.3 LC 1 3. Enoncer l’importance d’une communication adaptée (2 pts) 4. Vous avez transmis les informations à la fin de vos activités. Enoncer les intérêts des transmissions pour l’usager et pour le service (1 pt) (ERGO-SOINS) 3.4.1 LC 1 | Biologie et microbiologie appliquée :  1  2  5  6  18.1  19  20  22  23  SMS :  12  1.3  16  2.1  25  31  Services à l’usager :  16  Ergonomie-Soins :  1.1  12  322  3.2.4  325  327  329  3.4.1 | |

**INFORMATIONS CONCERNANT L’ENFANT**

**NATACHA** née le 1er Novembre 2009

**Caractéristiques :**

* Très sociable
* mange volontiers
* bonne motricité,
* volontaire pour réaliser seule quelques gestes de la vie quotidienne (se laver les mains, s’habiller, …)
* a besoin de son doudou (peluche) pour dormir
* sieste vers 13 heures

**Actions du jour :**

* Arrivée 7H30
* Prise collation complète : compote
* Couche changée (urine) à 8h45-

Anne Auxiliaire de Puér.

**COMPLETER LES TRANSMISSIONS SUR LE CAHIER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOG ACAD sans MINIST | **Epreuve EP2**  **Soins, hygiène et confort** | **BEP ASSP** |
| **Fiche d’évaluation CCF *S3 pratique et écrite***  **Centre de formation : Lycée du Parc St Jean** | **Coefficient : 6** |
| **SESSION : 2013** |

Nom de l’apprenant : …………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de la situation** | **14 pts** |
| **Situation** :  Vous travaillez comme assistante maternelle agréée rattachée à la crèche familiale de La Farlède.  Vous accueillez régulièrement :  Léo, 4 mois  Marion, 10 mois  Il est 15 heures, Léo et Marion se réveillent de la sieste.  A son réveil, vous vous rendez compte que Léo a régurgité.  Son tricot et le drap sont souillés.  **Vous devez :**  Tout en assurant une communication adaptée :  **Réaliser un soin d’hygiène chez l’enfant**  Change  Toilette partielle (mains, visage)  Toilette complète (bain, shampooing)  **Aider** à un habillage  ou un déshabillage  **Assurer la réfection d’un lit inoccupé** partielle  complète  **Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement** | **Conditions de réalisation :**  -**Temps imparti** : 2h max.  **-Annexes à disposition :**  - Cahier de suivi personnel des enfants  Elèves et/ou évaluateurs peuvent jouer le rôle d’un ou des personnages.  **Compétences à mettre en œuvre :**  **C 1.2.1** Recueillir, sélectionner et ordonner des informations  **C 2.4.1** Evaluer les besoins en produits et matériels  **C 3.3.3** Réaliser la toilette de l'enfant  **C 3.3.4** Aider à l'habillage et au déshabillage  **C 3.3.5 1** Assurer la réfection d'un lit inoccupé  **C 1.2.5** Transmettre les informations pour assurer la continuité de l'accompagnement |
| **SAVOIRS ASSOCIES évalués à l’écrit** | **6 pts** |
| **Répondre sur une feuille aux questions suivantes :**  1- Présenter les capacités posturales et motrices de Léo.  2- Avant de vous occuper de Léo, vous vous êtes lavé les mains, justifier l’intérêt de l’hygiène des mains en secteur professionnel.  3- Indiquer la composition et le rôle de la flore cutanée.  4- Les parents de Léo, Lila Noiram et Axel Ciolet se sont "pacsés" il y a 2 ans. Donner les caractéristiques du PACS et ses effets sur la filiation de Léo. Présenter le principe de dévolution du nom de famille dans le cas de Léo. | **Biologie et microbiologie appliquée :**  1  2  5  6  18.1  19  20  22  23  **SMS :**  1.2  1.3  1.6  2.1  2.5  3.1  **Services à l’usager :**  16  **Ergonomie-Soins :**  1.1  1.2  3.2.2  3.2.4  3.2.5  3.2.7  3.2.9  3.4.1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOG ACAD sans MINIST | **Epreuve EP2**  **Soins, hygiène et confort** | **BEP ASSP** |
| **Fiche d’évaluation CCF *S3 pratique et écrite***  **Centre de formation : …LP Magnan…** | **Coefficient : 6** |
| **SESSION : 201 …** |

Nom de l’apprenant : …………………………………………………………………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intitulé de la situation 14 pts** | | |
| **Situation** : Vous travaillez au sein de la crèche collective « les Marmousets » ; vous réalisez le change de Pierre, 8 mois , 10 kg avant de le coucher pour la sieste ; il présente un érythème fessier.  Avant le change, vous aurez changer le drap de son lit  Vous assurez la transmission sur le document joint  **Vous devez :**  Tout en assurant une communication adaptée :  **Réaliser un soin d’hygiène chez l’enfant** ;  Change  Toilette partielle (mains, visage)  Toilette complète (bain, shampooing)  **Aider** à un habillage  ou un déshabillage  **Assurer la réfection d’un lit inoccupé**. partielle  complète  **Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement** | | **Conditions de réalisation :**  Temps imparti : 2h max.  Annexes à disposition :  -Cahier de transmissions  -carnet de santé de l’enfant    **Compétences à mettre en œuvre :**  C1.2.1 Recueillir, sélectionner et ordonner des informations  C 2.4.1 Evaluer les besoins en produits et matériels  C 3.3.3  C 3.3.4  C 3.3.5 1  C 1.2.5 |
| **SAVOIRS ASSOCIES évalués à l’écrit 6 pts** | | |
| **Répondre aux questions sur une feuille**  Enoncer 4 causes d’un érythème fessier  Citer 3 rôles de la peau  3.Présenter les personnels au sein de la structure pouvant travailler auprès de Pierre, leur niveau de formation et diplôme(s)  4.. Observer puis commenter la courbe staturo-pondérale de Pierre. | Biologie et microbiologie appliquée :  1  2  5  6  18.1  19  20  22  23  SMS :  12  1.3  16  21  25  31  Services à l’usager :  16  Ergonomie-Soins :  1.1  1.2  3.2.2  3.2.4  3.2.5  3.2.7  3.2.9  3.4.1 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Description : LOG ACAD sans MINIST | **Epreuve EP2**  **Soins, hygiène et confort** | **BEP ASSP** |
| **Fiche d’évaluation CCF *S3 pratique et écrite***  **Centre de formation : …LP Magnan……** | **Coefficient : 6** |
| **SESSION : 201 …** |

Nom de l’apprenant : …………………………………………………………………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intitulé de la situation 14 pts** | | |
| **Situation professionnelle** :  Vous réalisez votre PFMP dans la structure multi-accueil « les petits loups ». Vous êtes confié à Sarah, l’une des auxiliaires de puériculture. Elle est chargée de s’occuper de 5 enfants de 3 à 6 mois.  La maman de Tom, dont elle s’occupe, a signalé ce matin qu’il présente un érythème fessier.  Aujourd’hui, Sarah vous demande de prendre soin de Clara âgée de six mois, et de la changer avant l’arrivée de ses parents. Vous réalisez ensuite la réfection du lit de Clara.  **Vous devez :**  Tout en assurant une communication adaptée :  **Réaliser un soin d’hygiène chez l’enfant** ;  Change  Toilette partielle (mains, visage)  Toilette complète (bain, shampooing)  **Aider** à un habillage  ou un déshabillage  **Assurer la réfection d’un lit inoccupé**. partielle  complète  **Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement** | **Conditions de réalisation :**  Temps imparti : 2h max.  Annexes à disposition :  - cahier de transmissions  -  **Compétences à mettre en œuvre :**  C 1.2.1 Recueillir, sélectionner et ordonner des informations  C 2.4.1 Evaluer les besoins en produits et matériels  C 3.3.3  C 3.3.4  C 3.3.5 1  C 1.2.5 | |
| **SAVOIRS ASSOCIES évalués à l’écrit 6 pts** | | |
| **Répondre aux questions sur une feuille**  Citer les mécanismes d’apparition de l’érythème fessier et les signes caractéristiques.  **Les parents de Clara se sont mariés il y a un mois** .  Définir le mariage et citer une autre forme d’union.  **Avec l’accord de la directrice, vous regardez le dossier de Clara.**  «  Toute personne prise en charge par un professionnel, un établissement, un réseau de santé ou tout autre organisme participant à la prévention et aux soins a droit au respect de sa vie privée et du secret des informations la concernant. »  Article L.1110-4 du Code de la santé publique.  Définissez le secret professionnel.  Indiquer 3 intérêts des transmissions | | Biologie et microbiologie appliquée :  1  2 5  6  18.1  19  20  22  23  SMS :  12  1.3 1.6  2.1  2.5  3.1  Services à l’usager :  16  Ergonomie-Soins :  1.1  1.2  3.2.2  324  3.2.5  3.2.7  3.2.9  3.4.1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOG ACAD sans MINIST | **Epreuve EP2**  **Soins, hygiène et confort** | **BEP ASSP** |
| **Fiche d’évaluation CCF *S3 pratique et écrite***  **Centre de formation : …Parc Saint Jean…** | **Coefficient : 6** |
| **SESSION : 201 …** |

Nom de l’apprenant : …………………………………………………………………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intitulé de la situation 14 pts** | | |
| **Situation** :  Mercredi 22 novembre, vous prenez votre service au multi-accueil « Les petits patapons". A 15 h, vous devez prendre soin de Léa, 8 mois, qui se réveille. Elle a souillé son lit.  **Vous devez :**  Tout en assurant une communication adaptée :  **Réaliser un soin d’hygiène chez l’enfant** ;  Change  Toilette partielle (mains, visage)  Toilette complète (bain, shampooing)  **Aider** à un habillage  ou un déshabillage  **Assurer la réfection d’un lit inoccupé**. partielle  Complète  **Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement** | **Conditions de réalisation :**  Temps imparti : 2h max.  Annexes à disposition :  - - Cahier de transmission :  *selle liquide et érythème fessier*  **Compétences à mettre en œuvre :**  C 1.2.1 Recueillir, sélectionner et ordonner des informations  C 2.4.1 Evaluer les besoins en produits et matériels  C 3.3.3  C 3.3.4  C 3.3.5 1  C 1.2.5 | |
| **SAVOIRS ASSOCIES évalués à l’écrit 6 pts** | | |
| **Répondre aux questions sur une feuille**  1- Lors du change, vous avez constaté un érythème fessier. Citer 3 mécanismes favorisant l'apparition d'un érythème fessier et proposer 2 moyens de prévention.  2 - A la fin de votre tâche, vous avez rempli le cahier de transmission. Enoncer 2 intérêts des transmissions pour la structure et pour la famille.  3 - Justifier 2 intérêts de l'hygiène des mains  4 - Indiquer le temps de sommeil de Léa, en distinguant le  temps de sommeil diurne et le sommeil nocturne. | | Biologie et microbiologie appliquée :  1  2  5  6  18.1  19  20  22  23  SMS :  1.2  1.3  1.6  2.1  2.5  3.1  Services à l’usager :  1.6  Ergonomie-Soins :  1.1  1.2  3.2.2  3.2.4  3.2.5  3.2.7  3.2.9  3.4.1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOG ACAD sans MINIST | **Epreuve EP2**  **Soins, hygiène et confort** | **BEP ASSP** |
| **Fiche d’évaluation CCF *S3 pratique et écrite***  **Centre de formation : Les Fauvettes** | **Coefficient : 6** |
| **SESSION : 201 …** |

Nom de l’apprenant : …………………………………………………………………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intitulé de la situation 14 pts** | | |
| **Situation** :  Vous travaillez à l’EHPAD Les bleuets qui accueille pour le temps du repas un groupe de cinq enfants de trois ans du Multi accueil Les Lutins dans le cadre d’un échange intergénérationnel.  Mme PEDRO (83 ans hémiplégique côté droit) est installée dans son fauteuil.  Elle a froid et vous l’aidez à mettre son gilet.  Après le repas, vous accompagnez Ludovic, 3 ans, pour qu’il se lave les mains et le visage.  A leur départ, vous assurerez la réfection complète du lit chambre 23F.  **Vous devez :**  Tout en assurant une communication adaptée :  **Réaliser un soin d’hygiène chez l’enfant** ;  Change  Toilette partielle (mains, visage)  Toilette complète (bain, shampooing)  **Aider** à un habillage  ou un déshabillage  **Assurer la réfection d’un lit inoccupé**. partielle  Complète  **Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement** | **Conditions de réalisation :**  Temps imparti : 2h max.  Annexes à disposition :  -  -  Elèves et/ou évaluateurs peuvent jouer le rôle d’un ou des personnages.  **Compétences à mettre en œuvre :**  C 1.2.1 Recueillir, sélectionner et ordonner des informations  C 2.4.1 Evaluer les besoins en produits et matériels  C 3.3.3  C 3.3.4  C 3.3.5 1  C 1.2.5 | |
| **SAVOIRS ASSOCIES évalués à l’écrit 6 pts** | | |
| **Répondre aux questions sur une feuille**  Vous venez de réaliser la réfection du lit inoccupé de Mme PEDRO ; auparavant vous aviez préparé le chariot de linge propre.  1 Enoncer les règles de sécurité et d’hygiène pour le rangement des pièces de linge sur le chariot  2 Indiquer les différents produits d’hygiène des mains et énoncer leurs modalités d’utilisation  Vous avez pris soin de Ludovic  3 Indiquer les caractéristiques du multi accueil (âge des enfants, statut, objectifs, personnels) *Avec une annexe*  4 Indiquez le rôle de la flore cutanée | | Biologie et microbiologie appliquée :  1  2  5  6  18.1  19  20  22  23  SMS :  1.2  1.3  1.6  2.1  2.5  3.1  Services à l’usager :  1.6  Ergonomie-Soins :  1.1  1.2  3.2.2  3.2.4  3.2.5  3.2.7  3.2.9  3.4.1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BEP Accompagnement, soins et services à la personne** | | |
| **CCF EP 2**  **en centre de formation** | | |
| **FICHE LOGISTIQUE** | | **SITUATION d’évaluation numéro**: …… |
| **MATERIEL** | - lit médicalisé  - linge de lit  - poste de lavage mains  - chariot à linge sale | |
| **PRODUITS** | - savon doux  - nettoyant désinfectant  - | |
| **FICHES**  ***(à créer)*** | - fiche de transmissions  - fiche patient Mme Pédro  - | |
| **DISPOSITION du poste de travail**  (description du poste et/ou photo) | * photo | |
| **MANNEQUIN / COBAYE** | Mannequin enfant  description  Grande poupée 3 ans  Cobaye « adulte »  description  Une élève  Eléments du rôle de l’élève « cobaye » :  Hémiplégique et malentendante assise sur le fauteuil.  Intervient en disant qu’elle a froid. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Epreuve EP2**  **Soins, hygiène et confort** | **BEP ASSP** |
| **Fiche d’évaluation CCF *S3 pratique et écrite***  **Centre de formation : La Providence……** | **Coefficient : 6** |
| **SESSION : 201 …** |

Nom de l’apprenant : …………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de la situation 14 pts** | |
| **Situation** :  Vous êtes en PFMP dans la structure multi-accueil « Les p’tits Loups » dans la section des petits. Nous sommes le 15 Janvier, il est 16h. L'auxiliaire de puériculture vous confie Emilie et vous demande de réaliser le change de la couche, de l'habiller et de l'installer dans un transat en attendant l'arrivée des parents.  Par la suite, elle vous demande de réaliser la réfection du lit d'infirmerie.  **Vous devez : réaliser le change de la couche d'un enfant, l'habiller pour sa sortie. Réaliser la réfection d'un lit adulte inoccupé tout en assurant une communication adaptée :**  **Réaliser un soin d’hygiène chez l’enfant** ;  Change 🗷  Toilette partielle (mains, visage)  Toilette complète (bain, shampooing)  **Aider** à un habillage 🗷 ou un déshabillage  **Assurer la réfection d’un lit inoccupé**. partielle 🗷  Complète  **Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement** | **Conditions de réalisation :**  Temps imparti : 2h max.  Annexes à disposition :  - Livret d’accueil enfant  - Fiche de transmission  - Fiches produits  **Compétences à mettre en œuvre :**  🗷 C 1.2.1 Recueillir, sélectionner et ordonner des informations  🗷 C 2.4.1 Evaluer les besoins en produits et matériels  🗷 C 3.3.3 Effectuer le change  🗷 C 3.3.4 Habiller un enfant  🗷 C 3.3.5 1 Réaliser la réfection d’un lit inoccupé  🗷 C 1.2.5 Transmettre les informations |
| **SAVOIRS ASSOCIES évalués à l’écrit 6 pts** |
| **Répondre aux questions sur une feuille**  1. Justifier l'intérêt de l'hygiène des mains en secteur professionnel  2 Annoter le schéma de la peau puis énoncer les caractéristiques de la peau d’un enfant.  3. A partir des réponses précédentes, justifier le choix des matériels et produits utilisés lors du change de l'enfant.  4. Indiquer les caractéristiques d'une structure multi-accueil associative (âge des enfants, effectifs, statut, conditions et durée d'accueil, personnel, objectifs) *Donner une annexe de présentation de la structure.* | Ergonomie-Soins :  🗷 1.1  1.2 🗷 3.2.2  324  3.2.5  3.2.7  3.2.9  3.4.1  Biologie et microbiologie appliquée :  1  2  5  🗷 6  18.1  19  20  22  23  SMS :  1.2 **🗷**1.3  1.6  2.1  2.5  3.1  Services à l’usager :  1.6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **BEP Accompagnement, soins et services à la personne** | |
| **CCF EP 2**  **en centre de formation** | |
| **FICHE LOGISTIQUE** | **SITUATION d’évaluation numéro**: 1  Vous êtes en PFMP dans la structure multi-accueil « Les ptits Loups » dans la section des petits. Nous sommes le 15 Janvier, il est 16h. L'auxiliaire de puériculture vous confie Emilie et vous demande de réaliser le change de la couche, de l'habiller et  de l'installer dans un transat en attendant l'arrivée des parents.  Par la suite, elle vous demande de réaliser la réfection du lit d'infirmerie. |
| **MATERIEL** | * poste de lavage des mains, lavette, * matelas à langer, serviette, gant de toilette, poubelle, papier toilette, couche, gant   - panière avec habits de l'enfant  - transat   * lit adulte avec linge de lit * chariot de soin complet |
| **PRODUITS** | - savon hypoallergénique, savon doux,  - détergent-désinfectant  - |
| **FICHES**  ***(à créer)*** | - fiche d'accueil de l'enfant  - fiche de transmission   * protocole lavage des mains * fiche technique produit |
| **DISPOSITION du poste de travail**  (description du poste et/ou photo) | * séparation propre et sale * proximité du point d'eau * organisation à portée de main |
| **MANNEQUIN / COBAYE** | Mannequin enfant  description  enfant puériculture, 6 mois ,  Cobaye « adulte »  description  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….  Eléments du rôle de l’élève « cobaye » :  ………………………………………………………………………….. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOG ACAD sans MINIST | **Epreuve EP2**  **Soins, hygiène et confort** | **BEP ASSP** |
| **Fiche d’évaluation CCF *S3 pratique et écrite***  **Centre de formation : LP…LES PALMIERS…………** | **Coefficient : 6** |
| **SESSION : 201 …** |

Nom de l’apprenant : …………………………………………………………………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intitulé de la situation 14 pts** | | |
| **Situation** : Vous intervenez dans le multi accueil, municipal de Saorge, les Zigotos. Aujourd’hui, vendredi 26 octobre, mme Bulot arrive avec son fils, Nathan âgé de 4 mois. Mme Bulot est visiblement stressée. Elle informe la directrice que Nathan a pris son premier biberon, mais qu’elle n’a pu ni le changer, ni l’habiller. Nathan est en pyjama.  La directrice vous demande de prendre soin de Nathan, de le changer et de l’habiller avec les vêtements fournis par sa mère, pendant qu’elle rassure mme Bulot.  Par la suite, Nathan présentant des signes d’endormissement, la directrice vous demande de préparer le lit qui lui est attribué.  **Vous devez :**  Tout en assurant une communication adaptée :  **Réaliser un soin d’hygiène chez l’enfant** ;  Change  **Aider** à un habillage  ou un déshabillage  **Assurer la réfection d’un lit inoccupé**.  complète  **Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement** | **Conditions de réalisation :**  Temps imparti : 2h max.  Annexes à disposition :  -  -  **Compétences à mettre en œuvre :**  C 1.2.1 Recueillir, sélectionner et ordonner des informations  C 2.4.1 Evaluer les besoins en produits et matériels  C 3.3.3  C 3.3.4  C 3.3.5 1  C 1.2.5 | |
| **SAVOIRS ASSOCIES évalués à l’écrit 6 pts** | | |
| **Répondre aux questions sur une feuille**  1 : Enoncer les caractéristiques de la peau du nourrisson **ou** indiquer 4 rôles de la peau.  2 : Décrire le rythme de vie d’un enfant de quatre mois en listant les périodes de veille/sommeil et repas. **ou** indiquer les différentes formes de communication possible avec un enfant de quatre mois.  3 : Enoncer les règles d’hygiène pour le rangement des draps.  4 : Enoncer les intérêts des transmissions pour le service **ou** indiquer les caractéristiques de sécurité d’un lit enfant. | | Biologie et microbiologie appliquée  6  22  SMS :  1.2 3.1  Services à l’usager :  1.6  Ergonomie-Soins :  3.2.7  3.4.1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOG ACAD sans MINIST | **Epreuve EP2**  **Soins, hygiène et confort** | **BEP ASSP** |
| **Fiche d’évaluation CCF *S3 pratique et écrite***  **Centre de formation : …………………………** | **Coefficient : 6** |
| **SESSION : 201 …** |

**Noms des enseignants : PIRONTI Sylvie/ CHAVARAIN Sylvie/ MERRIEN Karine**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intitulé de la situation 14 pts** | | |
| **Situation** :  *Vous êtes en multi accueil à …. , on vous demande de vous occuper de Mathilde 30 mois qui vient de goûter et de la préparer pour l’activité de l’après-midi.*  *Lorsque celle-ci part en activité, vous allez au dortoir refaire son lit.*  **Vous devez :**  Tout en assurant une communication adaptée :  **Réaliser un soin d’hygiène chez l’enfant** ;  Change  Toilette partielle (mains, visage)  Toilette complète (bain, shampooing)  **Aider** à un habillage  ou un déshabillage  **Assurer la réfection d’un lit inoccupé**. partielle  Complète  **Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement** | **Conditions de réalisation :**  Temps imparti : 2h max.  Annexes à disposition :  - Planning des activités de la semaine  - Cahier de transmissions  **Compétences à mettre en œuvre :**  C 1.2.1 Recueillir, sélectionner et ordonner des informations  C 2.4.1 Evaluer les besoins en produits et matériels  C 3.3.3 effectuer une toilette partielle mains et visage  C 3.3.4 Aider à l’habillage et au déshabillage  C 3.3.5 1 Assurer la réfection d’un lit inoccupé  C 1.2.5 transmettre les informations | |
| **SAVOIRS ASSOCIES évalués à l’écrit 6 pts** | | |
| **Répondre aux questions sur une feuille**  En s’appuyant sur la consultation du cahier de transmissions :  Indiquer son agent responsable et sa nature  Enoncez les facteurs favorables à l’acquisition de la propreté.  Justifiez les choix des matériels et des produits utilisés pour le soin.  Au cours de l’activité extérieure, Mathilde a un comportement violent envers Théo 26 mois. Indiquer votre attitude face à cette situation. | | Biologie et microbiologie appliquée :  1  2  5  6  18.1  19  20  22  23  SMS :  1.2  1.3  1.6  2.1  2.5  3.1  Services à l’usager :  1.6  Ergonomie-Soins :  1.1  1.2  3.2.2  324  3.2.5  3.2.7  3.2.9  3.4.1 |

Annexe 1

Planning de la crèche « Multi-Accueil »

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
| MATIN | **Jeux intérieurs** | **Bibliothèque** | **Jeux intérieurs** | **Activités motrices**  ***(Gymnastique)*** | **Atelier artistique** |
| MIDI | *Déjeuner* | *Déjeuner* | *Déjeuner* | *Déjeuner* | *Déjeuner* |
| APRES-MIDI | *Sieste* | *Sieste* | *Sieste* | *Sieste* | *Sieste* |
| **Goûter à la maison de retraite « Les Bleuets »** | **Jardinage** | **Eveil musical** | **Conte *(Conteuse)*** | **Atelier Cuisine** |

Annexe 2

**Cahier de transmissions** Date : mardi23 octobre 2012

**Attention 1 cas de Muguet depuis 48h !**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom | Arrivée | Commentaires pour la maman | Observations | Sieste | Actions réalisées | Signature+ horaire |
| Mathilde | 7h30 | Propreté diurne |  | 13h30/14h45 |  |  |