

# **ANNEXE I**

## **REFERENTIELS DU DIPLOME**

**ANNEXE I. a.**

**RÉFÉRENTIEL**

**DES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES**

Les responsabilités liées aux activités professionnelles décrites ci-après ne sont pas celles du titulaire du diplôme au sortir de la formation. Il s'agit bien d'une cible professionnelle plus large qui tient compte d'un processus individuel d'adaptation à l'emploi et d'insertion professionnelle d'une durée de 6 à 12 mois, variable selon les personnes concernées et le type de laboratoire.

## **1 CHAMP D'ACTIVITÉ DU BACHELIER PROFESSIONNEL PROTHESE DENTAIRE**

### **1.1 Définition de l'emploi**

Le titulaire de la spécialité Prothèse dentaire du baccalauréat professionnel est un technicien qualifié qui exerce ses activités dans les secteurs de la :

- fabrication de dispositifs médicaux sur mesure de type prothèses dentaires,
- conception, fabrication, industrialisation de produits ou de services aux professionnels de la prothèse dentaire.

Ce technicien exerce son activité au sein d'une équipe dans le respect des conditions d'environnement, de santé et de sécurité au travail.

Il est capable de s'adapter à l'évolution des matières d'œuvre, des produits, des procédés et des techniques.

### **1.2 Contexte professionnel**

Le contexte professionnel se caractérise par :

- le respect de la convention collective en vigueur dans l'entreprise ou l'établissement,
- la réglementation relevant du Code de la Santé Publique et de la Sécurité Sociale,
- la réglementation liée aux activités de fabrication des Dispositifs Médicaux Sur Mesure (DMSM) relevant du champ d'activité de la prothèse dentaire,
- les évolutions des technologies utilisées dans les domaines technique, médical et de la communication.

#### **1.2.1 Emplois concernés**

Dans le cadre d'Entreprises artisanales, PME, Multinationales, Entreprises du secteur public, le titulaire de la spécialité Prothèse dentaire du baccalauréat professionnel est un technicien qui intervient (domaine principal d'emploi) à des degrés de responsabilités différents dans deux domaines de compétences :

- technique : autonomie et responsabilité large,
- économique : gestion administrative courante.

#### **1.2.2 Place dans l'organisation de l'entreprise**

Le salarié titulaire de la spécialité Prothèse dentaire du baccalauréat professionnel exerce son activité sous l'autorité et l'encadrement d'un :

- chef de laboratoire,
- responsable hiérarchique direct.

### **1.3 Conditions générales d'exercice**

L'activité du titulaire de ce diplôme nécessite de :

- respecter la réglementation concernant le Code de la Santé Publique et de la Sécurité Sociale, et plus particulièrement la traçabilité des matériaux et la maîtrise des protocoles de fabrication,
- respecter la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité et adopter les comportements et attitudes conformes, en vue de garantir la sécurité des personnes, des matériels et des produits,
- faire preuve d'autonomie et de réactivité, pour faire face à la diversité des activités techniques,
- faire preuve de soin, de méticulosité et de dextérité,
- se tenir informé des évolutions scientifiques, techniques et économiques pour son secteur d'activités,
- se former à ces diverses évolutions.

### **1.4 Environnement économique et technique des emplois**

Le secteur professionnel connaît des évolutions du contexte d'activité, caractérisées par :

- l'évolution des matériaux et des techniques notamment en conception et fabrication assistée par ordinateur (CFAO),
- un accroissement de la taille moyenne des laboratoires,
- une spécialisation des techniciens et des unités de fabrication.

### **1.5 Délimitation et pondération des activités.**

Le titulaire de la spécialité Prothèse dentaire du baccalauréat professionnel intervient dans la fonction suivante :

#### **F1 : PRODUCTION**

## **2 PERSPECTIVES D'EVOLUTION DU BACHELIER PROFESSIONNEL PROTHESE DENTAIRE**

Dans le cadre de son parcours professionnel, le salarié titulaire de la spécialité Prothèse dentaire du baccalauréat professionnel pourra assurer des responsabilités d'organisation et de gestion d'équipe.

Les compétences acquises dans le cadre de la formation continue ou reconnues par la validation des acquis de l'expérience, pourront lui permettre d'accéder à des responsabilités de niveau supérieur.

### 3 DEFINITION DES TACHES PROFESSIONNELLES

#### 3.1 Les différentes tâches du bachelier professionnel Prothèse dentaire

Les fonctions du bachelier professionnel Prothèse dentaire sont décomposées en tâches professionnelles pour lesquelles il a été précisé le niveau d'autonomie souhaité :

**Autonome (A) :** La tâche peut être réalisée par le bachelier professionnel de manière autonome. Ceci suppose qu'il en maîtrise les aspects techniques, qu'il a la capacité à organiser, encadrer une équipe de production et prendre les décisions nécessaires au bon déroulement de cette tâche afin d'atteindre son objectif tout en respectant ces contraintes.

Il est précisé dans un tableau :

- Les **données disponibles pour réaliser cette tâche** pour lesquelles sont recensées les informations d'entrée nécessaires à l'accomplissement de la tâche spécifiée.
- Des **situations de travail identifiées**, pour lesquelles sont recensées des exemples de situations réelles ainsi que les moyens humains, matériels et les logiciels utilisés pour l'accomplissement de l'activité précisée.
- Les **résultats attendus** pour lesquels sont recensés les éléments justificatifs de l'accomplissement de l'activité précisée.

<b>ACTIVITES</b>		
<b>A....</b>	<b>DESIGNATION DE LA TACHE</b>	
<b>TACHE REALISEE EN AUTONOMIE</b>	<i><b>DONNÉES MISES A DISPOSITION POUR RÉALISER LES TACHES PROFESSIONNELLES</b></i>	
	Description des données pour réaliser la tâche	
	<i><b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b></i>	
	<b>Opérations</b>	<b>Moyens utilisés</b>
	Description synthétique des principales opérations qui compose la tâche décrite	Description des moyens nécessaires à la réalisation des tâches composants la situation de travail
	<i><b>RESULTATS ATTENDUS</b></i>	
	Description des éléments justifiant le bon déroulement des activités pour l'accomplissement de la tâche	

## **3.2 LES FONCTIONS, ACTIVITES, TACHES ET OPERATIONS ELEMENTAIRES DU BACHELIER PROFESSIONNEL PROTHESE DENTAIRE**

### **F1 – PRODUCTION**

#### **A1 REALISATION DES MODELES D'ETUDE ET DE TRAVAIL**

- A1.1 Nettoyer et désinfecter tous types d'empreintes.
- A1.2 Analyser l'empreinte en regard de la prescription.
- A1.3 Couler l'empreinte primaire, secondaire et duplicata.
- A1.4 Tailler les modèles.
- A1.5 Réaliser les modèles d'études orthodontiques avec angulations normalisées.
- A1.6 Réaliser la préparation des modèles spécifiques de travail selon différents systèmes pour prothèse fixée.
- A1.7 Transférer les modèles sur l'articulateur.
- A1.8 Fractionner les modèles.

#### **A2 ANALYSE ET CONCEPTION DU TRAVAIL**

- A2.1 Analyser la prescription et la faisabilité du travail.
- A2.2 Elaborer un plan de travail et organiser les activités.

#### **A3 PROTHESE AMOVIBLE**

- A3.1 Tracer les limites des portes empreintes individuels (PEI) et des maquettes d'occlusion.
- A3.2 Confectionner des PEI.
- A3.3 Réaliser des maquettes d'occlusion.
- A3.4 Réaliser des montages de dents pour prothèse amovible partielle.
- A3.5 Analyser le modèle au paralléliseur.
- A3.6 Préparer le modèle à dupliquer et le moule.
- A3.7 Confectionner des crochets façonnés.
- A3.8 Réaliser le maquettage de la prothèse amovible partielle métallique.
- A3.9 Réaliser la maquette de la prothèse amovible partielle métallique en C.A.O. et FAO.
- A3.10 Transformer la maquette traditionnelle ou issue de FAO (cire ou résine) en prothèse amovible partielle métallique.
- A3.11 Usiner et polir la prothèse amovible partielle métallique.
- A3.12 Réparer ou modifier les appareils en résine.
- A3.13. Réaliser un emboilage.

#### **A4 PROTHESE AMOVIBLE TOTALE**

- A4.1 Régler l'articulateur et confectionner la table de montage individualisée.
- A4.2 Réaliser le montage des dents.
- A4.3 Equilibrer une prothèse totale maxillaire ou mandibulaire.
- A4.4 Equilibrer une prothèse totale maxillo-mandibulaire classe I d'Ackerman.

#### **A5 TRANSFORMATION DES PROTHESES AMOVIBLES PARTIELLES ET COMPLETES**

- A5.1 Sculpter et finir les fausses gencives en cire.
- A5.2 Transformer la maquette et polymériser la résine.
- A5.3 Usiner la résine.
- A5.4 Polir la prothèse amovible en résine.

**A6 PROTHESE FIXEE**

- A6.1 Confectionner des PEI pour prothèses fixées et implantaires.
- A6.2 Préparer des MPU.
- A6.3 Fabriquer de façon traditionnelle tout type de maquette pour prothèses fixées.
- A6.4 Scanner des modèles (MPU, mordu, wax up...).
- A6.5 Modéliser des éléments prothétiques et des infrastructures en CAO.
- A6.6 Transformer des maquettes traditionnelles ou issues de FAO (cire ou résine) en prothèse ou infrastructure.
- A6.7 Usiner et polir des prothèses ou des infrastructures de façon traditionnelle ou par FAO.
- A6.8 Stratifier et terminer des cosmétiques sur tout support.

**A7 ORTHOPEDIE DENTO FACIALE (ODF)**

- A7.1 Réaliser des crochets et auxiliaires métalliques pour prothèse ODF.
- A7.2 Réaliser des bases résine.

**A8 CONTROLES ET CONFORMITE**

- A8.1 Contrôler l'ajustage et la fonction des éléments réalisés.
- A8.2 Contrôler la conformité du produit fini.
- A8.3 Enregistrer les éléments de traçabilité.
- A8.4 Contrôler la production en cours de fabrication.

**A9 MAINTENANCE DU MATERIEL ET DU POSTE DE TRAVAIL**

- A9.1 Planifier les opérations d'entretien.
- A9.2 Assurer les opérations de maintenance.
- A9.3 Maintenir le poste de travail opérationnel.
- A9.4 Gérer l'évacuation des produits et des déchets et le tri sélectif.

**3.3 Tableaux : les fonctions, activités, tâches et opérations élémentaires du bachelier professionnel Prothèse dentaire**

<b>AI</b>	<b>REALISATION DES MODELES D'ETUDE ET DE TRAVAIL</b>
<b>AI.1</b>	Nettoyer et désinfecter tous types d'empreintes
<b>AI.2</b>	Analyser l'empreinte en regard de la prescription
<b>AI.3</b>	Couler l'empreinte primaire, secondaire et le duplicata
<b>AI.4</b>	Tailler les modèles
<b>AI.5</b>	Tailler les modèles d'études orthodontiques avec angulations normalisées
<b>AI.6</b>	Réaliser la préparation des modèles spécifiques de travail selon différents systèmes pour prothèse fixée.
<b>AI.7</b>	Transférer les modèles sur l'articulateur
<b>AI.8</b>	Fractionner les modèles

<b>A1.1</b>	<b>NETTOYER ET DESINFECTER LES EMPREINTES</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La prescription du praticien Les empreinte(s)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Utiliser les moyens de protection personnels - Utiliser les produits désinfectants	Les zones spécifiques, Les produits désinfectants, Les gants, masques, lunettes de protection
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	Les moyens de protection sont correctement utilisés Les protocoles d'utilisation des produits désinfectants sont respectés	

<b>A1.2</b>	<b>ANALYSER L'EMPREINTE EN REGARD DE LA PRESCRIPTION</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La prescription du praticien Le(s) empreinte(s)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIÉES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	Dans le cadre d'une prescription : - Analyser et estimer la faisabilité de la coulée de l'empreinte - Rédiger le bon de travail - Transmettre l'ensemble au poste de confection des modèles	Le bon de travail vierge Le poste de travail adapté
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
La justification de la faisabilité de la coulée de l'empreinte est pertinente Le bon de travail est rédigé avec précision en fonction de la prescription		

<b>A1.3</b>	<b>COULER L'EMPREINTE PRIMAIRE, SECONDAIRE ET LE DUPLICATA</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La prescription du praticien et le bon de travail Le(s) empreinte(s)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIÉES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Couler les empreintes en plâtre ou autre matériau. - Couler le duplicata en plâtre ou autre matériau.	Le poste de travail spécifique Le matériel et fournitures pour la coulée du plâtre ou autres fiches techniques des matériaux malaxeur sous vide, vibreur spatule, couteau balance, doseurs Matériaux pour dupliquer: silicones, gélatine
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
Le choix du plâtre (ou autres matériaux) est adapté à la prescription et au bon de travail Le protocole de coulée du plâtre est respecté Les dimensions des modèles sont adaptées à la prescription et au bon de travail La reproduction de l'empreinte ou du duplicata est fidèle		

A1.4	<b>TAILLER LES MODELES</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La fiche de prescription et le bon de travail Le(s) modèle(s) brut(s)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	OPERATIONS	MOYENS UTILISÉS
	- Tailler les modèles de travail	Taille plâtre Poste de travail spécifique Burin Couteau
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	Le volume des modèles est adaptés aux diverses spécialités. les plans de référence sont respectés	

A1.5	<b>REALISER LES MODELES D'ETUDES ORTHODONTIQUES AVEC ANGULATIONS NORMALISEES</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	la fiche de prescription et le bon de travail les modèles maxillaires et mandibulaires et la cire d'occlusion	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	OPERATIONS	MOYENS UTILISÉS
	- Tailler les modèles d'études pour l'orthodontie - Façonner les modèles	taille plâtre orthodontique trusquin réglette spatules et matériel adapté
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	La taille des angulations, la symétrie et l'occlusion pour l'orthodontie sont respectées	

<b>A1.6</b>	<b>REALISER LA PREPARATION DES MODELES SPECIFIQUES DE TRAVAIL SELON DIFFERENTS SYSTEMES POUR PROTHESE FIXEE.</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La fiche de prescription et le bon de travail Le(s) modèles(s)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Réaliser des modèles de travail spécifiques pour permettre la réalisation de prothèse conjointe - Indexer les préparations	La taille plâtre La détoureuse Le poste de travail spécifique La foreuse, colle cyanoacrylates L'isolant plâtre-plâtre Le matériel et les fournitures pour la coulée du plâtre Le système d'indexation : par rainures, par pins ou par emboîtement
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
Les modèles de travail préparés sont spécifiques à la prothèse fixée et sont conformes à la technique de préparation choisie		

<b>A1.7</b>	<b>TRANSFERER LES MODELES SUR L'ARTICULATEUR</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La fiche de prescription et le bon de travail Les modèles maxillaires et mandibulaires La cire d'enregistrement et arc facial	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Transférer les modèles sur l'articulateur pour la simulation des relations d'occlusion	L'articulateur semi adaptable et ses accessoires La table de montage de l'articulateur La cire de collage Le plâtre spécifique Le générateur à vapeur Le système de repositionnement aimanté ou à emboîtement
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
La dimension verticale et la position du modèle maxillaire sont reproduites fidèlement Les relations d'occlusion sont correctes par rapport aux enregistrements fournis Le repositionnement des modèles est fiable		

A1.8	FRACTIONNER LES MODELES	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La fiche de prescription et le bon de travail Le(s) modèle(s)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Fractionner le modèle pour la préparation des MPU indexés	Scie manuelle ou mécanique Poste de travail spécifique
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	Le repositionnement axial du (ou des) MPU sur le modèle de travail est fiable et précis	

<b>A2</b>	<b>ANALYSER ET CONCEVOIR LE TRAVAIL</b>
<b>A2.1</b>	Analyser la prescription et la faisabilité du travail
<b>A2.2</b>	Elaborer un plan de travail et organiser les activités

<b>A2.1</b>	<b>ANALYSER LA PRESCRIPTION ET LA FAISABILITE DU TRAVAIL</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La fiche de prescription du praticien Le bon de travail Modèle(s) positif(s) monté(s) en articulateur ou non	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	Dans le cadre d'une prescription : - Transcrire la prescription du praticien sur le bon de travail - Estimer la faisabilité de la fabrication en fonction de la précision des modèles positifs, le rapport d'occlusion des modèles et de la prescription - Constituer le dossier de fabrication et de traçabilité	Le matériel à disposition (matériels du laboratoire, outils de communication...)
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	La transcription de la prescription sur le bon de travail est correcte La faisabilité de la fabrication est justifiée par rapport à la prescription du praticien, aux modèles, aux moyens matériels et humains disponibles dans le laboratoire Le dossier de fabrication et de traçabilité est correctement constitué	

<b>A2.2</b>	<b>ELABORER UN PLAN DE TRAVAIL ET ORGANISER LES ACTIVITES</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La fiche de prescription Le bon de travail et le dossier de fabrication et de traçabilité Modèle(s) positif(s) monté(s) en articulateur ou non	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Choisir un plan de travail approprié en fonction du bon de travail et de la prescription - Estimer la durée de réalisation - Approvisionner les fournitures à tenir à disposition en fonction du travail à réaliser (Choisir les dents prothétiques le cas échéant) - Insérer dans un document planning la réalisation du travail	Stock de fournitures Stock de dents, carte de forme et teintier Planning de travail du laboratoire Le matériel à disposition (matériels du laboratoire, outils de communication...)
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
Le plan de travail choisi est approprié en fonction du travail à réaliser et des moyens matériels et humains disponibles dans le laboratoire L'estimation de la durée de réalisation du travail est correcte La mise à jour des stocks est correctement effectuée en fonction du travail à réaliser L'insertion dans un document planning de la réalisation du travail est cohérente par rapport aux moyens matériels et humains disponibles dans le laboratoire		

<b>PROTHÈSE AMOVIBLE</b>		
<b>A 3.1</b>	<b>TRACER LES LIMITES DES PEI ET DES MAQUETTES D'OCCLUSION</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription Le(s) modèle(s)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIÉES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	
	<b>MOYENS UTILISÉS</b>	
	- Identifier les indices biologiques - Tracer le pourtour du PEI - Tracer le pourtour de la maquette d'occlusion	le(s) poste(s) de travail spécifique un crayon et un réglet
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	Le tracé est conforme à la réalisation d'un PEI ou d'une maquette d'occlusion en fonction d'une prothèse amovible ou fixée Le tracé respecte les indices biologiques	
<b>A3.10</b>	Transformer la maquette traditionnelle ou issue de F.A.O (cire ou résine) en P.A.P.M	
<b>A3.11</b>	Usiner et polir des prothèses amovibles partielles métalliques	
<b>A3.12</b>	Réparer ou modifier les appareils en résine	
<b>A3.13</b>	Réaliser un emboilage	

<b>A3.2</b>	<b>CONFECTIONNER UN PORTE EMPREINTE INDIVIDUEL</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La fiche de prescription et le bon de travail Le(s) modèle(s)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIÉES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Compenser les zones de contre dépouille - Décharger les indices biologiques négatifs - Appliquer le matériau sur le modèle préparé - Délimiter le matériau selon le tracé - Réaliser la finition en fonction du matériau utilisé	Le(s) poste(s) de travail spécifique La cire Un isolant plâtre cire La résine ou le matériau à PEI Le matériel adapté à la technique utilisée
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
Le PEI est conforme à la prescription Le PEI est conforme aux limites tracées L'épaisseur de la base est régulière et adaptée au matériau Les indices biologiques, les plans de référence, les dimensions et positions des bourrelets de préhension sont respectés		

<b>A3.3</b>	<b>CONFECTIONNER LES MAQUETTES D'OCCLUSION EN PROTHESE AMOVIBLE</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail Le(s) modèle(s)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compenser les zones de contre dépouille</li> <li>- Décharger les indices biologiques négatifs</li> <li>- Appliquer le matériau sur le modèle préparé</li> <li>- Délimiter le matériau selon le tracé</li> <li>- Réaliser la finition en fonction du matériau utilisé</li> <li>- Réaliser les bourrelets des maquettes d'occlusion sur base dure pour prothèse complète</li> <li>- Réaliser des bourrelets d'occlusion pour prothèse partielle amovible</li> </ul>	Le(s) poste(s) de travail spécifique La cire Un isolant plâtre cire Un isolant plâtre résine La résine ou le matériau thermoplastique (stens) Le matériel adapté à la technique utilisée
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	La base d'occlusion est conforme à la prescription En fonction du type de PEI : les zones de contre dépouilles sont correctement comblées Le joint périphérique des bases de prothèses complètes est conforme au tracé et aux indices biologiques L'épaisseur de la base est régulière et adaptée au matériau Les indices biologiques, les plans de référence, les dimensions et positions des bourrelets d'occlusion sont respectés	
<b>A 3.4</b>	<b>RÉALISER LE MONTAGE DES DENTS POUR PROTHESE AMOVIBLE PARTIELLE</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription Les modèles montés en articulateur L'enregistrement des repères occlusaux (cires) et des réglages de l'articulateur Les dents artificielles La base en cire avec ou sans crochet ou des prothèses amovibles partielles métalliques	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer la cire de montage</li> <li>- Positionner les dents</li> </ul>	Le poste(s) de travail spécifique Un articulateur La cire Un isolant plâtre-cire Le matériel adapté à la technique utilisée Le papier à articuler
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
Le montage des dents est conforme aux concepts occlusaux et esthétiques Le montage des dents est conforme à la prescription et au bon de travail		

<b>A 3.5</b>	<b>ANALYSER LE MODELE AU PARALLELISEUR</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Bon de travail et fiche de prescription Le(s) modèle(s)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Déterminer un axe d'insertion - Tracer les lignes guide - Mettre en évidence les zones d'appuis et de retentions	Le paralléliseur avec ses accessoires
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	Mise en évidence des lignes guide et des tracés des crochets et matérialisation de l'axe d'insertion	

A 3.6	<b>PREPARER LE MODELE A DUPLIQUER ET LE MOULE</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le(s) modèle(s) avec tracé de la ligne guide, tracé des crochets et matérialisation de l'axe d'insertion	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	OPERATIONS	MOYENS UTILISÉS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tracer le contour de la prothèse</li> <li>- Combler les zones de contre dépouilles des dents support de crochets</li> <li>- Compenser les zones sensibles et les édentations</li> <li>- Positionner le modèle préparé dans la cuvette et couler le matériau de duplication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le(s) poste(s) de travail spécifique</li> <li>Le paralléliseur</li> <li>Un crayon et une gomme</li> <li>Le matériel adapté à la technique</li> <li>La cire calibrée</li> <li>La cire de déblocage</li> <li>La pâte de déblocage (ex : plastiline)</li> <li>Le matériel et les matériaux de duplication adaptés</li> </ul>
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	<p>Le tracé du contour de la prothèse est en cohérence avec la prescription et une conception technique équilibrée</p> <p>Les zones de contre dépouilles sont correctement comblées en fonction de l'importance de la rétention souhaitée</p> <p>Les indices biologiques négatifs sont correctement déchargés</p> <p>L'espace aménagé au niveau des zones sensibles et des édentations est suffisant</p> <p>Le modèle est centré dans la cuvette</p> <p>Le moule réalisé est fidèle au modèle préparé</p>	

A 3.7	<b>CONFECTIONNER DES CROCHETS FAÇONNES</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	<p>La fiche de prescription et le bon de travail</p> <p>Le(s) modèle(s) analysé au paralléliseur (cf. A3.5)</p>	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	OPERATIONS	MOYENS UTILISÉS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Façonner le fil en fonction du tracé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le(s) poste(s) de travail spécifique</li> <li>Les fils</li> <li>Les pinces diverses</li> <li>Le matériel spécifique</li> </ul>
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	<p>Le crochet respecte le tracé et ajuste à la dent support</p> <p>Un espace calibré est aménagé entre la queue du crochet et la gencive</p> <p>Le crochet est poli</p>	

<b>A 3.8</b>		<b>REALISER LA MAQUETTE DES PROTHESES AMOVIBLES PARTIELLES METALLIQUES</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>		
	Le bon de travail et la fiche de prescription Le(s) modèle(s) avec tracé du contour de la prothèse et le(s) duplicata(s)		
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>		
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>	
	- Reporter le tracé du contour de la prothèse sur le duplicata - Appliquer les différentes préformes et cires de jonction sur le duplicata	Le(s) poste(s) de travail spécifique Le matériel spécifique La cire ou la résine calibrée Un assortiment de préformes (crochets, barres, grilles...)	
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>		
Le tracé du contour de la future prothèse est correctement reporté sur le duplicata Les préformes sont judicieusement utilisées Les préformes respectent le tracé de la PAPM La maquette est correctement adaptée au duplicata L'épaisseur de la maquette est régulière et adaptée à la conception prothétique La maquette est correctement finie			

<b>A 3.9</b>		<b>REALISER LA MAQUETTE DE P.A.P.M EN C.A.O ET F.A.O</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>		
	Le bon de travail et la fiche de prescription Le(s) modèle(s) préparé(s) (cf A3.5)		
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>		
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>	
	- Scanner le modèle - Modéliser sur écran en CAO - Contrôler la modélisation - Envoyer les données au poste FAO	Les postes de travail spécifiques CAO et FAO Matériau adapté calcinable	
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>		
Le scannage du modèle est complet Le positionnement des éléments de la PAPM respecte le tracé Les paramètres de calibrage d'épaisseur des matériaux sont adaptés à la conception prothétique L'envoi des données au poste FAO est correctement réalisé			

<b>A3.10</b>	<b>TRANSFORMER LA MAQUETTE TRADITIONNELLE EN PAMP OU ISSUE DE FAO (CIRE OU RESINE)</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le(s) modèle(s) La maquette (sur duplicata ou en résine calcinable)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIÉES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Positionner les tiges de coulée et le cône de coulée - Centrer et fixer les éléments dans le cylindre - Préparer le revêtement et remplir le cylindre - Programmer le four et enfourner - Injecter l'alliage dans le cylindre - Démouler et sabler	Le(s) poste(s) de travail spécifique L'alliage Le malaxeur sous vide, Le vibreur Le four de chauffe Les appareils de fusion et de coulée Le cylindre, cône tige de coulée Le revêtement et le réducteur de tension La sableuse
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
Le positionnement des tiges de coulée est conforme à une technique choisie Le protocole d'utilisation des matériaux est respecté (le ratio poudre /liquide du revêtement, la température de chauffe de l'alliage...) La programmation et le réglage des matériels sont respectés (four de chauffe, appareil de fusion, de coulée) La pièce coulée est conforme à la maquette Les protocoles et process sont respectés Le sablage de la pièce prothétique brute de coulée est effectué correctement Le matériau est utilisé en respectant ses propriétés spécifiques		

<b>A3.11</b>	<b>USINER ET POLIR LA PROTHESE AMOVIBLE PARTIELLE METALLIQUE</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription Le(s) modèle(s) La prothèse amovible partielle métallique brut sablé	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIÉES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Usiner la PAMP - Polir la PAMP	Le(s) poste(s) de travail spécifique L'outillage de traitement de surface (fraises spécifiques...) La sableuse Le bac ultrason Le banc de polissage, Les pâtes à polir Le nettoyeur vapeur
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
la PAMP est correctement adaptée au modèle la PAMP est correctement usinée et polie la PAMP est conforme à la prescription et au bon de travail		

A 3.12	<b>REPARER OU MODIFIER LES APPAREILS EN RESINE</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription La prothèse existante Le modèle	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	OPERATIONS	MOYENS UTILISÉS
	- Préparer les parties à réparer ou modifier - Ajuster les éléments à ajouter et faire une clé si nécessaire - Réaliser et appliquer la résine - Gratter et polir la prothèse	Le(s) poste(s) de travail spécifique Le bac ultrason Les produits désinfectants Les spatules à cire un godet La résine auto-polymérisable Le polymérisateur Les dents Le fil à crochet Le silicone pour clé
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	La préparation des parties à réparer ou, à modifier est élaborée conformément au protocole Les éléments ajustent parfaitement à la prothèse et au modèle de travail La clé réalisée est de forme et quantité adaptée au travail à élaborer La résine et l'application de la résine sont correctement réalisées La prothèse est correctement adaptée au modèle La prothèse est correctement polie	

A3.13	<b>REALISER UN EMBOXAGE</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Empreinte(s) secondaire(s)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	OPERATIONS	MOYENS UTILISÉS
	- Appliquer et coller la cire en respectant le joint périphérique de l'empreinte secondaire	Le(s) poste(s) de travail spécifique Une spatule à cire La cire à emboxer
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	L'emboxage doit permettre de conserver l'enregistrement du joint périphérique	

<b>A4</b>	<b>PROTHESE AMOVIBLE TOTALE</b>
<b>A4.1</b>	Régler l'articulateur et confectionner la table de montage individualisée
<b>A4.2</b>	Réaliser le montage des dents
<b>A4.3</b>	Equilibrer une prothèse totale maxillaire ou mandibulaire
<b>A4.4</b>	Equilibrer une prothèse totale maxillo-mandibulaire classe I d'Ackerman.

<b>A4.1</b>	<b>REGLER L'ARTICULATEUR ET CONFECTIONNER LA TABLE DE MONTAGE INDIVIDUALISEE</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité L'enregistrement des repères occlusaux Les modèles montés en articulateur	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Programmer le guide antérieur et le guide postérieur de l'articulateur - Réaliser la table de montage - Tracer les lignes et repères anatomiques	Poste(s) de travail spécifique Matériel adapté à la technique utilisée Cires Isolants Plaque base Plâtre Réglet et crayon
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	Le réglage de l'articulateur correspond aux éléments fournis par la fiche de travail, la prescription ou aux travaux à réaliser La table de montage est réalisée en respectant l'enregistrement des repères occlusaux et les plans de références Les tracés sont conformes à la technique utilisée et aux indices biologiques	

<b>A4.2</b>	<b>REALISER LE MONTAGE DES DENTS</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité La table de montage individualisée Les dents choisies Les modèles montés en articulateur	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Effectuer le montage des dents sur la base	Poste(s) de travail spécifique(s) Spatules à cire Source de chaleur Cire Isolant plâtre cire Plaque base Matériels et matériaux adaptés à la technique utilisée
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
L'adaptation de la base en cire est conforme aux critères anatomiques d'un montage de dents en prothèse amovible totale L'axe de montage des dents est adapté au cas traité Le montage fonctionnel en statique et en dynamique des dents est conforme aux concepts occlusaux et esthétiques Le montage des dents respecte les différents plans et courbes de références		

<b>A4.3</b>	<b>EQUILIBRER UNE PROTHESE TOTALE MAXILLAIRE OU MANDIBULAIRE</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité La prothèse polymérisée sur son modèle, repositionnée sur l'articulateur	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Effectuer les meulages d'équilibration	Poste(s) de travail spécifique Matériels et matériaux adaptés à la technique utilisée (papiers à articuler...)
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
Les meulages d'équilibration ont permis des contacts équilibrants en statique et en dynamique		

<b>A4.4</b>	<b>EQUILIBRER UNE PROTHESE TOTALE MAXILLO-MANDIBULAIRE CLASSE I D'ACKERMAN</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité Les prothèses polymérisées sur leurs modèles, repositionnées sur l'articulateur	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIÉES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Effectuer les meulages d'équilibration	Poste(s) de travail spécifique Matériels et matériaux adaptés à la technique utilisée (papiers à articuler...)
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	Les meulages d'équilibration ont permis des contacts équilibrants en occlusion balancée	

<b>A5</b>	<b>TRANSFORMATION DES PROTHESES AMOVIBLES PARTIELLES ET COMPLETEES</b>
<b>A5.1</b>	Sculpter et finir les fausses gencives en cire
<b>A5.2</b>	Transformer la maquette et polymériser la résine
<b>A5.3</b>	Usiner la résine
<b>A5.4</b>	Polir la prothèse amovible en résine

<b>A5.1</b>	<b>SCULPTER ET FINIR LES FAUSSES GENCIVES EN CIRE</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité Les montages sur modèles	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Réaliser le modelage des cires	Le poste de travail spécifique Petit outillage à modeler (instruments à cire...) Isolant plâtre cire Cires
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	Le modelage de la cire respecte les critères anatomiques, physiologiques, fonctionnels et esthétiques La finition des cires est correctement réalisée	

A5.2	<b>TRANSFORMER LA MAQUETTE ET POLYMERISER LA RESINE</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité La (les) maquette(s) sur modèle(s)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Réaliser la mise en moufle - Substituer la résine à la cire - Polymériser la résine quelle que soit la technique - Assurer le suivi de fabrication	Poste de travail spécifique Matériel de mise en moufles quel que soit le système et son moyen de polymérisation Une ébouillanteuse, un générateur de vapeur, La résine et accessoires de dosages et de mise en œuvre avec la notice d'utilisation
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	Le choix de la mise en moufle est pertinent en fonction du travail à transformer La mise en moufle est correctement réalisée L'évacuation de la maquette en cire et le vernissage sont correctement effectués Le protocole de la fabrication de la résine est respecté Le bourrage, la pressée, l'injection ou la coulée de la résine sont respectés La programmation du polymérisateur correspond à la polymérisation de la résine utilisée La résine est correctement polymérisée La prothèse polymérisée à l'état brut reproduit fidèlement la maquette	

A5.3	<b>USINER LA RESINE</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité La prothèse polymérisée, équilibrée sur son modèle	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Ebarber et surfacer la prothèse amovible totale ou partielle polymérisée	Poste de travail spécifique Prothèse polymérisée et équilibrée Outillage de traitement de surface
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	La finition de la prothèse respecte les critères anatomiques, physiologiques, fonctionnels et esthétiques L'état de surface est correctement préparée afin d'être polie	

<b>A5.4</b>	<b>POLIR LA PROTHESE AMOVIBLE EN RESINE</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité La prothèse surfacée prête à polir	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Polir et faire briller la prothèse	Le poste de travail spécifique Le générateur vapeur le bac ultrason le banc de polissage les produits et accessoires de polissage
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
L'état de surface est compatible pour une intégration parfaite en milieu buccal L'intégrité de la prothèse est respectée La prothèse est correctement polie		

A6	PROTHESE FIXEE
A6.1	Confectionner des PEI pour prothèses fixées et implantaire
A6.2	Préparer des MPU
A6.3	Fabriquer de façon traditionnelle tout type de maquette pour prothèses fixes
A6.4	Scanner des modèles (MPU, mordu, cire d'étude...)
A6.5	Modéliser des éléments prothétiques ou des infrastructures en CAO
A6.6	Transformer des maquettes traditionnelles ou issues de FAO (cire ou résine) en prothèse ou infrastructure
A6.7	Usiner et polir des prothèses ou des infrastructures de façon traditionnelle ou par FAO
A6.8	Stratifier et terminer des cosmétiques sur tout support

A6.1	CONFECTIONNER DES PEI POUR PROTHESES FIXEES ET IMPLANTAIRES	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité Les modèles avec tracés	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Compenser les zones de contre dépouille - Décharger les indices biologiques négatifs - Appliquer le matériau sur le modèle préparé - Délimiter le matériau selon le tracé - Réaliser la finition en fonction du matériau utilisé	Le poste de travail spécifique Petit outillage à modeler (spatule à cire...) Isolant plâtre cire Résine ou matériaux à PEI, cire, silicone Matériel adapté à la technique utilisée
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	Le PEI est conforme à la prescription (transvissé ou repositionnement) Le PEI est conforme aux limites tracées L'épaisseur de la base est régulière et adaptée au matériau Les indices biologiques, les dimensions et positions des éléments de préhension sont respectés	

A6.2	<b>PREPARER DES MPU</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité Le modèle fractionné et indexé	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	OPERATIONS	MOYENS UTILISÉS
	- Réaliser la mise en évidence des limites cervicales des MPU	Le poste de travail spécifique Petit outillage à détourer (fraise à plâtre adaptée...) Crayon de limite cervicale
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
Le détourage respecte la préparation du praticien La limite est mise en évidence par un tracé au crayon		

A6.3	<b>FABRIQUER DE FAÇON TRADITIONNELLE TOUT TYPE DE MAQUETTE POUR PROTHESES FIXEES</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de commande et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité Les modèles fractionnés mis en articulateur Le MPU détourné	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	OPERATIONS	MOYENS UTILISÉS
	- Réaliser une cire d'étude si nécessaire - Appliquer le vernis espaceur - Réaliser la maquette en cire	Le poste de travail spécifique Le vernis espaceur Le petit outillage à modeler (spatule à cire...) L'isolant plâtre cire La cire à modeler Le silicone pour clé de cire d'étude Le matériel adapté à la technique utilisée
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
La fabrication est assurée conformément au bon de travail Le vernis espaceur est appliqué conformément à la préparation La conception est conforme aux critères morphologiques, fonctionnels et occlusaux L'homothétie est respectée dans la réalisation des armatures métal-céramiques		

<b>A6.4</b>	<b>SCANNER DES MODELES (MPU, MORDU, CIRE D'ETUDE...)</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de commande et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité Le modèle fractionné le MPU détourné Les enregistrements d'occlusion et la cire d'étude éventuelle	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Renseigner la fiche d'identité du projet à réaliser - Préparer les éléments pour le scannage - Réaliser la numérisation du MPU, du modèle et des enregistrements d'occlusion - Réaliser la mise en évidence des limites cervicales	Le poste de travail spécifique à la CAO (scanner, ordinateur et logiciel de CAO...) Les matériaux de préparation au scannage
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
La fiche d'identité est renseignée conformément à la prescription Le scannage de chaque MPU est complet Les limites cervicales sont mises en évidence conformément à la préparation		

<b>A6.5</b>	<b>MODELISER DES ELEMENTS PROTHETIQUES ET DES INFRASTRUCTURES EN CAO</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de commande et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité Le fichier numérique du projet	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Réaliser la modélisation des maquettes prothétiques en CAO - Exporter le fichier numérique vers le poste FAO après contrôle et validation	Le poste de travail spécifique à la CAO (ordinateur et logiciel de CAO...)
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
La conception est conforme à la prescription et au bon de travail La conception numérique est conforme aux critères morphologiques, fonctionnels et occlusaux L'homothétie est respectée dans la conception des infrastructures La conception numérique est conforme au matériau de la prescription et prête à être exportée L'exportation est réalisée		

<b>A6.6</b>	<b>TRANSFORMER DES MAQUETTES TRADITIONNELLES OU ISSUES DE FAO (CIRE OU RESINE) EN PROTHESE OU INFRASTRUCTURE</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité Le modèle de travail La maquette prothétique	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIÉES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Réaliser la mise en cylindre - Réaliser la mise en revêtement - Programmer le four de chauffe - Injecter l'alliage dans le cylindre - Démouler et sabler	Le poste de travail spécifique L'alliage Le malaxeur sous vide Le vibreur Le four de chauffe Les appareils de fusion et de coulée Le cylindre, le cône, les tiges de coulée Le revêtement et le réducteur de tension La sableuse
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
La pièce coulée est conforme à la maquette Les protocoles et process sont respectés Les documents de suivi de fabrication sont renseignés		

<b>A6.7</b>	<b>USINER ET POLIR DES PROTHESES OU DES INFRASTRUCTURES DE FACON TRADITIONNELLE OU PAR FAO</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité Les modèles et la prothèse brute	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Réaliser l'ajustage et le réglage des éléments prothétiques sur les MPU - Réaliser le réglage des éléments prothétiques en fonction des points de contact des dents proximales et de l'antagoniste ou de matériau de recouvrement - Polir les éléments prothétiques de type couronne métallique	Le poste de travail spécifique Le petit outillage de traitement de surface Le compas d'épaisseur Le papier de réglage d'occlusion et spray Le banc de polissage et ses accessoires Le générateur vapeur Le bac ultrason La sableuse
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
La fabrication est assurée conformément au bon de travail Les états de surface sont conformes à l'étape de travail demandée L'élément prothétique est parfaitement adapté à la préparation Les documents de suivi de fabrication et de traçabilité sont renseignés		

<b>A6.8</b>	<b>STRATIFIER ET TERMINER DES COSMETIQUES SUR TOUT SUPPORT</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité Les modèles et les infrastructures montés sur articulateur	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Réaliser le cosmétique - Contrôler la teinte - Polir les parties métalliques - Renseigner les documents de suivi de fabrication	Le poste de travail spécifique Les spatules et pinceaux Les composants cosmétiques Le petit outillage de traitement de surface Le support de cuisson Le vernis plâtre ; l'isolant L'enceinte de cuisson Le banc de polissage et ses accessoires Le générateur vapeur
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
La fabrication est assurée conformément au bon de travail et à la prescription La réalisation est conforme aux critères esthétiques, morphologiques, fonctionnels et occlusaux Le rendu de la stratification interne est naturel Les documents de suivi de fabrication sont renseignés		
<b>A7</b>	<b>ORTHOPEIDIE DENTO FACIALE (ODF)</b>	
<b>A7.1</b>	Réaliser des crochets et auxiliaires métalliques pour prothèse ODF	
<b>A7.2</b>	Réaliser des bases résine	
<b>A7.1</b>	<b>REALISER DES CROCHETS ET AUXILIAIRES METALLIQUES POUR PROTHESE ODF</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	La fiche de prescription et le bon de travail Le(s) modèle(s)	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	Façonner des crochets de type Adams Façonner des arcs vestibulaires	Le(s) poste(s) de travail spécifique Les fils Les pinces diverses Le matériel spécifique
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
Le crochet est rétentif Les passages occlusaux sont ajustés Les boucles et la position de la barre vestibulaire sont conformes La position des queues du crochet est conforme		
<b>A7.2</b>	<b>REALISER DES BASES RESINE</b>	
<b>PROF</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	

**Spécialité prothèse dentaire du baccalauréat professionnel**

Le bon de travail et la fiche de prescription Le modèle préparé avec crochets et arcs positionnés	
<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
- Réaliser la base résine en technique de saupoudrage	Les moyens de polymérisation Poste de travail spécifique La résine et accessoires de dosages et de mise en œuvre avec la notice d'utilisation
<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
La base résine est homogène et respecte le tracé Les éléments sont correctement incorporés dans la résine	

<b>A8</b>	<b>CONTROLES ET CONFORMITE</b>
<b>A8.1</b>	Contrôler l'ajustage et la fonction des éléments réalisés
<b>A8.2</b>	Contrôler la conformité du produit fini
<b>A8.3</b>	Enregistrer les éléments de traçabilité
<b>A8.4</b>	Contrôler la production en cours de fabrication

<b>A8.1</b>	<b>CONTROLLER L'AJUSTAGE ET LA FONCTION DES ELEMENTS REALISES</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Les éléments réalisés Le(s) modèle(s) positifs montés sur articulateur ou non et la cire d'enregistrement Le bon de travail et la fiche de prescription	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Contrôler l'ajustage des éléments réalisés - Contrôler la stabilité des infrastructures - Contrôler la fonction occlusale - Contrôler l'intégrité physiologique du DMSM	Le poste de travail spécifique Instrument de mesure, instrument optique (loupe, binoculaire...) Papier articulé
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
Le contrôle met en évidence les points positifs et négatifs de : - L'ajustage des éléments réalisés - La stabilité des infrastructures - La fonction occlusale - L'intégrité physiologique du DMSM		

<b>A8.2</b>	<b>CONTROLLER LA CONFORMITE DU PRODUIT FINI</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Les éléments fabriqués Le(s) modèle(s) montés en articulateur ou non Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Contrôler l'adéquation entre la fabrication et la prescription - Contrôler l'état de surface de la prothèse - Contrôler la teinte en fonction de la prescription - Contrôler le polissage - Contrôler le DMSM - Informer sa hiérarchie des non conformités	Le poste de travail spécifique Teintier Matériel adapté au contrôle
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	La fabrication est conforme au bon de travail et à la prescription du praticien Le contrôle met en évidence les points positifs et négatifs de ou du : <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'état de surface de la prothèse, (inclusions, porosités...)</li> <li>- la teinte en fonction de l'élaboration de la stratification et de la prescription</li> <li>- polissage</li> </ul> Le contrôle met en évidence la conformité du DMSM Les non conformités sont soumises à la hiérarchie	

<b>A8.3</b>	<b>ENREGISTRER LES ELEMENTS DE TRACABILITE</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Les éléments fabriqués Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité La prescription originale du praticien	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	Dans le cadre de l'enregistrement de la traçabilité : - Renseigner les documents de suivi de fabrication, le DMSM pour la livraison et la fiche de traçabilité individuelle - Enregistrer sur support informatique le travail réalisé - Fournir les instructions d'utilisation pour le patient en cas de prothèse amovible et ODF - Contrôler le DMSM pour la livraison	Le poste de travail spécifique (informatique ...) Les éléments de traçabilité Instructions d'utilisations
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
Les documents de suivi de fabrication, le DMSM pour la livraison et la fiche de traçabilité individuelle sont correctement renseignés L'enregistrement informatique est correctement réalisé Les instructions fournies pour le patient sont correctes Evaluer le contrôle du DMSM pour la livraison		

<b>A8.4</b>	<b>CONTROLLER LA PRODUCTION EN COURS DE FABRICATION</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LES TÂCHES PROFESSIONNELLES</b>	
	Les éléments en cours d'élaboration Le(s) modèle(s) montés en articulateur ou non Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Contrôler l'adéquation entre la fabrication et la prescription - Contrôler l'état de surface de la prothèse - Contrôler la teinte en fonction de la prescription - Contrôler le polissage - Contrôler le DMSM - Informer sa hiérarchie des non conformités	Le poste de travail spécifique Matériel de contrôle adapté
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
Le contrôle met en évidence les qualités et les défauts éventuels dans les différentes phases de fabrication. Les propositions d'amélioration sont complètes et pertinentes		

<b>A9</b>	<b>MAINTENANCE DU MATERIEL ET DU POSTE DE TRAVAIL</b>
<b>A9.1</b>	Planifier les opérations d'entretien
<b>A9.2</b>	Assurer les opérations de maintenance
<b>A9.3</b>	Maintenir le poste de travail opérationnel
<b>A9.4</b>	Gérer l'évacuation des produits, des déchets et le tri sélectif

<b>A9.1</b>	<b>PLANIFIER LES OPERATIONS D'ENTRETIEN</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LA TÂCHE PROFESSIONNELLE</b>	
	La liste du matériel présent dans le laboratoire et les notices d'utilisation. (y compris les éléments de sécurité) Le planning à établir Le planning d'organisation du laboratoire La liste des intervenants d'entretien et de maintenance extérieurs	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Etablir le planning en fonction des périodicités et des compétences des opérateurs	Système informatique ou matériel bureautique Les fiches individuelles des matériels
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	Le planning est cohérent en fonction de la périodicité des entretiens et de la disponibilité des moyens humains	

<b>A9.2</b>	<b>ASSURER LES OPERATIONS DE MAINTENANCE</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LA TÂCHE PROFESSIONNELLE</b>	
	Les matériels présents dans le laboratoire Le planning d'entretien et de maintenance	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Réaliser les tâches de maintenance selon un planning établi	Les fiches individuelles des matériels Les notices d'utilisation des matériels Le matériel et les produits nécessaires L'outillage adapté
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
	La maintenance est réalisée en respectant le planning établi L'entretien est correctement réalisé en respectant les fiches et notices d'entretien	

<b>A9.3</b>	<b>MAINTENIR LE POSTE DE TRAVAIL OPERATIONNEL</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LA TÂCHE PROFESSIONNELLE</b>	
	Le poste de travail	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Ranger et mettre en ordre les matériels et produits utilisés - Nettoyer le poste de travail et le maintenir opérationnel	Les matériels et produits utilisés Le matériel et les produits d'entretien
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
Les produits et matériels sont rangés correctement selon la réglementation en vigueur Le poste de travail est propre et opérationnel		

<b>A9.4</b>	<b>GERER L'EVACUATION DES PRODUITS, DES DECHETS ET LE TRI SELECTIF</b>	
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>DONNÉES MISES À DISPOSITION POUR RÉALISER LA TÂCHE PROFESSIONNELLE</b>	
	Le laboratoire Les déchets La réglementation en vigueur Les documents de traçabilité	
	<b>SITUATIONS DE TRAVAIL IDENTIFIEES</b>	
	<b>OPERATIONS</b>	<b>MOYENS UTILISÉS</b>
	- Identifier les différents types de produits ou de déchets - Sélectionner et trier les produits ou les déchets - Evacuer les produits ou les déchets vers le tri sélectif - Les documents de traçabilité sont renseignés	Les containers spécifiques adaptés Le matériel spécifique
	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	
L'identification des produits ou des déchets est correcte Le tri est correctement réalisé en fonction de la réglementation Les produits ou les déchets sont évacués selon la réglementation en vigueur Les documents de traçabilité sont correctement remplis		

**ANNEXE I. b.**  
**RÉFÉRENTIEL**  
**DE CERTIFICATION**

## DEFINITION DES COMPÉTENCES

### MISE EN RELATION DU REFERENTIEL DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES ET DU REFERENTIEL DE CERTIFICATION

		REFERENTIEL DE CERTIFICATION	
		COMPETENCE GLOBALE	
REFERENTIEL DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES		Le titulaire de la spécialité Prothèse dentaire du baccalauréat professionnel est un technicien qualifié qui exerce ses activités dans les secteurs de la : <ul style="list-style-type: none"> <li>- fabrication de dispositifs médicaux sur mesure de type prothèses dentaires</li> <li>- conception, fabrication, industrialisation de produits ou de services aux professionnels de la prothèse dentaire</li> </ul> Ce technicien exerce son activité au sein d'une équipe dans le respect des conditions d'environnement, de santé et de sécurité au travail Il est capable de s'adapter à l'évolution des matières d'œuvre, des produits, des procédés et des techniques Il participe à l'encadrement des personnels et à la gestion administrative de l'entreprise	
FONCTIONS	CAPACITES ET COMPETENCES TERMINALES		
Toutes fonctions	<b>C1 S'informer Communiquer</b>	C11 Rechercher, exploiter des documents et informations, afin de contribuer à la mise en œuvre	
		C12 Communiquer au sein de l'entreprise en utilisant le vocabulaire approprié	
		C13 Communiquer avec les partenaires en utilisant le vocabulaire approprié	
PRODUCTION	<b>C2 analyser</b>	C21 Analyser l'empreinte en regard de la prescription	
		C22 Analyser la prescription et la faisabilité du travail	
		C23 Analyser le modèle au paralléliseur	
	<b>C3.organiser</b>	C31 Elaborer un plan de travail et organiser les activités	
		C32 Planifier les opérations d'entretien	
	<b>C4 réaliser</b>	C41 Nettoyer et désinfecter tous types d'empreintes	
		C4.2 Confectionner des modèles primaires, secondaires et des duplicatas pour prothèse amovible partielle ou maxillo-mandibulaire., des modèles d'orthodontie et des modèles pour prothèse fixée	
		C4.3 Régler l'articulateur, transférer tous types de modèles sur l'articulateur et confectionner la table de montage individualisée	
		C4.4 Confectionner des PEI et les maquettes d'occlusion pour prothèse amovible et fixée	
		C45 Préparer des modèles à dupliquer pour prothèses partielles métalliques et des empreintes à emboxer pour prothèse maxillo-mandibulaire	
		C46 Confectionner des crochets façonnés pour prothèse amovible et des crochets et auxiliaires métalliques pour prothèse ODF	
		C47 Réaliser des maquettes de PAPM de façon traditionnelle et en C.A.O et F.A.O	
		C48 Transformer des maquettes de méthode traditionnelle ou issues de FAO (cire ou résine) en prothèse amovible ou en prothèse fixée	
		C49 Usiner et polir des prothèses amovibles métalliques, des prothèses amovibles partielles ou maxillo-mandibulaire en résine, des prothèses fixées et des prothèses orthodontiques	
C410 Réparer ou modifier des appareils en résine en prothèse partielle et maxillo-mandibulaire			
C411 Réaliser des montages de dents pour prothèse amovible partielle et maxillo-mandibulaire			
C412 Equilibrer des prothèses totale maxillaire ou mandibulaire et des prothèses totales maxillo-mandibulaire de classe I d'Ackermann			
C413 Sculpter et finir des fausses gencives en cire pour prothèse partielle et maxillo-mandibulaire			
C414 Transformer des maquettes, polymériser la résine pour prothèse partielle ou totale maxillo-mandibulaire et réaliser des bases résine en orthopédie dento-faciale			

**Spécialité prothèse dentaire du baccalauréat professionnel**

		C415 Préparer des MPU de façon traditionnelle et numériser des modèles (MPU, mordu, cire d'étude...pour FAO)
		C416 Stratifier et terminer le cosmétique sur tout support
		C417 Fabriquer de façon traditionnelle tout type de maquette pour prothèses fixées et modéliser des éléments prothétiques ou des infrastructures en CAO
	<b>C5 contrôler</b>	C5.1 Contrôler l'ajustage et la fonction des éléments réalisés
		C5.2 Contrôler en cours de fabrication
		C5.3 Contrôler la conformité du produit fini
		C5.4 Enregistrer les éléments de traçabilité
	<b>C6 Assurer la maintenance</b>	C6.1 Assurer les opérations de maintenance
		C6.2 Maintenir le poste de travail opérationnel
		C6.3 Gérer l'évacuation des produit, des déchets et le tri sélectif

**SAVOIR FAIRE**

<i>Savoir faire Résultats attendus Compétences</i>	<i>Condition de réalisation Ressources</i>	<i>Indicateurs d'évaluation</i>
<b>CAPACITE</b>		
<b>C1 : S'INFORMER</b>		
<b>COMPETENCE : C1.1 Rechercher, exploiter des documents et informations, afin de contribuer à la mise en œuvre</b>		
Recueillir les informations nécessaires et suffisantes afin de réaliser la mise en œuvre interpréter, choisir et justifier l'information technique dans les différentes sources documentaires professionnelles	Les dossiers ressources Les documentations techniques	Les informations recueillies sont pertinentes et justifiées en fonction de la mise en œuvre
<b>COMPETENCE : C1.2 Communiquer au sein de l'entreprise en utilisant le vocabulaire approprié.</b>		
Questionner et communiquer avec l'ensemble de l'équipe	Les différents partenaires au sein de son entreprise La situation professionnelle réelle ou simulée	La communication au sein de l'entreprise est pertinente
<b>COMPETENCES : C1.3 Communiquer avec les partenaires en utilisant le vocabulaire approprié</b>		
Transmettre, recevoir et interpréter une information orale ou écrite au niveau de l'ensemble des partenaires Concevoir un schéma technique afin de communiquer avec l'ensemble des partenaires	Les moyens de communication Les différents partenaires	Utilisation du vocabulaire appropriée aux différentes situations de la vie professionnelle Le schéma technique est soigné, compréhensible et approprié à la situation donnée

<i>Savoir faire Résultats attendus Compétences détaillées</i>	<i>Condition de réalisation Ressources</i>	<i>Indicateurs d'évaluation</i>
<b>CAPACITE</b>		
<b>C2 : Analyser</b>		
<b>COMPETENCE : C2.1 : Analyser l'empreinte en regard de la prescription</b>		
<p>Dans le cadre d'une prescription :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser et estimer la faisabilité de la coulée de l'empreinte</li> <li>- Rédiger le bon de travail</li> </ul>	<p>La prescription du praticien Le(s) empreinte(s) Le bon de travail vierge Le poste de travail adapté</p>	<p>La justification de la faisabilité de la coulée de l'empreinte est pertinente</p> <p>Le bon de travail est rédigé avec précision en fonction de la prescription</p>
<b>COMPETENCE : C2.2 Analyser la prescription et la faisabilité du travail</b>		
<p>Dans le cadre d'une prescription :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transcrire la prescription du praticien sur le bon de travail</li> <li>- Estimer la faisabilité de la fabrication en fonction de la précision des modèles positifs, le rapport occlusion des modèles et de la prescription</li> <li>- Constituer le dossier de fabrication et de traçabilité</li> </ul>	<p>La fiche de prescription du praticien Le bon de travail Le(s) Modèle(s) positif(s) monté(s) en articulateur ou non Le matériel à disposition (matériels du laboratoire, outils de communication...)</p>	<p>La transcription de la prescription sur le bon de travail est correcte. La faisabilité de la fabrication est justifiée par rapport à la prescription du praticien, aux modèles, aux moyens matériels et humains disponibles dans le laboratoire Le(s) dossier(s) de fabrication et de traçabilité sont correctement constitués</p>
<b>COMPETENCE : C2.3 Analyser le modèle au paralléliseur</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer l'axe d'insertion</li> <li>- Tracer les lignes guides</li> <li>- Mettre en évidence les zones d'appuis et de rétentions</li> </ul>	<p>Le bon de travail et fiche de prescription Le(s) modèle(s) Le paralléliseur avec ses accessoires,</p>	<p>L'axe d'insertion choisi est cohérent et correctement matérialisé La ligne guide et les tracés des crochets sont correctement mis en évidence Les zones d'appuis et de rétention sont correctement mises évidence</p>

<i>Savoir faire Résultats attendus Compétences détaillées</i>	<i>Condition de réalisation Ressources</i>	<i>Indicateurs d'évaluation</i>
<b>CAPACITE</b>		
<b>C3 : Organiser</b>		
<b>COMPETENCE.C3.1 Elaborer un plan de travail et organiser les activités</b>		
<p>Choisir un plan de travail approprié en fonction du bon de travail et de la prescription</p> <p>- Estimer la durée de réalisation</p> <p>-Approvisionner les fournitures à tenir à disposition en fonction du travail à réaliser (Choisir les dents prothétiques le cas échéant)</p> <p>-Insérer dans un document planning la réalisation du travail</p>	<p>La fiche de prescription</p> <p>Le bon de travail et le dossier de fabrication et de traçabilité</p> <p>Le(s) modèle(s) positif(s) monté(s) en articulateur ou non</p> <p>Le stock de fournitures</p> <p>Le stock de dents, carte de forme et teintier</p> <p>Le Planning de travail du laboratoire</p> <p>Le matériel à disposition (matériels du laboratoire, outils de communication...)</p>	<p>Le plan de travail choisi est approprié en fonction du travail à réaliser et des moyens matériels et humains disponibles dans le laboratoire</p> <p>L'estimation de la durée de réalisation du travail est correcte.</p> <p>La mise à jour des stocks est correctement effectuée en fonction du travail à réaliser</p> <p>L'insertion dans un document planning de la réalisation du travail est cohérente par rapport aux moyens matériels et humains disponibles dans le laboratoire</p>
<b>COMPETENCE : C3.2 Planifier les opérations d'entretien</b>		
<p>- Etablir le planning en fonction des périodicités et des compétences des opérateurs</p>	<p>La liste du matériel présent dans le laboratoire et les notices d'utilisation (y compris les éléments de sécurité)</p> <p>Le document unique</p> <p>Le planning à établir</p> <p>Le planning d'organisation du laboratoire</p> <p>La liste des intervenants d'entretien et de maintenance extérieurs</p> <p>Système informatique ou matériel bureautique</p> <p>Les fiches individuelles des matériels</p>	<p>La planification des opérations d'entretien est cohérente en fonction de la périodicité des entretiens et de la disponibilité des moyens humains</p>

<i>Savoir faire Résultats attendus Compétences détaillées</i>	<i>Condition de réalisation Ressources</i>	<i>Indicateurs d'évaluation</i>
<b>CAPACITE</b>		
<b>C4. Réaliser</b>		
La fiche de prescription, le bon de travail et les éléments de traçabilité suivent la fabrication à chaque étape, dans le respect de l'environnement, des règles d'hygiène et de sécurité		
<b>COMPETENCE : C4.1 Nettoyer et désinfecter tous types d'empreintes</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les moyens de protection personnels</li> <li>- Utiliser les produits décontaminant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les empreinte(s)</li> <li>Les zones spécifiques</li> <li>Les produits désinfectants et leurs protocoles respectifs</li> <li>Les gants, masques, lunettes de protection</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les moyens de protection sont correctement utilisés</li> <li>Les protocoles d'utilisation des produits désinfectants sont respectés</li> </ul>
<b>COMPETENCE : C4.2 Confectionner des modèles primaires, secondaires et des duplicatas pour prothèse amovible partielle ou maxillo-mandibulaire, des modèles d'orthodontie et des modèles pour prothèse fixée</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Couler les empreintes en plâtre ou autres matériaux</li> <li>- Couler le duplicata en plâtre ou autres matériaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le(s) empreinte(s)</li> <li>Le poste de travail spécifique</li> <li>Le matériel et fournitures pour la coulée du plâtre ou autres</li> <li>Les fiches techniques des matériaux</li> <li>Le malaxeur sous vide, le vibreur</li> <li>La spatule à plâtre, le couteau à plâtre</li> <li>La balance, les doseurs</li> <li>Les matériaux pour dupliquer: les silicones, la gélatine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le choix du plâtre (ou autres matériaux) est adapté à la prescription et au bon de travail</li> <li>Le protocole de coulée du plâtre est respecté</li> <li>Les dimensions des modèles sont adaptées à la prescription et au bon de travail</li> <li>La reproduction de l'empreinte ou du duplicata est fidèle</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tailler les modèles de travail</li> <li>- Tailler les modèles d'études pour l'orthodontie</li> <li>- Façonner les modèles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le(s) modèle(s) brut(s)</li> <li>Le taille plâtre spécifique</li> <li>Le poste de travail spécifique</li> <li>Le trusquin et la règlette</li> <li>Le burin</li> <li>Le couteau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le volume des modèles est adapté aux diverses spécialités</li> <li>Les plans de référence sont respectés</li> <li>La taille des angulations, la symétrie et l'occlusion pour l'orthodontie sont respectées</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser des modèles de travail spécifique pour permettre la réalisation de prothèse fixée</li> <li>- Indexer les préparations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le(s) modèles(s)</li> <li>La taille plâtre</li> <li>La détoureuse</li> <li>Le poste de travail spécifique</li> <li>La foreuse, colle cyanoacrylate</li> <li>L'isolant plâtre-plâtre</li> <li>Le matériel et les fournitures pour la coulée du plâtre</li> <li>Le système d'indexation : par rainures, par pins ou par emboitement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les modèles de travail préparés sont spécifiques à la prothèse fixée et sont conformes à la technique de préparation choisie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fractionner le modèle pour la préparation des MPU indexés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le(s) modèle(s)</li> <li>La scie manuelle ou mécanique</li> <li>Poste de travail spécifique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le repositionnement axial du (ou des) MPU sur le modèle de travail est précis</li> </ul>

<i>Savoir faire</i> <i>Résultats attendus</i> <i>Compétences détaillées</i>	<i>Condition de réalisation</i> <i>Ressources</i>	<i>Indicateurs d'évaluation</i>
<b>CAPACITE</b>		
<b>C4. Réaliser</b>		
<b>COMPETENCE : C4.3 Régler l'articulateur, transférer tous types de modèles sur l'articulateur et confectionner la table de montage individualisée</b>		
- Transférer les modèles sur l'articulateur pour la simulation des relations d'occlusion	Les modèles maxillaires et mandibulaires La cire d'enregistrement et arc facial L'articulateur semi adaptable et ses accessoires La table de montage de l'articulateur La cire de collage Le plâtre spécifique Le générateur à vapeur Le système de repositionnement aimanté ou à emboîtement	La dimension verticale et la position du modèle maxillaire sont reproduites fidèlement Les relations d'occlusion sont correctes par rapport aux enregistrements fournis Le repositionnement des modèles est fiable
- Programmer le guide antérieur et le guide postérieur de l'articulateur  - Réaliser la table de montage  - Tracer les lignes et repères anatomiques	L'enregistrement des repères occlusaux Les modèles montés en articulateur Le poste(s) de travail spécifique Le matériel adapté à la technique utilisée. Les cires Les isolants La plaque base Le plâtre Le régleur et le crayon	Les réglages de l'articulateur correspondent aux éléments fournis par la fiche de travail, la prescription ou aux travaux à réaliser  La table de montage est réalisée en respectant l'enregistrement des repères occlusaux et les plans de références  Les tracés sont conformes à la technique utilisée et aux indices biologiques

<i>Savoir faire</i> <i>Résultats attendus</i> <i>Compétences détaillées</i>	<i>Condition de réalisation</i> <i>Ressources</i>	<i>Indicateurs d'évaluation</i>
<b>CAPACITE</b>		
<b>C4. Réaliser</b>		
<b>COMPETENCE : C4.4 Confectionner des PEI et des maquettes d'occlusion pour prothèse amovible et fixée</b>		
<p>Identifier les indices biologiques.</p> <p>- Tracer les limites du pourtour du PEI ou de la maquette d'occlusion</p>	<p>Le(s) modèle(s) Le(s) poste(s) de travail spécifique Un crayon et un réglet</p>	<p>Le tracé est conforme à la réalisation d'un PEI ou d'une maquette d'occlusion en fonction d'une prothèse amovible ou fixée Le tracé respecte les indices biologiques</p>
<p>- Les PEI :</p> <p>- Compenser les zones de contre dépouille</p> <p>- Décharger les indices biologiques négatifs</p> <p>- Appliquer le matériau du PEI sur le modèle préparé</p> <p>- Délimiter le matériau selon le tracé</p> <p>- Réaliser la finition du PEI en fonction du matériau utilisé</p>	<p>Le(s) modèle(s) Le(s) poste(s) de travail spécifique(s) La cire Un isolant plâtre cire La résine ou le matériau à PEI Le matériel adapté à la technique utilisée</p>	<p>Le PEI est conforme à la prescription En fonction du type de PEI les zones de contre dépouille sont correctement comblées Les indices biologiques négatifs sont correctement déchargés Le matériau est respecté. Le matériau s'adapte aux limites tracées L'épaisseur de la base est régulière et adaptée au matériau utilisé Les indices biologiques, les plans de référence, les dimensions et positions des bourrelets de préhension sont respectés</p>
<p>-Les maquettes d'occlusions :</p> <p>- Compenser les zones de contre dépouille</p> <p>- Décharger les indices biologiques négatifs</p> <p>- Appliquer le matériau de la maquette d'occlusion sur le modèle préparé</p> <p>- Délimiter le matériau selon le tracé</p> <p>- Réaliser la finition en fonction du matériau utilisé</p> <p>- Réaliser les bourrelets des maquettes d'occlusion sur base dure pour prothèse totale maxillaire et mandibulaire</p> <p>- Réaliser des bourrelets d'occlusion pour prothèse partielle amovible</p>	<p>Le(s) modèle(s) Le(s) poste(s) de travail spécifique(s) La cire Un isolant plâtre cire Un isolant plâtre résine La résine ou le matériau thermoplastique (stens) Le matériel adapté à la technique utilisée</p>	<p>La maquette d'occlusion est conforme à la prescription. En fonction du type de PEI Les zones de contre dépouille sont correctement comblées Le matériau est adapté aux limites du tracé Le matériau respecte le joint périphérique et les indices biologiques pour des bases de prothèses complètes L'épaisseur de la base est régulière et adaptée au matériau Les bourrelets d'occlusion respectent les plans de référence et des dimensions et positions spécifiques</p>

<i>Savoir faire</i> <i>Résultats attendus</i> <i>Compétences détaillées</i>	<i>Condition de réalisation</i> <i>Ressources</i>	<i>Indicateurs d'évaluation</i>
<b>CAPACITE</b>		
<b>C4. Réaliser</b>		
<b>COMPETENCE : C4.5 Préparer des modèles à dupliquer pour prothèse amovible partielle métallique et des empreintes à emboxer pour prothèse maxillo-mandibulaire</b>		
<p>-Tracer le contour de la prothèse -Tracer les zones d'appui -Comblé les zones de contre dépouille des dents support de crochets</p> <p>-Compenser les zones sensibles et les édentations</p> <p>-Positionner le modèle préparé dans la cuvette et couler le matériau de duplication</p>	<p>Le(s) poste(s) de travail spécifique(s) Le(s) modèle(s) avec tracé de la ligne guide, tracé des crochets et matérialisation de l'axe d'insertion Le paralléliseur Un crayon et une gomme Le matériel adapté à la technique La cire calibrée La cire de déblocage La pâte de déblocage (ex : plastiline) Le matériel et les matériaux de duplication adaptés</p>	<p>Le tracé du contour de la prothèse est en cohérence avec la prescription. La conception technique est équilibrée. Les zones de contre dépouille sont correctement comblées en fonction de l'importance de la rétention souhaitée Les indices biologiques négatifs sont correctement déchargés. L'espace aménagé au niveau des zones sensibles et des édentations est suffisant Le modèle est centré dans la cuvette Le moule réalisé est fidèle au modèle préparé</p>
<p>Appliquer et coller la cire en périphérique de l'empreinte secondaire</p>	<p>Le(s) poste(s) de travail spécifique(s) Empreinte(s) secondaire(s) Une spatule à cire La cire à emboxer</p>	<p>L'emboxage doit conserver l'enregistrement du joint périphérique</p>
<b>COMPETENCE : C4.6 Confectionner des crochets façonnés pour prothèse amovible partielle et des crochets et auxiliaires métalliques pour prothèse ODF</b>		
<p>- Façonner le fil en fonction du tracé du crochet</p>	<p>Le(s) poste(s) de travail spécifique(s) Le(s) modèle(s) analysé(s) au paralléliseur (cf. A3.5) Les fils Les pinces diverses Le matériel spécifique</p>	<p>Le crochet respecte le tracé et ajuste à la dent support Un espace calibré est aménagé entre la queue du crochet et la gencive Le crochet est poli</p>
<p>Façonner des crochets de type Adams Façonner des arcs vestibulaires</p>	<p>La fiche de prescription et le bon de travail Le(s) poste(s) de travail spécifique(s) Les fils Les pinces diverses Le matériel spécifique</p>	<p>Le crochet est rétentif Les passages occlusaux sont ajustés Les boucles et la position de la barre vestibulaire sont conformes La position des queues du crochet est conforme</p>

<i>Savoir faire</i> <i>Résultats attendus</i> <i>Compétences détaillées</i>	<i>Condition de réalisation</i> <i>Ressources</i>	<i>Indicateurs d'évaluation</i>
<b>CAPACITE</b>		
<b>C4. Réaliser</b>		
<b>COMPETENCE : C4.7 Réaliser des maquettes de PAMP de façon traditionnelle et en C.A.O et F.A.O</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reporter le tracé du contour de la prothèse sur le duplicata</li> <li>- Appliquer les différentes préformes et cires de jonction sur le duplicata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le(s) poste(s) de travail spécifique (s)</li> <li>Le(s) modèle(s) avec tracé du contour de la prothèse et le(s) duplicata(s)</li> <li>Le matériel spécifique</li> <li>La cire ou la résine calibrée</li> <li>Un assortiment de préformes (crochets, barres, grilles...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le tracé du contour de la future prothèse est correctement reporté sur le duplicata</li> <li>Les préformes sont judicieusement utilisées</li> <li>Les préformes respectent le tracé de la PAMP</li> <li>La maquette est correctement adaptée au duplicata</li> <li>L'épaisseur de la maquette est régulière et adaptée à la conception prothétique</li> <li>La maquette est correctement finie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numériser le modèle</li> <li>- Modéliser sur écran en CAO</li> <li>- Contrôler la modélisation</li> <li>- Envoyer les données au poste FAO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les postes de travail spécifiques (s)</li> <li>Le(s) modèle(s) préparé(s) (cf. A3.5), CAO et FAO</li> <li>Matériau adapté calcinable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La numérisation du modèle est correcte.</li> <li>Le positionnement des éléments du châssis respecte le tracé</li> <li>Les paramètres de calibrage d'épaisseur des matériaux sont adaptés à la conception prothétique</li> <li>L'envoi des données au poste FAO est correctement réalisé</li> </ul>
<b>COMPETENCE : C4.8 TRANSFORMER DES MAQUETTES DE METHODE TRADITIONNELLE OU ISSUES DE FAO (CIRE OU RESINE) EN PROTHESE AMOVIBLE OU EN PROTHESE FIXEE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Positionner les tiges de coulée et le cône de coulée</li> <li>- Centrer et fixer les éléments dans le cylindre</li> <li>- Préparer le revêtement et remplir le cylindre</li> <li>- Programmer le four de chauffe et enfourner</li> <li>- Injecter l'alliage dans le cylindre.</li> <li>- Démouler et sabler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le(s) poste(s) de travail spécifique</li> <li>Le(s) modèle(s) de travail</li> <li>La maquette prothétique (sur duplicata ou en résine calcinable)</li> <li>L'alliage</li> <li>Le malaxeur sous vide</li> <li>Le vibreur</li> <li>Le four de chauffe</li> <li>Les appareils de fusion et de coulée</li> <li>Le cylindre, cône tige de coulée</li> <li>Le revêtement et le réducteur de tension</li> <li>La sableuse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le positionnement des tiges de coulée est conforme à une technique choisie</li> <li>Le protocole d'utilisation des matériaux est respecté (le ratio poudre /liquide du revêtement, la température de chauffe de l'alliage...)</li> <li>La programmation et le réglage des matériels sont respectés (four de chauffe, appareil de fusion et de coulée)</li> <li>La pièce coulée est conforme à la maquette</li> <li>Les protocoles et process sont respectés</li> <li>Le sablage de la pièce prothétique brute de coulée est effectué correctement</li> <li>Le matériau est utilisé en respectant ses propriétés spécifiques</li> </ul>

<i>Savoir faire</i> <i>Résultats attendus</i> <i>Compétences détaillées</i>	<i>Condition de réalisation</i> <i>Ressources</i>	<i>Indicateurs d'évaluation</i>
CAPACITE	<b>C4. Réaliser</b>	
<b>COMPETENCE : C4.9 Usiner et polir des prothèses amovibles métalliques, des prothèses amovibles partielles ou maxillo-mandibulaire en résine, des prothèses fixées et des prothèses orthodontiques</b>		
- Usiner la PAPM - Polir la PAPM	Le(s) poste(s) de travail spécifique (s) Le(s) modèle(s) La PAPM brut sablé L'outillage de traitement de surface (fraises spécifiques...) La sableuse Le bac ultrason Le banc de polissage, les pâtes à polir Le nettoyeur vapeur	La PAPM est correctement adapté au modèle  La PAPM est correctement usiné et poli
-Ebarber et surfer la prothèse amovible totale ou partielle polymérisée  -Polir et faire briller la prothèse amovible totale ou partielle	Le poste de travail spécifique La prothèse polymérisée, équilibrée sur son modèle L'outillage de traitement de surface Le générateur vapeur le bac ultrason le banc de polissage les produits et accessoires de polissage	La finition de la prothèse respecte les critères anatomiques, physiologiques, fonctionnels et esthétiques L'état de surface est compatible pour une intégration en milieu buccal par un polissage parfait L'intégrité de la prothèse est respectée L'état de surface est correctement préparé afin d'être poli La prothèse est correctement polie
- Réaliser l'ajustage et le réglage des éléments prothétiques en prothèse fixée sur les MPU - Réaliser le réglage des éléments prothétiques en fonction des points de contact des dents proximales et de l'antagoniste - Polir les éléments prothétiques	Le poste de travail spécifique Les modèles et la prothèse brute Le petit outillage de traitement de surface Le compas d'épaisseur Le papier de réglage d'occlusion et spray Le banc de polissage et ses accessoires Le générateur vapeur Le bac ultrason La sableuse	Les éléments prothétiques sont parfaitement adaptés aux MPU  Les contacts sont parfaitement réglés au niveau des dents proximales et de l'antagoniste  Les éléments prothétiques sont correctement polis

Savoir faire Résultats attendus Compétences détaillées	Condition de réalisation Ressources	Indicateurs d'évaluation
CAPACITE		
<b>C4. Réaliser</b>		
<b>COMPETENCE : C4.10 Réparer ou modifier des appareils de prothèse partielle ou maxillo-mandibulaire en résine</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer les parties à réparer ou modifier</li> <li>- Ajuster les éléments à ajouter</li> <li>- Faire une clé si nécessaire</li> <li>- Réaliser et appliquer la résine</li> <li>- Gratter et polir la prothèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le(s) poste(s) de travail spécifique (s)</li> <li>La prothèse existante</li> <li>Le modèle</li> <li>Le bac ultrason</li> <li>Les produits désinfectants</li> <li>Les spatules à cire</li> <li>Un godet</li> <li>La résine auto-polymérisable</li> <li>Le polymérisateur</li> <li>Les dents</li> <li>Le fil à crochet</li> <li>Le silicone pour clé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La préparation des parties à réparer ou, à modifier est élaborée conformément au protocole</li> <li>Les éléments ajustent parfaitement à la prothèse et au modèle de travail</li> <li>L'étendue et la forme de la clé réalisée est adaptée au travail à élaborer</li> <li>La coulée de la résine est correctement réalisée.</li> <li>La prothèse est correctement adaptée au modèle</li> <li>La prothèse est correctement polie</li> </ul>
<b>COMPETENCE : C4.11 Réaliser des montages de dents pour prothèse amovible partielle ou maxillo-mandibulaire</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer la cire sur la base</li> <li>- Positionner les dents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les modèles montés en articulateur</li> <li>L'enregistrement des repères occlusaux (cires) et des réglages de l'articulateur</li> <li>Les dents artificielles</li> <li>La base en cire avec ou sans crochet ou la PAPM. Le poste(s) de travail spécifique (s)</li> <li>Un articulateur</li> <li>La cire, l'isolant plâtre-cire</li> <li>Le matériel adapté à la technique utilisée</li> <li>Le papier à articuler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'adaptation de la base en cire est conforme aux critères anatomiques d'un montage de dents en prothèse amovible partielle</li> <li>L'axe de montage des dents est adapté au cas traité</li> <li>Le montage des dents est conforme aux concepts occlusaux et esthétiques</li> <li>Le montage des dents respecte les différents plans et courbes de références</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer le montage des dents de la prothèse totale maxillo-mandibulaire sur la base</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité</li> <li>La table de montage individualisée</li> <li>Les dents choisies</li> <li>Les modèles montés en articulateur</li> <li>Poste(s) de travail spécifique (s)</li> <li>Spatules à cire</li> <li>Source de chaleur</li> <li>Cire, isolant plâtre cire</li> <li>Plaque base</li> <li>Matériels et matériaux adaptés à la technique utilisée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'adaptation de la base en cire est conforme aux critères anatomiques d'un montage de dents en prothèse amovible totale</li> <li>L'axe de montage des dents est adapté au cas traité</li> <li>Le montage fonctionnel en statique et en dynamique des dents est conforme aux concepts occlusaux et esthétiques</li> <li>Le montage des dents respecte les différents plans et courbes de références</li> </ul>

Savoir faire Résultats attendus Compétences détaillées	Condition de réalisation Ressources	Indicateurs d'évaluation
CAPACITE		
<b>C4. Réaliser</b>		
<b>COMPETENCE : C4.12 Equilibrer des prothèses totales maxillaire ou mandibulaire et des prothèses totales maxillo-mandibulaire de classe I d'Ackerman</b>		
- Effectuer les meulages d'équilibration.	Le poste(s) de travail spécifique (s) Les prothèses polymérisées sur leurs modèles, repositionnées sur l'articulateur Les matériels et matériaux adaptés à la technique utilisée (papiers à articuler...)	Les meulages d'équilibration ont permis des contacts équilibrants en statique et en dynamique
- Effectuer les meulages d'équilibration	Le poste(s) de travail spécifique (s) Les prothèses polymérisées sur leurs modèles, repositionnées sur l'articulateur Les matériels et matériaux adaptés à la technique utilisée (papiers à articuler...)	Les meulages d'équilibration ont permis des contacts équilibrants en occlusion balancée
<b>COMPETENCE : C4.13 Sculpter et finir des fausses gencives en cire pour prothèse amovible partielle ou maxillo-mandibulaire</b>		
- Réaliser le modelage des cires	Les montages sur modèles Le poste de travail spécifique Le petit outillage à modeler (instruments à cire...) L'isolant plâtre cire Les cires	Le modelage de la cire respecte les critères anatomiques, physiologiques, fonctionnels et esthétiques La finition des cires est correctement réalisée

Savoir faire Résultats attendus Compétences détaillées	Condition de réalisation Ressources	Indicateurs d'évaluation
CAPACITE		
<b>C4. Réaliser</b>		
<b>COMPETENCE : C4.14 Transformer des maquettes, polymériser la résine pour prothèse amovible partielle ou totale maxillo-mandibulaire et réaliser des bases résine en orthopédie dento faciale</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser la mise en moufle</li> <li>- Substituer la résine à la cire</li> <li>- Polymériser la résine quelle que soit la technique utilisée</li> </ul>	<p>Poste de travail spécifique La (les) maquette(s) sur modèle(s) Matériel de mise en moufles quel que soit le système et son moyen de polymérisation Une ébouillanteuse, un générateur de vapeur La résine et accessoires de dosages et de mise en œuvre avec la notice d'utilisation</p>	<p>Le choix de la mise en moufle est pertinent en fonction du travail à transformer La mise en moufle est correctement réalisée L'évacuation de la maquette en cire et le vernissage sont correctement effectués Le protocole de la fabrication de la résine est respecté Le bourrage, la pressée, l'injection ou la coulée de la résine sont respectés. La programmation du polymérisateur correspond à la polymérisation de la résine utilisée La résine est correctement polymérisée La prothèse polymérisée à l'état brut reproduit fidèlement la maquette</p>
Réaliser la base résine en technique de saupoudrage	<p>Le bon de travail et la fiche de prescription Le modèle préparé avec crochets et arcs positionnés Les moyens de polymérisation Poste de travail spécifique La résine et accessoires de dosages et de mise en œuvre avec la notice d'utilisation</p>	<p>La base résine est homogène et respecte le tracé Les éléments sont correctement incorporés dans la résine</p>

Savoir faire Résultats attendus Compétences détaillées	Condition de réalisation Ressources	Indicateurs d'évaluation
CAPACITE		
<b>C4. Réaliser</b>		
<b>COMPETENCE : C4.15 Préparer des MPU de façon traditionnelle et numériser des modèles (MPU, mordus, wax up...pour FAO)</b>		
- Réaliser la mise en évidence des limites cervicales des MPU	Le modèle fractionné et indexé Le poste de travail spécifique Petit outillage à détourer (fraise à plâtre adaptée...) Crayon de limite cervicale	Le détourage respecte la préparation du praticien La limite est mise en évidence par un tracé au crayon adapté
- Renseigner la fiche d'identité du projet à réaliser - Préparer les éléments pour le scannage -Réaliser la numérisation du MPU, du modèle et des enregistrements d'occlusion -Réaliser la mise en évidence des limites cervicales	Le modèle fractionné Le MPU détourné Les enregistrements d'occlusion et la cire d'étude éventuelle. Le poste de travail spécifique à la CAO (scanner, ordinateur et logiciel de CAO...) Les matériaux de préparation au scannage	La fiche d'identité est renseignée conformément à la prescription. La numérisation de chaque MPU est complète. Les limites cervicales sont mises en évidence conformément à la préparation Le matériel spécifique à la CAO est utilisé conformément aux exigences afin d'optimiser les résultats
<b>COMPETENCE : C4.16 Stratifier et terminer le cosmétique sur tout support</b>		
- Réaliser le cosmétique  - Contrôler la teinte	Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité Les modèles et les infrastructures montés sur articulateur utilisé Le poste de travail spécifique Les spatules et pinceaux Les composants cosmétiques Le petit outillage de traitement de surface Le support de cuisson Le vernis plâtre; l'isolant L'enceinte de cuisson Le générateur vapeur	L'application des différentes couches de cosmétique pour la stratification est correctement réalisée Le rendu de la stratification interne est naturel La teinte correspond au bon de travail et à la prescription La réalisation est conforme aux critères esthétiques, morphologiques, fonctionnels et occlusaux

Savoir faire Résultats attendus Compétences détaillées	Condition de réalisation Ressources	Indicateurs d'évaluation
CAPACITE		
<b>C4. Réaliser</b>		
<b>COMPETENCE : C4.17Fabriquer de façon traditionnelle tout type de maquette pour prothèses fixées et modéliser des éléments prothétiques ou des infrastructures en CAO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser une cire d'étude si nécessaire</li> <li>- Appliquer le vernis espaceur</li> <li>- Réaliser la maquette en cire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le poste de travail spécifique</li> <li>Les modèles fractionnés mis en articulateur</li> <li>Le MPU détournés</li> <li>Le vernis espaceur</li> <li>Le petit outillage à modeler (spatule à cire...)</li> <li>L'isolant plâtre cire</li> <li>La cire à modeler</li> <li>Le silicone pour clé de cire d'étude</li> <li>Le matériel adapté à la technique utilisée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La conception de la cire d'étude est conforme aux critères morphologiques, fonctionnels et occlusaux</li> <li>Le vernis espaceur est correctement appliqué conformément à la préparation et au type de prothèse à réaliser</li> <li>L'homothétie est respectée dans la réalisation des armatures métallo-céramiques</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser la modélisation des maquettes prothétiques en CAO</li> <li>- Exporter le fichier numérique vers le poste FAO après contrôle et validation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le fichier numérique du projet</li> <li>Le poste de travail spécifique à la CAO (ordinateur et logiciel de CAO...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La conception est conforme à la prescription et au bon de travail</li> <li>La conception numérique est conforme aux critères morphologiques, fonctionnels et occlusaux</li> <li>L'homothétie est respectée dans la conception des infrastructures</li> <li>La conception numérique est conforme au matériau de la prescription et prête à être exportée</li> <li>L'exportation est réalisée</li> </ul>

<i>Savoir faire Résultats attendus Compétences détaillées</i>	<i>Condition de réalisation Ressources</i>	<i>Indicateurs d'évaluation</i>
<b>CAPACITE</b>		
<b>C5 contrôler</b>		
<b>COMPETENCE C51 Contrôler l'ajustage et la fonction des éléments réalisés</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôler l'ajustage des éléments réalisés</li> <li>- Contrôler la stabilité des infrastructures</li> <li>- Contrôler la fonction occlusale</li> <li>- Contrôler l'intégrité physiologique du DMSM</li> </ul>	<p>Les éléments fabriqués Le(s) modèle(s) positif(s) montés sur articulateur ou non et la cire d'enregistrement Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité Le poste de travail spécifique Instrument de mesure, instrument optique (loupe, binoculaire...) Papier articulé</p>	<p>Le contrôle met en évidence les points positifs et négatifs de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-l'ajustage des éléments réalisés</li> <li>-la stabilité des infrastructures</li> <li>-la fonction occlusale</li> <li>-l'intégrité physiologique du DMSM</li> </ul>
<b>COMPETENCE C52 Contrôle en cours de fabrication</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôler visuellement ou avec un matériel adapté les éléments dans les différentes phases de fabrication établies.</li> <li>- Proposer des améliorations si nécessaire.</li> </ul>	<p>Les éléments en cours d'élaboration Le(s) modèle(s) montés en articulateur ou non Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité Le poste de travail spécifique Matériel de contrôle adapté appréciation (visuelle et tactile)</p>	<p>Le contrôle met en évidence les points positifs et négatifs les éléments dans les différentes phases de fabrication établies. Les propositions d'amélioration sont complètes et pertinentes.</p>
<b>COMPETENCE C53 Contrôler la conformité du produit fini</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôler l'adéquation entre la fabrication et la prescription</li> <li>- Contrôler l'état de surface de la prothèse</li> <li>- Contrôler la teinte en fonction de la prescription</li> <li>- Contrôler le polissage</li> <li>- Contrôler le DMSM</li> <li>- Informer sa hiérarchie des non conformités</li> </ul>	<p>Les éléments fabriqués Le(s) modèle(s) montés en articulateur ou non Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité Le poste de travail spécifique Teintier Matériel adapté au contrôle</p>	<p>La fabrication est conforme au bon de travail et à la prescription du praticien Le contrôle met en évidence les points positifs et négatifs de l'état de surface de la prothèse, (inclusions, porosités...) Le contrôle met en évidence les points positifs et négatifs la teinte en fonction de l'élaboration de la stratification et de la prescription Le contrôle met en évidence les points positifs et négatifs du polissage Le contrôle met en évidence la conformité du DMSM Les non conformités. sont soumises à la hiérarchie</p>

<i>Savoir faire</i> <i>Résultats attendus</i> <i>Compétences détaillées</i>	<i>Condition de réalisation</i> <i>Ressources</i>	<i>Indicateurs d'évaluation</i>
<b>COMPETENCE C54 Enregistrer les éléments de traçabilité</b>		
<p>Dans le cadre de l'enregistrement de la traçabilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renseigner les documents de suivi de fabrication, le DMSM pour la livraison et la fiche de traçabilité individuelle</li> <li>- Enregistrer sur support informatique le travail réalisé</li> <li>- Fournir les instructions d'utilisation pour le patient en cas de prothèse adjointe et ODF.(mode d'emploi)</li> <li>- Contrôler le DMSM pour la livraison</li> </ul>	<p>Le bon de travail et la fiche de prescription avec les éléments de traçabilité La prescription originale du praticien Le poste de travail spécifique (informatique ...) Les éléments de traçabilité. Instructions d'utilisations</p>	<p>Les documents de suivi de fabrication, le DMSM pour la livraison et la fiche de traçabilité individuelle sont correctement renseignés</p> <p>L'enregistrement informatique est correctement réalisé.</p> <p>Les instructions fournies pour le patient sont correctes</p> <p>Evaluer le contrôle du DMSM pour la livraison</p>
<b>CAPACITE C6 Assurer la maintenance</b>		
<b>COMPETENCE C61 Assurer les opérations de maintenance</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser les tâches de maintenance selon un planning établi</li> </ul>	<p>Le document unique Les matériels présents dans le laboratoire Le planning d'entretien et de maintenance Les fiches individuelles des matériels Les notices d'utilisation des matériels Le matériel et les produits nécessaires L'outillage adapté</p>	<p>La maintenance est réalisée en respectant le planning établi L'entretien est correctement réalisé en respectant les fiches et notices d'entretien</p>
<b>COMPETENCE C62 Maintenir le poste de travail opérationnel</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ranger et mettre en ordre les matériels et produits utilisés</li> <li>- Nettoyer le poste de travail et le maintenir opérationnel</li> </ul>	<p>Les postes de travail individuels et collectifs les matériels et produits utilisés Le matériel et les produits d'entretien</p>	<p>Les produits et matériels sont rangés correctement selon la réglementation en vigueur Le poste de travail est propre et opérationnel</p>
<b>COMPETENCE C63 Gérer l'évacuation des produits des déchets et le tri sélectif</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les différents types de produits ou de déchets</li> <li>- Sélectionner et trier les produits ou les déchets</li> <li>- Evacuer les produits ou les déchets vers le tri sélectif</li> <li>- Les documents de traçabilités sont renseignés</li> </ul>	<p>Le laboratoire Les déchets La réglementation en vigueur Les documents de traçabilité Les containers spécifiques adaptés Le matériel spécifique</p>	<p>L'identification des produits ou des déchets est valide Le tri et l'évacuation des déchets sont réalisés en fonction de la réglementation en vigueur Les documents de traçabilité sont complétés</p>

## **SAVOIRS ASSOCIÉS**

S.1 – Anatomie et physiologie de la sphère bucco-dentaire

S.2 – Morphologie des dents et dessin morphologique

S.3 – Technologie des techniques de fabrication

S.4 – Etude des matériaux et produits

S.5 - Hygiène, conditions de travail et réglementation appliquées au laboratoire

S.6 – Etude des matériels, des outillages et des équipements

**S.1 – anatomie et physiologie de la sphère bucco dentaire**

**FINALITES :**

L'enseignement d'anatomie et physiologie de la sphère bucco-dentaire permet d'apporter les connaissances théoriques indispensables à l'exercice de la fonction 1 du métier de prothésiste dentaire ; il a pour objectifs :

- de faire acquérir les connaissances scientifiques biologiques utiles à la réalisation des prothèses dans les conditions réglementaires du laboratoire,
- de favoriser la compréhension de l'évolution des connaissances et des techniques,
- de poursuivre l'exercice de la réflexion et du sens critique.

CONNAISSANCES	LIMITES DE CONNAISSANCES
Notions et concepts	Niveau exigé : s'en tenir à...
<b>S.1 – ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DE LA SPHERE BUCCO-DENTAIRE</b>	
<b>S1-1 : LA REGION BUCCO-DENTAIRE</b>	
<b>1.1.1 La cavité buccale</b> La sphère maxillo-bucco-dentaire	Nommer et situer sur un document les éléments constituant la cavité buccale
<b>1.1.2 Les glandes salivaires</b> La salive	Situer sur un document les glandes salivaires Expliquer le rôle physiologique de la salive. Etablir l'interaction entre les prothèses et la salive
<b>1.1.3 La langue</b> Le squelette osteo-fibreux Papilles gustatives	Décrire l'anatomie de la langue Citer les fonctions de la langue Situer sur un document les zones sensorielles et les différencier
<b>S1.2. ANATOMIE DE L'ORGANE DENTAIRE.</b>	
<b>1.2.1 Les dents et leur développement.</b> L'organogenèse : le développement des dents	Décrire l'histologie du développement dentaire
<b>1.2.2 Les dents et leur éruption.</b> -l'éruption des dents temporaires -l'éruption des dents permanentes	Décrire les phases et le mécanisme de l'éruption dentaire
<b>1.2.3 L'odonte.</b> -l'émail -la dentine -la pulpe dentaire -le ciment	Nommer et situer sur un document les éléments composant la dent Enoncer les caractères généraux de la structure des dents Expliquer le rôle de l'émail, de la dentine, de la pulpe et du ciment
<b>1.2.4 Le parodonte.</b> L'os alvéolaire Les ligaments alvéolo-dentaire ou desmodonte	Situer sur un document les tissus de soutien de la dent Enoncer les caractères généraux de la structure des tissus de soutien de la dent Expliquer le rôle du ligament alvéolo-dentaire
<b>1.2.5 La gencive</b>	Situer sur un document les différentes parties de la gencive Enoncer les caractères généraux de la gencive Expliquer le rôle de la gencive

<b>S1.3. L'OSTEOLOGIE</b>	
<p><b>1.3.1 Les os du crâne</b>                      Le crâne                      Le frontal                      L'os ethmoïde                      L'os sphénoïde                      L'os temporal                      L'os pariétal                      L'os occipital</p>	<p>Identifier et situer sur un document les os du crâne                      Légender les schémas des os suivants :                      - L'os ethmoïde                      - L'os sphénoïde                      - L'os temporal</p>
<p><b>1.3.2 Les os de la face.</b>                      L'os maxillaire                      L'os mandibulaire                      L'os zygomatique (os malaire)                      L'os palatin                      L'os lacrymal (l'unguis)                      L'os nasal (l'os propre du nez)                      Le cornet nasal inférieur                      Le vomer</p>	<p>Identifier et situer sur un document les os de la face                      Légender les schémas des os suivants :                      - L'os maxillaire                      - L'os mandibulaire                      - L'os zygomatique (os malaire)                      - L'os palatin</p>
<p><b>1.3.3 L'os hyoïde</b></p>	<p>Identifier et situer sur un document l'os hyoïde                      Légender le schéma de l'os hyoïde</p>
<p><b>1.3.4 Les cavités et fosses du crâne</b></p>	<p>Identifier et situer sur un document les cavités et les fosses cranio-faciales</p>
<b>S1.4. LA MYOLOGIE</b>	
<p><b>1.4.1 Les muscles de la tête et du cou</b>                      -Les muscles masticateurs                       -Les muscles peauciers peri-buccaux                       -Les muscles du voile du palais</p>	<p>Identifier et situer sur un document les muscles masticateurs                      Expliquer leurs rôles lors de la mastication, déglutition et phonation                      Décrire la fonction des muscles éleveurs, abaisseurs, propulseurs                      Localiser sur un document leurs insertions                      Identifier et situer sur un document les muscles peauciers peri-buccaux, du voile du palais, de la langue</p>

<b>S1.5. SPHERE MAXILLO-BUCCO DENTAIRE</b>	
<b>1.5.1 Les plans de référence</b>	<p>Définir les différents plans de référence                      Identifier et situer sur un schéma :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les plans dans l'espace (frontal, sagittal et horizontal)</li> <li>- le plan de Camper</li> <li>- le plan de Francfort</li> <li>- le plan d'occlusion</li> </ul>
<b>1.5.2 Les courbes, les lignes, les pentes relatives à l'occlusion</b>	<p>Identifier, situer sur un document et définir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les courbes de Spee, de Wilson, de Monson</li> <li>- l'axe charnière bi-condylien</li> <li>- la pente cuspidienne, incisive</li> <li>- le guide antérieur et postérieur</li> <li>- le recouvrement, le surplomb</li> <li>- la fonction de groupe, la fonction canine</li> </ul>
<b>1.5.3 Les différentes positions de la mandibule</b>	<p>Identifier et définir les différentes occlusions                      Définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le diagramme de Posselt</li> <li>- l'arc gothique de Gysi</li> </ul>
<p><b>-1.5.4 L'architecture maxillo-faciale</b>                      L'évolution</p>	<p>Expliquer l'évolution de la dentition                      Expliquer les phénomènes de résorption du support osseux alvéolaire                      Expliquer l'incidence de l'évolution de l'architecture maxillo-faciale sur la réalisation des prothèses</p>
<b>1.5.5 Les indices biologiques</b>	<p>Identifier, situer sur un document et définir les :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indices positifs</li> <li>- indices négatifs</li> </ul>
<b>1.5.6 La dimension verticale</b>	<p>Identifier, situer sur un document                      définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la dimension verticale d'occlusion</li> <li>- la dimension verticale de repos</li> </ul> <p>Expliquer son incidence sur l'esthétique, la biomécanique et la physiologie</p>
<p><b>1.5.7 L'articulation temporo-mandibulaire</b>                      - la physiologie articulaire</p>	<p>Définir l'articulation temporo-mandibulaire                      Nommer et situer sur un document les éléments anatomiques de l'ATM                      Expliquer son rôle</p>

<p><b>1.5.8. La cinématique mandibulaire ou mouvement de la mandibule</b></p>	<p>Définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la trajectoire condylienne</li> <li>- la dynamique dentaire</li> </ul> <p>Définir les mouvements fondamentaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ouverture- fermeture</li> <li>- propulsion-retro pulsion</li> <li>- diduction</li> <li>- le mouvement de Bennett</li> <li>- le mouvement d'Ackermann</li> <li>- l'angle de Fisher</li> </ul>
<p><b>1.5.9 La classification de Kennedy</b> - classification des différents édentements</p>	<p>Identifier à partir d'un schéma et définir la classification des édentements selon Kennedy (I à IV et ses modifications) et Applegate (V et VI)</p>
<p><b>1.5.10 La classification d'Angle</b></p>	<p>Présenter les classes d'Angle I. II. III. (normocclusion, rétroclusion et prognathie)</p>
<p><b>1.5.11 Les malocclusions</b></p>	<p>Définir les troubles de l'occlusion</p>

CONNAISSANCES	LIMITES DE CONNAISSANCES
Notions et concepts	Niveau exigé : s'en tenir à...
<b>S.2 MORPHOLOGIE DES DENTS ET DESSIN MORPHOLOGIQUE</b>	
<b>S2-1 MORPHOLOGIE DES DENTS</b>	
<b>2.1.1 Les Nomenclatures dentaires (ISO internationale)</b>	Identifier et situer sur un document les dents dans l'arcade dentaire Nommer et situer les différentes faces d'une dent Nommer les éléments caractéristiques des dents (cuspidé, cingulum, crête marginale, apex...) Identifier les dents temporaires et permanentes dans la nomenclature internationale
<b>2.1.2 Les dents temporaires</b>	Présenter leur implantation
<b>2.1.3 Les dents permanentes</b>	Décrire la morphologie de chaque dent Présenter leur implantation et leur fonction Situer sur un support : <ul style="list-style-type: none"> <li>- les contacts occlusaux en inter-cuspidation maximale (tripodisme) en normocclusion</li> <li>- les contacts proximaux et les embrasures</li> <li>- les cuspides primaires et les cuspides secondaires</li> </ul> Préciser la fonction des cuspides primaires et secondaires
<b>S2.2 ETUDE MORPHOLOGIQUE</b>	
<b>2.2.1 Dessin morphologique des dents</b>	Réaliser le dessin morphologique des dents, dans leurs cadres de construction : <ul style="list-style-type: none"> <li>- unitaire (faces V.M.D.P.)</li> <li>- par groupe de dents (groupe antérieur, groupe postérieur en engrènement en vue V.P.L)</li> <li>- par hémi arcade</li> <li>- par arcade en vue occlusale</li> </ul>

CONNAISSANCES Notions et concepts	LIMITES DE CONNAISSANCES Niveau exigé : s'en tenir à...
<b>S.3 TECHNOLOGIE DES TECHNIQUES DE FABRICATION</b> <b>Pour chaque fabrication de tout ou partie de prothèse il conviendra de lister les étapes chronologiques, les matériels et matériaux nécessaires à leurs réalisations</b>	
<b>S3.1. les modèles d'études et de travail</b>	Enumérer les éléments invalidant qui ne permettent pas la mise en fabrication de la prothèse à partir d'un modèle Expliquer les différentes tailles de modèles et les différentes préparations de modèles suivant le travail à réaliser Identifier et définir les différents types de préparation coronaire sur document ou sur MPU Définir le but de la mise en articulateur Définir le but d'un MPU
<b>S.3.2. Analyse et conception du travail</b>	Définir le but d'une prescription Décoder la prescription Expliquer le rôle du bon de travail Transcrire la prescription en bon de travail Compléter le bon de travail en cours d'élaboration Evaluer le temps de réalisation du travail commandé Etablir le planning de fabrication Gérer le stock et le réapprovisionnement Citer les critères anatomiques permettant le choix des dents. (taille, forme, teinte ...) Réaliser des dessins prothétiques et techniques en vue de justifier et d'argumenter un cas prothétique. Cet enseignement utilise la CAO

<p><b>S3.3 La prothèse amovible</b></p>	<p>Définir : zone de dépouille et de contre dépouille.          Justifier le tracé du contour du PEI et le tracé de la maquette d'occlusion          Préciser les caractéristiques et le rôle du joint périphérique          Déterminer l'axe, la largeur et la hauteur des bourrelets d'une maquette d'occlusion          Expliquer, énoncer les critères fondamentaux de montage des dents (positionnement, alignement)          Définir l'axe d'insertion, la ligne de plus grand contour et la ligne guide          Identifier, situer sur un schéma la zone d'appui (sustentation), de stabilisation et de rétention d'un crochet.          Légender un schéma          Indiquer le but d'un duplicata          Justifier le choix du tracé d'un châssis          Nommer et justifier l'utilisation des différents types de crochets façonnés, les identifier sur un document          Nommer et justifier l'utilisation des différents types de crochets coulés, les identifier sur un document          Expliquer et donner le rôle des différentes parties d'un crochet, les nommer sur un document          Justifier le choix des différentes préformes à utiliser pour la réalisation du châssis          Différencier un appareil squeletté d'un appareil décollété          Expliquer le procédé de CAO pour un châssis          Définir la mise en cylindre, la mise en revêtement          Définir le centre thermique, la nourrice          Expliquer et justifier le diamètre et le positionnement des tiges de coulées, la cohérence des jonctions          Légender sur un schéma la mise en cylindre</p>
<p><b>S3.4. La prothèse amovible totale</b></p>	<p>Enoncer et expliquer les critères fondamentaux du montage des dents (positionnement, alignement...)          Expliquer le meulage d'équilibrage en statique, en dynamique, en occlusion balancée.</p>
<p><b>S.3.5. Transformation des prothèses amovibles partielles et totales</b>  <b>Les mises en moufle :</b>          Pressée, par injection, coulée          Avec duplicata (prothèses amovibles partielles)          Sans duplicata (prothèses amovibles complètes)          Avec et sans silicone          A l'endroit, à l'envers</p>	<p>Enumérer et justifier les critères à respecter lors d'une finition de gencive en cire          Définir les différents types de mises en moufle :          Expliquer les avantages et les inconvénients de chacune d'elles          Enumérer les causes d'échecs ou d'anomalies pouvant être rencontrés lors de la transformation de la maquette et de la polymérisation de celle-ci</p>

CONNAISSANCES	LIMITES DE CONNAISSANCES
Notions et concepts	Niveau exigé : s'en tenir à...
<p><b>S3.6 Prothèse fixe et céramique</b></p> <p><b>S3.6.1 Les PEI pour prothèse fixée et implantaire</b></p>	<p>Définir le rôle du PEI Différencier les divers portes empreintes individuels maxillaires et mandibulaires</p>
<p><b>S3.6.2 Les Modèles Positifs Unitaires (MPU)</b> Les différentes préparations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- simple dépouille</li> <li>- congé</li> <li>- épaulement</li> <li>- chanfreiné ou biseauté</li> </ul>	<p>Identifier les différents types de taille cervicale coronaire Déterminer et justifier les différents types de profil d'armature adapté à la taille cervicale</p>
<p><b>S3.6.3 confection de maquette pour prothèse fixe et céramique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Couronne coulée, avec ou sans tenon radiculaire</li> <li>- Inlay-core, simple ou claveté</li> <li>- Bridge (limité à 2 piliers et 2 intermédiaires)</li> <li>- Armatures pour cosmétiques avec ou sans tenon radiculaire</li> </ul>	<p>Justifier l'utilisation et l'épaisseur du vernis espaceur Identifier et nommer les différents types de prothèses fixes ou d'armature pour cosmétique Définir les différents types de prothèses fixes ou d'armature pour cosmétique</p> <p>Définir un wax-up Justifier le choix et la forme périphérique cervicale de l'armature en fonction de la préparation coronaire Expliquer et justifier les inter-relations entre l'anatomie, les matériaux, la fabrication</p> <p>Définir l'homothétie, le profil d'émergence et les termes: supra-muqueux, juxta-muqueux. infra-gingivale, supra-gingivale, juxta-gingivale Identifier et citer les différents types d'intermédiaires</p>

<p><b>S3.6.4 Numérisation des modèles</b></p>	<p>Expliquer le principe de la numérisation et de l'acquisition de données en 3D</p>
<p><b>S3.6.5 Modélisation des éléments prothétiques et des armatures en CAO</b></p>	<p>Expliquer le principe de conception assistée par ordinateur</p>
<p><b>S3.6.6 Transformation de la maquette traditionnelle ou issue de FAO (cire ou résine) en prothèse ou infrastructure pour cosmétique, céramique ou autre</b></p>	<p>Définir la mise en cylindre, la mise en revêtement          Définir le centre thermique, la nourrice          Expliquer et justifier le diamètre et le positionnement des tiges de coulées, la cohérence des jonctions          Légender sur un schéma la mise en cylindre</p>
<p><b>S3.6.7 Usinage et polir des prothèses ou des armatures métalliques ou céramiques</b></p>	<p>Justifier l'importance d'une bonne adaptation des éléments prothétiques sur la préparation coronaire          Expliquer l'utilité du polissage</p>
<p><b>S3.6.8 Stratification et finition des cosmétiques sur tout support</b>          -céramiques          -composites</p>	<p>Expliquer la stratification des cosmétiques en fonction des éléments à réaliser          Définir :          - la condensation, le glaçage, le biscuit, la vitrification et la phase vitreuse          -la polymérisation</p>
<p><b>S3.7 orthopédie dento-faciale</b></p>	<p>Justifier l'utilisation des fils utilisés en orthodontie (alliage, section...)          Expliquer la sustentation des plaques amovibles.</p>

## **S4 : LES MATERIAUX ET PRODUITS**

### OBJECTIFS :

Acquérir :

- \* les connaissances fondamentales relatives aux matériaux,
- \* les connaissances nécessaires à leur choix et à leur utilisation dans des conditions optimales,
- \* le respect des règles d'utilisation et de stockage.

Ils doivent sensibiliser aux problèmes

- \*d'assurance qualité et d'analyse de la valeur du travail réalisé,
- \*au maintien de conditions satisfaisantes d'hygiène, de sécurité et de respect de l'environnement.

CONNAISSANCES	LIMITES DE CONNAISSANCES
Notions et concepts	Niveau exigé : s'en tenir à...
<b>S4 : ETUDE DES MATERIAUX ET PRODUITS</b>	
<p><b>4.1 Matériaux de préparation, de reproduction</b>  <i>Composition</i>  <i>Classification</i>  <i>Propriétés</i>  <i>Utilisations</i></p> <p><u>Les matériaux de prise d'empreinte</u>                      - Les élastomères                      - Les hydrocolloïdes irréversibles                      - Les thermoplastiques                      - Les pâtes oxydes de zinc-eugéno</p> <p><u>Les matériaux de reproduction</u>                      -Les plâtres                      -Les époxy, les polyuréthanes</p> <p><u>Les matériaux de duplication</u>                      - les hydrocolloïdes réversibles                      - les silicones</p> <p><u>Les revêtements</u></p>	<p><b>Indicateurs communs à 4.1:</b></p> <p>Présenter et justifier les principales propriétés physiques, mécaniques, chimiques, des différents matériaux</p> <p>Citer les <u>catégories</u> et donner un exemple pour chacune</p> <p>Enumérer les principaux composants de chaque <u>catégorie</u> de matériau de laboratoire</p> <p>Indiquer à partir d'une fiche technique, les conditions d'utilisation pour chacun des matériaux</p> <p>Exposer la mise en œuvre de chaque <u>catégorie</u> de matériau</p> <p>Enumérer les critères de stockage des matériaux.                      Enumérer les critères de conservation des empreintes</p> <p>Reconnaître les compatibilités, les incompatibilités entre les matériaux</p> <p>Différencier en les classant chaque type de matériaux</p> <p><b>Indicateurs spécifiques aux revêtements</b>                      Définir les revêtements compensateurs ou non, les différentes expansions : prise, thermique, hygroscopique</p> <p><b>Indicateurs spécifiques aux plâtres et aux revêtements</b>                      Citer les facteurs physique et mécanique influençant la prise et l'expansion du matériau</p>
<p><b>4.2 Les matériaux de modelage</b></p> <p><u>Les cires</u></p> <p><u>Les résines polymérisables</u></p>	<p>Citer les principales caractéristiques physiques permettant leur choix et leur utilisation dans une situation donnée</p>

<p><b>4.3 Matériaux constitutifs des prothèses</b>          Compositions          Structures          Propriétés          Utilisation</p> <p><i>Les normes</i></p> <p><u>Les métaux et les alliages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les précieux</li> <li>- Les non précieux</li> <li>- Le titane</li> </ul> <p><u>Les céramiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les matériaux d'infrastructure</li> <li>- Les matériaux de recouvrement</li> <li>- La zircone</li> </ul>	<p><b>Indicateurs communs à 4.3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citer les caractéristiques physiques, mécaniques et chimiques permettant leur choix et leur utilisation dans une situation donnée</li> <li>- Présenter et justifier les principales propriétés mécaniques : la traction, l'élasticité, la limite élastique, le module de Young (ou d'élasticité), la ténacité (la rupture, la limite de rupture), l'allongement, (la ductilité, la malléabilité), la dureté, la flexion, la torsion</li> <li>- Définir la biocompatibilité</li> <li>- Illustrer par des exemples les problèmes de biocompatibilité des matériaux</li> <li>- Présenter par des exemples la toxicité des matériaux</li> </ul> <p>- Définir : <i>normalisation, certification, marquage CE et traçabilité. (Réglementation)</i>          Le matériau est utilisé en respectant ses propriétés spécifiques</p> <p><b>Indicateurs spécifiques aux métaux et alliages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir un métal, un alliage</li> <li>- Indiquer les principaux composants des alliages, base or, base palladium, titane et non précieux</li> <li>- Définir les différentes formes de structures et leurs évolutions lors de la coulée, de l'usinage et du traitement thermique</li> <li>- Calculer la masse d'alliage à couler</li> <li>- Présenter les principales propriétés chimiques : les phénomènes d'oxydation, ses facteurs et ses conséquences sur les divers matériaux              les phénomènes de corrosion, ses facteurs et ses conséquences sur les divers matériaux</li> <li>- Définir et donner des exemples :             <ul style="list-style-type: none"> <li>* de traitement d'oxydation des alliages</li> <li>* de corrosion aqueuse</li> <li>* d'attaque localisée</li> </ul> </li> <li>- Citer les facteurs influençant la corrosion</li> </ul> <p>- Définir les propriétés physiques : la masse volumique, le point et intervalle de fusion, liaison métallo-céramique selon le type d'alliage (coefficient de dilatation thermique)          - Définir le changement d'état liquide solide gazeux</p> <p><b>Indicateurs spécifiques aux céramiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classer les céramiques (haute et basse fusion)</li> <li>- Présenter la mise en œuvre (proportions, manipulation, cuisson, coefficient d'expansion thermique)</li> <li>- Nommer et expliquer les différents procédés de céramiques (céramiques : pressées, coulées, renforcées, infiltrées, et par CFAO)</li> </ul>
--	--

<p><u>Les résines</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les résines thermodurcissables</li> <li>- Les résines autopolymérisables</li> </ul> <p><u>Les composites</u></p>	<p><b>Indicateurs spécifiques aux résines et composites</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citer et définir les différents modes de polymérisation et</li> <li>- Donner des exemples d'utilisation de ces résines</li> <li>- Distinguer selon le mode d'utilisation :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résine pressée</li> <li>- Résine injectée</li> <li>- Résine coulée</li> <li>- Résine modelée</li> </ul> </li> <li>- Nommer et décrire les étapes de formation du matériau</li> <li>- Citer les facteurs modifiant la formation du matériau</li> </ul>
<p><b>4.4 les autres matériaux</b></p> <p><u>Les abrasifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les poudres</li> <li>- Les pâtes</li> <li>- Les liquides</li> <li>- Les instruments rotatifs</li> </ul> <p><u>Les matériaux d'isolation</u></p> <p><u>Les matériaux de séparation</u></p> <p><u>Les espaceurs de compensation</u></p> <p><u>Les réducteurs de tension superficielle</u></p>	<p><b>Selon le niveau de formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citer les abrasifs</li> <li>- Énoncer :             <ul style="list-style-type: none"> <li>leurs rôles</li> <li>leurs utilisations en fonction du support et du but recherché</li> </ul> </li>   <li>- Indiquer leurs utilisations et leurs mises en œuvre</li> </ul>

## S5 HYGIENE, CONDITIONS DE TRAVAIL ET REGLEMENTATION APPLIQUEES AU LABORATOIRE

Cette partie est à développer en lien avec l'enseignement de la PSE et à partir de situations professionnelles

CONNAISSANCES	LIMITES DE CONNAISSANCES
<b>S5.1 ERGONOMIE</b>	
5.1.1 Définition et champ de l'ergonomie	Définir l'ergonomie
5.1.2 Indicateurs statistiques des conditions de travail	Analyser les statistiques des principales causes d'arrêt de travail (accidents, maladies, absentéisme...)
5.1.3 Analyse d'une situation de travail au laboratoire de prothèse dentaire	Indiquer les processus de fabrication dans les différents secteurs du laboratoire : au poste de travail (établi), aux secteurs plâtre, polissage et métallurgie Inventorier les déterminants liés aux différentes situations de travail du point de vue du laboratoire : établi, siège, micro-tour, four, sableuse... (cf. S6) Inventorier les déterminants liés aux différentes situations de travail du point de vue humain : âge, sexe et état de santé des opérateurs, expérience professionnelle, ancienneté dans l'entreprise Différencier le travail réel et le travail prescrit Indiquer les effets du travail sur les opérateurs et sur l'entreprise
5.1.4 Les risques professionnels liés aux gestes et postures	Indiquer les gestes et postures adaptés aux postes de travail
5.1.5 Les risques professionnels liés à l'environnement physique	Présenter l'espace de travail : surface, circulation, agencement
5.1.6 Organisation du travail	Présenter la gestion du temps : durée du travail, horaires, contraintes de temps, rythmes de travail... Expliquer l'organisation des équipes : collaboration, polyvalence, relations avec l'extérieur...

<b>S5.2 CONDITIONS DE TRAVAIL</b>	
<p><b>Ambiance lumineuse</b> 5.2.1 Conditions d'un éclairage adapté Sources lumineuses</p>	<p>Enoncer les conditions d'un éclairage adapté. Citer les sources lumineuses</p>
<p>5.2.2 Eclairage du poste de travail Niveau d'éclairement  Ambiance lumineuse inadaptée</p>	<p>Définir le niveau d'éclairement Indiquer sa valeur au poste de travail Enoncer les effets d'une ambiance lumineuse inadaptée pour une activité ou un poste Proposer des mesures correctives</p>
<p>5.2.3 L'œil et la vision</p>	<p>Enoncer les principes de fonctionnement de la vision Indiquer sur un schéma les différents éléments constitutifs de l'œil Expliquer la réception et la transmission de l'image Définir l'acuité visuelle Définir les principales anomalies de la vision : myopie, hypermétropie, daltonisme, presbytie, astigmatie</p>
<p><b>Ambiance thermique</b> 5.2.4 Confort thermique</p>	<p>Définir la notion de confort thermique Enoncer les facteurs de variations du confort thermique : travail musculaire, température, humidité et vitesse de l'air, présence de sources de chaleur, port d'un équipement de protection... Enoncer le principe du chauffage au laboratoire</p>
<p>5.2.5 Effets de l'ambiance thermique sur l'organisme</p>	<p>Indiquer les seuils de tolérance : -Pour un travail intense -Pour un travail sédentaire Enoncer les effets sur l'organisme d'une ambiance thermique inadaptée à la tâche</p>
<p>5.2.6 Ambiance sonore</p>	<p>Cf. PSE</p>

<b>S5.3 PREVENTION DES RISQUES D'INCENDIE ET D'EXPLOSION</b>	
5.3.1 Le risque incendie : Le triangle du feu	Nommer et définir les différents éléments du triangle du feu (comburant, combustible, source d'inflammation) Illustrer par des exemples pris dans le cadre du laboratoire de prothèse dentaire
5.3.2 les matières inflammables	Définir les caractéristiques des matières inflammables : point d'éclair d'un liquide, pouvoir calorifique, limites supérieure et inférieure d'explosivité Illustrer par des exemples pris dans le cadre du laboratoire de prothèse dentaire
5.3.3 les produits explosifs, instables et incompatibles	Définir les produits explosifs, instables et incompatibles Illustrer par des exemples pris dans le cadre du laboratoire de prothèse dentaire
5.3.4 Le risque d'incendie et d'explosion	Indiquer les quatre modes de propagation d'un incendie
5.3.5 Lutte contre l'incendie	Présenter les classes de feu Expliquer le choix et l'utilisation des extincteurs Justifier le contrôle périodique des extincteurs Indiquer la procédure à suivre en cas d'incendie

<b>S5.4 PREVENTION DU RISQUE INFECTIEUX : MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE</b>	
<p>5.4.1 Diversité du monde microbien :                      protozoaires, champignons                      microscopiques, bactéries, virus</p>	<p>Appréhender la diversité du monde microbien                      Définir une cellule eucaryote et une cellule procaryote                      Préciser leurs principales caractéristiques structurales                      Indiquer un ou deux exemples de micro-organismes                      pouvant être rencontrés dans la bouche</p>
<p>5.4.2 Bactéries :                      Caractères structuraux :                      - ultra structure d'une cellule                      bactérienne                      - éléments permanents et non                      permanents</p>	<p>Compléter le schéma d'une cellule bactérienne                      Enoncer les éléments permanents et non permanents et                      indiquer leurs rôles</p>
<p>Conditions de vie et de multiplication                      des bactéries :                      - Nutrition                       - Respiration                       - Multiplication, croissance                        - Sporulation</p>	<p>Distinguer les différents types de bactéries selon :                      - la source d'énergie utilisée                      - la source de carbone utilisée                      - les facteurs de croissance                      Définir les trois types respiratoires: aérobie, anaérobie,                      aéroanaérobie                      Expliquer la division par scissiparité                      Indiquer les conditions favorables ou défavorables à la                      croissance bactérienne : température, pH, teneur en eau,                      nutriments...                      Définir la température optimale de croissance, le temps                      de génération, le taux de croissance horaire                      Expliquer les différentes phases d'une courbe de                      croissance bactérienne                      Indiquer les conditions favorables à la sporulation                      Enoncer les propriétés des spores</p>
<p>5.4.3 Virus: caractères généraux                      - Structure                      - Reproduction</p>	<p>Enoncer les critères de définition d'un virus                      Indiquer les caractéristiques structurales des virus                      Indiquer les différentes phases de reproduction d'un                      virus dans le cas d'un virus à ADN                      Illustrer par des exemples de virus buccaux</p>
<p>5.4.4 Les Champignons                      microscopiques: caractères généraux                      - Structure                      - Reproduction</p>	<p>Enoncer les critères de définition d'un champignon                      microscopique                      Indiquer les principales caractéristiques structurales des                      champignons (moisissures, levures)                      Indiquer les modes de reproduction des champignons</p>
<p>5.4.5 Les Protozoaires: caractères                      généraux</p>	<p>Enoncer les critères de définition d'un protozoaire :                      dimensions, formes, mobilité                      Illustrer par des exemples de protozoaires pouvant être                      présents dans la flore buccale</p>



<p>5.4.10 Agents antimicrobiens</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Agents physiques</li> <li>- Agents chimiques et biologiques :</li><li>- Désinfectants et antiseptiques</li><li>- Antibiotiques</li><li>- Seuil d'efficacité</li><li>- Spectre d'activité</li><li>- Résistance des micro-organismes aux agents antimicrobiens</li></ul>	<p>Définir agents antimicrobiens Définir les termes : bactériostatique, fongistatique, fongicide, sporicide, virucide Indiquer l'action des hautes températures sur les bactéries et les paramètres de la stérilisation par chaleur sèche et par chaleur humide Indiquer l'action des radiations ionisantes et non ionisantes Définir un désinfectant et un antiseptique Indiquer des exemples Indiquer les modes d'action des antiseptiques et des désinfectants Définir un antibiotique Indiquer des exemples Indiquer les modes d'action des antibiotiques Expliquer la notion de seuil d'efficacité d'un agent antimicrobien Présenter la notion de spectre d'activité d'un agent antimicrobien Indiquer les conséquences de la résistance des micro-organismes aux agents antimicrobiens</p>
--	---

<b>S5.5 PREVENTION DU RISQUE INFECTIEUX : MICROBIOLOGIE APPLIQUEE AU LABORATOIRE</b>	
<p>5.5.1 Bio contaminations concernant la prothèse dentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bactéries, virus, champignons microscopiques, protozoaires</li> </ul>	<p>Nommer et présenter des micro-organismes susceptibles d’être rencontrés au laboratoire de prothèse dentaire</p> <p>Indiquer les postes de travail concernés par ces bio-contaminations</p>
<p>5.5.2 Prévention et traitement des bio contaminations</p> <p>- Moyens de protection personnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavage des mains</li>   <li>• Tenue professionnelle</li>   <li>• Vaccination et sérothérapie</li> </ul>	<p>Identifier les flores cutanées des mains</p> <p>Définir la flore résiduelle et la flore transitoire</p> <p>Décrire l’effet des savons et des antiseptiques sur les flores cutanées</p> <p>Enoncer les critères de choix des savons et des antiseptiques</p> <p>Décrire les techniques du lavage de mains : lavage simple</p> <p>lavage antiseptique</p> <p>Définir les critères de choix de la blouse du prothésiste dentaire</p> <p>Indiquer les équipements de protection individuelle complémentaires (EPI)</p> <p>Préciser les techniques d’entretien de la blouse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indiquer les vaccinations obligatoires et conseillées en prothèse dentaire</li> <li>- expliquer les mesures d'hygiène relatives à la protection des personnes contre le risque infectieux. (vaccination, séroprophylaxie)</li> </ul>
<p>5.5.3 Prévention et traitement des bio contaminations</p> <p>- Hygiène du matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décontamination et désinfection</li>   <li>• Produits et procédés de désinfection</li>   <li>• Stérilisation</li> </ul>	<p>Définir la décontamination et la désinfection</p> <p>Indiquer les procédés utilisés au laboratoire de prothèse dentaire :</p> <p>Nettoyage et désinfection des empreintes et des prothèses</p> <p>Désinfection des matériels, petits outillages, éléments rotatifs, ponce...</p> <p>Désinfection des surfaces de travail</p> <p>Définir la stérilisation au cabinet dentaire</p> <p>Expliquer les principales méthodes de stérilisation : chaleur, produits chimiques</p>

<b>S5.6 RISQUES TOXIQUES</b>	
<p>5.6.1 Polluants au laboratoire</p> <p>- Toxicité des polluants</p>	<p>Indiquer les principales sources de pollution                      Citer les différents polluants au poste de travail                      Expliquer la notion de :                      Valeur limite d'exposition (VLE)                      Valeur moyenne d'exposition (VME)                      Définir et illustrer, à l'aide d'exemples, la toxicité aigue et la toxicité à long terme                      Analyser les fiches toxicologiques des polluants :                      silice, alliages métalliques, méthacrylate de méthyle, émanation des acides...</p>
<p>5.6.2 Effets sur l'organisme                      Appareil respiratoire et respiration</p> <p>Effets des polluants sur l'appareil respiratoire et sur les autres appareils pour le prothésiste dentaire</p>	<p>Définir un air vicié, un air pollué                      Présenter l'anatomie de l'appareil respiratoire, la mécanique ventilatoire                      Enoncer et expliquer le principe des échanges gazeux                      Citer et définir les maladies professionnelles : silicose, pneumoconioses dues aux métaux et alliages métalliques, pneumoconioses dues au méthacrylate de méthyle                      Indiquer leurs causes et leurs principales manifestations                      Citer les autres pathologies encourues par le prothésiste dentaire : pneumoconioses par surcharge, fibrose pulmonaire, troubles respiratoires allergiques, eczéma...</p>
<p>5.6.3 Risques pour les porteurs de prothèse</p>	<p>Exposer les conséquences de la toxicité des différents matériaux sur les porteurs de prothèses</p>
<b>S5.7 PREVENTION MEDICALE</b>	
<p>5.7.1 Les visites médicales professionnelles</p>	<p>Citer les différents types de visites médicales                      Indiquer leur but et leurs caractéristiques réglementaires                      Visite médicale d'embauche                      Visite systématique                      Visite de reprise                      Visite spontanée</p>

<b>CONNAISSANCES</b> Notions et concepts	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b> Niveau exigé : s'en tenir à...
<b>S.6 – ETUDE DES MATÉRIELS, DES OUTILLAGES ET DES ÉQUIPEMENTS</b>	
<b>S6.1 LA LABORATOIRE</b>	
<b>6.1.1 Structure</b>	Exposer les contraintes en matière d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie et de stockage des matériaux, influençant la structure d'un laboratoire
<b>S6. 2 LES POSTES SPECIFIQUES</b>	
<b>S.6.2.1 Postes de travail :</b> Postes individuels  <b>S.6.2.2 Postes</b> de réception de commande de décontamination des empreintes, de prothèses de confection du plâtre de taille des modèles de mise en articulateur au fractionnement des MPU de confection du revêtement de chauffe et fusion des alliages de traitement de surface de fabrication de la céramique de C.A.O et F.A.O de résine et de polymérisation	<b>Indicateurs communs à 6.2.1 et 6.2.2. :</b>  Exposer, les règles d'hygiène et de sécurités pour chacun des postes de travail. (eau, gaz, électricité, air comprimé,...)

<b>S6.3 LES APPAREILS DE LABORATOIRE</b>	
<p><b>S.6.3.1 Les appareils :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les appareils de nettoyage et de désinfection</li> <li>- Les appareils de préparation des modèles et de duplicata :</li> <li>malaxeur sous vide, vibreur, taille plâtre, taille plâtre orthodontique, détoureuse, foreuse, scie mécanique, malaxeur de gel</li> <li>- Les appareils pour réalisation des PEI</li> <li>- Les appareils pour soudure, brasure</li> <li>- Appareil de mise en moufle et son système de polymérisation</li> <li>- Les appareils de traitement de surface et polissage</li> <li>- Les sableuses et micro sableuses</li> <li>- Le bac ultrason</li> <li>- L'informatique de gestion</li> <li>- Les appareils de fabrication en C.A.O et F.A.O. :</li> <li>Scanner, ordinateur</li> <li>Le générateur à vapeur</li> <li>- Les pompes à vide et compresseurs</li> <li>- Les appareils de contrôle</li> </ul>	<p><b>Indicateurs communs à 6.3.1:</b></p> <p>Identifier le matériel de laboratoire                  Désigner les appareils et outillage à utiliser pour la réalisation d'un travail                  Exposer le fonctionnement de chaque matériel</p> <p>Citer pour chaque matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les risques d'utilisation (hygiène et règles de sécurité)</li> <li>- les moyens de protection à respecter</li> <li>- l'entretien nécessaire pour limiter ces risques</li> <li>- l'entretien général</li> </ul> <p>Programmer et régler des matériels (four de chauffe, appareil de fusion et de coulée)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les fours de chauffe pour cylindre et enceinte de cuisson pour céramique</li> </ul>	<p><b>Indicateurs spécifiques</b></p> <p>Calculer le temps de chauffe d'un cylindre                  Etablir la courbe de température d'un cylindre</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les articulateurs semi-adaptables et leurs accessoires</li> <li>- L'appareil de bain électrolytique</li> <li>- Les paralléliseurs et ses accessoires</li> <li>- Les appareils de fusion (chalumeau), et de coulée (centrifugeuse, aspiration compression)</li> <li>- Les sources de chaleur pour utilisation de la cire, (bec bunzen, induction...)</li> </ul>	<p><b>Indicateurs spécifiques</b></p> <p>Nommer sur un document les différentes parties d'un matériel                  Définir un articulateur :</p> <p>Adaptable, semi-adaptable, non adaptable                  arcon et non arcon</p> <p>Citer les différents réglages à réaliser avant la mise en articulateur                  Expliquer les différents réglages de l'articulateur                  Décrire et définir le rôle du paralléliseur :                  Expliquer le rôle et le fonctionnement du bain électrolytique</p>