

Classe de première

Contextes professionnels	Durée	Situations professionnelles	Compétences
<p align="center">Contexte 6 Crèche inter-entreprise</p>	<p align="center">Septembre – Octobre 6 semaines</p>	<p>Pôle 2 <u>Situation 1</u> : Comme chaque matin, à 8h30, vous accueillez les parents d’Erine Mallet, 10 mois, qui a été adoptée lorsqu’elle avait 5 mois. Puis à 9h, vous accueillez Thibaud. Ce matin encore, c’est sa grand mère qui l’accompagne à la crèche. Vous vous rendez compte qu’elle prend très souvent en charge son petit fils. Vous décidez d’en parler à l’auxiliaire de puériculture. Vous vous demandez comment ces enfants s’inscrivent dans leur filiation. Tous les matins au moment de l’accueil, vous proposez une activité dessin aux enfants. Vous décidez d’animer une activité « parcours de motricité » avec le groupe des grands La responsable de la structure vous demande de lui présenter oralement la structure, le personnel et de lui parler d’un enfant que vous avez plus particulièrement observé.</p>	<p>C 1.1.3. C1.2.1 C 2.2.1 C3.2.1 C3.2.2 C 3.4.1</p>
		<p>Pôle 2 <u>Situation 2</u> : La grand mère de Thibaut vous explique que sa fille Betty a été suivie durant sa grossesse par la PMI, et que depuis sa naissance elle emmène régulièrement Thibaut à la PMI. Vous observez l’éducatrice de jeunes enfants réaliser un parcours de motricité avec les enfants. Vous vous interrogez sur l’acquisition du schéma corporel de l’enfant. La directrice vous fixe une date pour lui présenter oralement ce que vous avez préparé. Elle vous demande de bien respecter les consignes données. Elle vous propose de participer au forum santé qui a lieu sur la commune.</p>	<p>C 1.1.3. C1.2.1 C 2.2.1 C3.2.1 C3.2.2 C 3.4.1</p>

<p align="center">Contexte 7 Résidence Autonomie</p>	<p align="center">Novembre – Décembre 6 semaines</p>	<p>Pôle 2 <u>Situation 1</u> : Ce matin, Mme René, 89 ans vient discuter avec vous. Madame René aime bien parler. Elle est habituellement d’humeur joyeuse, mais ce matin, vous la trouvez mélancolique. Elle soupire « J’ai perdu ma jeunesse et ma beauté ». « Ma peau est ridée, je me déplace avec difficultés, et je deviens incontinente.... ». C’est difficile de ne plus pouvoir faire les choses comme avant ! ». Vous essayez de la reconforter. Puis Mr Dumas vient vous voir. Il vous demande si vous n’avez pas vu ses lunettes. , il vous dit qu’il les cherche depuis le matin, mais qu’il n’arrive pas à se souvenir de l’endroit où il les a posé. Il semble désespéré. Vous l’accompagnez dans sa recherche. Vous vous renseignez sur ces différents aspects du vieillissement pour pouvoir mieux les comprendre et répondre aux besoins des personnes âgées. L’animateur de la résidence autonomie vous demande si vous voulez bien participer à une animation avec un groupe de résident(e)s Parallèlement, la directrice attend que vous lui présentiez le petit dossier qu’elle vous a demandé.</p>	<p>C1.1.2 C 1.1.3. C1.2.1 C1.2.2 C 2.2.1 C3.2.1 C3.2.2 C3.4.1</p>
		<p>Pôle 2 <u>Situation 2</u> : Ce matin, lors de la réunion avec la psychologue, le cas de Monsieur Dumas est évoqué. Un début de maladie d’Alzheimer a été diagnostiqué pour Monsieur Dumas. Vous vous intéressez à cette maladie et recherchez quelle est la meilleure attitude à adopter avec Monsieur Dumas pour lui offrir le meilleur confort de vie.</p>	<p>C 1.1.3. C1.2.1 C 2.2.1 C3.2.1 C3.2.2 C 3.4.1</p>
<p align="center">Contexte 8 SSR</p>	<p align="center">Janvier février 6 semaines</p>	<p>Pôle 2 <u>Situation 1</u> : Gaétan, 35 ans, a été admis à l’hôpital Léon Bérard il y a environ un mois. Motard chevronné, il a été victime d’un accident de la route. Il a été hospitalisé dans un état grave à Ste Musse. Il a eu entre autre la moelle épinière touchée. Il ne peut plus marcher et se déplace en fauteuil roulant. Il essaie de récupérer un maximum de ses capacités et suit avec volonté la rééducation Vous vous apercevez que le handicap recouvre des réalités bien différentes et recueillez des informations sur les différents types de handicaps. Parallèlement, vous organisez une rencontre avec les résidents d’un EHPAD</p>	<p>C 1.1.3. C1.2.1 C 2.2.1 C3.2.1 C3.2.2 C 3.4.1</p>

		<p>Pôle 2 <u>Situation 2 :</u> Une information va avoir lieu sur la prévention des handicaps. Vous êtes intéressé(e) par le sujet et demandez si vous pouvez participer à cette présentation Un projet de vie va être mis en place pour Gaétan. Afin d'avoir une attitude professionnelle adaptée, vous vous renseignez sur les différents types de projets existants et sur leur contexte réglementaire Après avoir rencontré les résidents de l'EHPAD et pris en compte leurs demandes, vous organisez votre projet d'animation</p>	C 1.1.1 C 1.1.2 C 1.1.3. C 1.1.4 C1.2.1 C 1.2.2 C3.2.1 C3.2.2 C 3.4 1 C 3.4.3 C 3.4.4
<p>Contexte 9 SSR pédiatrique AJO</p>	<p>Avril mai 6 semaines</p>	<p>Pôle 2 <u>Situation 1 :</u> Vous intervenez aux oiseaux. L'éducatrice avec laquelle vous travaillez vous demande de prendre en charge le groupe d'enfants car elle a rendez-vous avec l'éducateur de l'ASE qui suit Sabine. Vous vous demandez pourquoi. Les jeunes avec lesquels vous travaillez sont en pleine adolescence et vous recueillez des informations pour essayer de répondre au mieux à leurs questions et interrogations et adapter votre comportement. Un groupe se réunit pour réfléchir à une action d'éducation à la santé sur l'importance de pratiquer des activités physiques à mettre en place pour un groupe de jeunes de 12- 14 ans qui vient d'intégrer « Les Oiseaux »</p>	C 1.1.3. C1.2.1 C 2.2.1 C3.2.1 C3.2.2 C 3.7