

BASE PREVISIONNELLE BAC PRO ASSP

2ndes	COMPETENCES	ERGONOMIE SOINS	BIOLOGIE MICROBIOLOGIE APPLIQUEES
<p align="center">Hôpital d'Hyères Pôle Femme enfant 1</p> <p>Lors de votre 1^{er} jour à l'hôpital d'Hyères en service de pédiatrie dans le pôle femme enfant, Martine auxiliaire de puériculture vous demande de mettre votre tenue professionnelle et de vous laver les mains afin de vous occuper des enfants en toute sécurité.</p> <p>Elle vous propose d'assister à la visite médicale de Paul, effectuée par le pédiatre. Lors de la consultation, le pédiatre repère de petits points blancs dans la bouche de Paul et diagnostique un "muguet". La puéricultrice vous explique que le muguet, dû à un champignon microscopique, est fréquent dans les 6 premiers mois de l'enfant car son système immunitaire est encore immature et ne lui permet pas d'éradiquer les germes. Elle vous indique les mesures qui s'imposent.</p>	<p>C1.2.1 Recueillir, sélectionner et ordonner les informations C2.3.3 Participer à la mise en œuvre d'une démarche qualité C2.3.5 Participer à la mise en œuvre d'une démarche de prévention des infections nosocomiales et liées aux soins. C2.4.1 Evaluer les besoins en produits et matériels C3.3 Réaliser les activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurité: connaissances des critères</p>	<p>1.6 Gestion des stocks de produits et de matériels 1.7.2 Agencement et équipement des locaux (Service à la personne) 2.6.3 Notion d'analyse des pratiques professionnelles, de guides de bonnes pratiques (SMS) 1.1 Tenue professionnelle 1.2 Hygiène des mains</p>	<p>1 Organisation du corps humain 2. La cellule 2.1 <i>Structure et ultrastructure</i> 2.2 <i>Principaux organites</i> 2.3 <i>Échanges membranaires</i> 5 Tissu (sauf glandulaire et glandes endocrines) 18.1 Diversité monde microbien 18.2 Physiopathologie: le muguet</p>
<p align="center">Multi accueil 1</p> <p>Vous intervenez dans le multi accueil en tant qu'aide auxiliaire de puériculture. La directrice de la structure vous demande de prendre en charge Paul, 3 mois en vous précisant que la réalisation de techniques de soins implique une approche globale de l'enfant. Au préalable certaines notions doivent être maîtrisées notamment la connaissance des besoins fondamentaux de l'être humain.</p> <p>Elle vous propose d'assister à la visite médicale de Paul, effectuée par le pédiatre de l'établissement, afin de finaliser son dossier d'inscription.</p> <p>Le pédiatre vous explique qu'à chaque consultation, il faut situer l'enfant sur sa courbe de croissance, afin d'évaluer le temps parcouru et le temps qui reste à parcourir et qu'il faut respecter certaines mesures d'hygiène pour que le squelette de l'enfant se développe harmonieusement.</p> <p>La directrice vous demande de noter la consultation du pédiatre dans le cahier de transmissions afin d'informer l'équipe et la famille. Mais auparavant elle souhaite que vous procédiez au bio nettoyage du chariot de soins en adoptant des gestes et postures ergonomiques. C'est la 1^{ère} fois que vous entendez ce concept d'ergonomie.</p>	<p>C1.2.2 Utiliser l'outil de communication C1.2.5 Transmettre les informations pour assurer la continuité des soins C2.1.1 S'inscrire dans une équipe pluri professionnelle C2.3.4 Participer à la mise en œuvre d'une démarche de prévention des risques professionnels C3.1.2 Mettre en œuvre des techniques de bionettoyage C3.2.1 Repérer les attentes de la personne C3.2.2 Identifier les besoins de la personne</p>	<p>1.2 Besoins de la personne (en lien SMS) 2.1 Conditions de travail 2.1.1 <i>Définition et champ de l'ergonomie</i> 3.2 Soins d'hygiène et de confort de la personne: <i>Matériel servant aux techniques de soins d'hygiène et de confort de la personne: Bionettoyage du chariot de soin</i> 3.4.1 Transmissions</p>	<p>11 Système locomoteur 11.1 <i>Anatomie du squelette</i> 11.2 <i>Différents types d'os, structure d'un os long, tissus osseux</i> 11.3 <i>Mécanisme de la croissance osseuse, indices de croissance</i></p>
<p align="center">Multi accueil 2</p> <p>En multi accueil, pendant la sieste des enfants, en raison de la réfection du local de réserve de la structure, vous devez déplacer les quelques cartons qui s'y trouvent sous l'autorité de l'auxiliaire de puériculture. Celle-ci vous explique qu'elle ne peut vous aider car elle a mal au dos suite à la manipulation de cartons d'eau. Elle vous demande auparavant de ranger très rapidement la salle de jeux des enfants.</p> <p>A 16h, dans le cadre de l'accueil d'urgence de la structure, Mme Pierre amène sa fille Léa 12 mois car elle doit se rendre à plusieurs entretiens d'embauche. Elle n'a pas eu le temps de donner le goûter à Léa.</p> <p>Marie, l'auxiliaire de puériculture vous demande de prendre Léa dans vos bras et de l'installer à table pour qu'elle puisse prendre son goûter.</p>	<p>C1.1 Communiquer avec la personne C2.3.4 Participer à la mise en œuvre d'une démarche de prévention des risques professionnels C3.3.6 Installer ou aider à mobiliser une personne pour le repos, les déplacements, des activités ... C3.2.2 Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne</p>	<p>2.1 Condition de travail 2.1.2 <i>Activité de travail et situation de travail</i> 2.2 Manutentions manuelles et prévention des TMS: <i>Port de charges inertes</i> 3.2. <i>Port du grand enfant</i> 3.2.10 <i>Installation au lit, au fauteuil (enfant)</i></p>	<p>11 Système locomoteur 11.5 <i>Anatomie d'une articulation</i> 11.6 <i>Etude d'un mouvement, de la marche</i> 11.7 <i>Physiopathologie: fracture, TMS, luxation, entorse lordose, cyphose, scoliose, (en parallèle avec TP ergo)</i></p>
<p align="center">Pouponnière 1</p> <p>Vous êtes aide auxiliaire de puériculture dans la pouponnière et vous avez en charge la petite Amel, 5 mois.</p> <p>Ce matin, Amel pleure dans son lit. Vous allez la voir et la levez du lit. Amel continue de pleurer dans vos bras. Vous pensez que son malaise peut être lié à de l'air resté dans l'estomac.</p> <p>Vous adoptez pour elle une posture favorisant les rots. Amel ayant la figure toute rouge et se plaignant toujours, vous songez à des coliques intestinales, et lui faites adopter une posture appropriée pour la soulager. Maintenant, Amel est calme, vous décidez de la bercer en la rassurant, puis de l'installer dans un transat.</p> <p>Ensuite à 12h30 l'auxiliaire de puériculture du service vous charge de préparer Marion, 4 mois pour la mettre à la sieste.</p>	<p>C1.1 Communiquer avec la personne C1.2.5 Transmettre les informations pour assurer la continuité de l'accompagnement C2.3.4 Participer à la mise en œuvre d'une démarche de prévention des risques professionnels C3.3.6 Installer ou aider à mobiliser une personne pour le repos, les déplacements, des activités ... C3.2.2 Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne C3.3.4 Aide à l'habillage et au déshabillage C3.5.2 Identifier les signes de détresse, de douleurs et les anomalies: état de la peau</p>	<p>2.1 Condition de travail 2.1.3 <i>Amélioration des conditions de travail et prévention des risques professionnels</i> Enfant: 3.2 Port du nourrisson (nourrisson) 3.2.10 <i>Installation au lit, au fauteuil (nourrisson)</i> 3.2.11 <i>Aide aux déplacements</i> 3.2.4 Habillage et déshabillage enfant 3.3.2 Observation des signes cliniques: troubles cutanés</p>	<p>6 La peau 6.1 <i>Structure, fonctions</i> 6.2 <i>Flore cutanée</i> 6.3 <i>Evolution de la peau</i> 6.4 <i>Observation de la peau</i></p>

BASE PREVISIONNELLE BAC PRO ASSP

2ndes	COMPETENCES	ERGONOMIE SOINS	BIOLOGIE MICROBIOLOGIE APPLIQUEES
<p align="center">Pouponnière 2</p> <p>Aide auxiliaire de puériculture vous intervenez dans la pouponnière. Aujourd'hui Alice, puéricultrice, vous demande de vous occuper de Maëlle installée dans son transat. Il est 13h00, vous constatez qu'elle a uriné. Vous êtes chargé(e) d'effectuer le change de Maëlle avant de la déposer dans son lit pour la sieste.</p> <p>Pauline stagiaire de CAP PE en stage dans votre structure vous regarde. Elle vous demande de lui expliquer le "pourquoi" des différentes étapes que vous réalisez lors du change.</p> <p>Vous prenez un peu de votre temps pour lui proposer un mémo* sous forme de tableau sur les différents produits d'hygiène et sur les couches que vous utilisez dans la structure.</p> <p>Après la sieste à 16h00 Maëlle se réveille, vous autorisez Pauline à la changer en lui recommandant de bien respecter le protocole de soin afin de lutter contre toute forme de bactéries qui pourraient faire courir un risque de bio contamination aux tous petits. Vous l'observez afin de valider ses gestes ou de les corriger. Lorsque la stagiaire effectue le change, vous remarquez que Sarah a fait des selles et constatez que la peau du siège est chaude, rouge, avec des plaques luisantes et des petits boutons. Il semblerait que Maëlle présente un érythème fessier. Vous expliquez à Pauline ce qu'est cette dermatose et lui indiquez la conduite à tenir ainsi que les produits de prévention et de traitement de l'érythème fessier en insistant bien sur les précautions à prendre.</p>	<p>C1.1 Communiquer avec la personne C1.2.5 Transmettre les informations pour assurer la continuité de l'accompagnement C3.2.2 Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne C3.3.3 Réaliser la toilette d'un enfant: le change C3.5.2 Identifier les signes de détresse, de douleurs et les anomalies: la peau</p>	<p>2.1.2 Activité de travail et situation de travail</p> <p>3.2.2 Soins d'hygiène corporels de l'enfant: Le change</p> <p>3.3.2 Observation des signes cliniques: troubles cutanés</p>	<p>6 La peau <i>6.5 Physiopathologie: l'érythème fessier</i></p> <p>19 Les bactéries <i>19.1 Structure et ultra structure</i></p>
<p align="center">Pouponnière 3</p> <p>Dans la pouponnière vous vous occupez de Manon 3mois. Celle-ci a été malade ce week-end et le médecin est intervenu. Ce dernier a prescrit un traitement car il a détecté une infection bactérienne. Manon a une rhinopharyngite surinfectée.</p> <p>A 7h, Marie, l'auxiliaire de puériculture baigne Manon et vous demande ensuite de terminer les soins annexes tout en respectant strictement les règles d'hygiène en raison des risques de biocontamination suite à la mise en évidence d'une bactérie pathogène chez Manon. Ensuite Marie la prendra en charge.</p>	<p>C1.1 Communiquer avec la personne C1.2.5 Transmettre les informations pour assurer la continuité de l'accompagnement C2.1.2 Planifier ses activités de travail C3.2.2 Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne C3.3.3 Réaliser la toilette de l'enfant: effectuer toilette du visage et soins annexes</p>	<p>3.2.2 Soins d'hygiène corporels de l'enfant: <i>Toilette du visage et soins annexes</i></p>	<p>20 Pouvoir pathogène des bactéries</p> <p>20.1 Infection bactérienne</p>
<p align="center">Ecole maternelle 1</p> <p>Mathieu, 4 ans, scolarisé en petite section de maternelle est atteint de trisomie 21. En tant qu'AVS vous intervenez régulièrement à l'école maternelle de l'Externat St Joseph. A votre arrivée ce matin, vous devez réaliser la réfection du lit de Mathieu dans le dortoir de l'école.</p> <p>Une stagiaire de 3^{ème} vous assiste et vous demande si la réfection d'un lit d'adulte en structure est la même. Vous lui proposez de lui montrer cette technique sur le lit de l'infirmerie scolaire et de l'aider à réaliser une fiche technique avec des photos.</p> <p>Dans la matinée, vous observez des taches rouges sur le cou du petit camarade de Mathieu, de plus il se plaint de difficultés à avaler. Vous en informez la directrice qui prévient les parents de l'enfant et vous demande d'aller consulter sa fiche individuelle de renseignements afin de lui transmettre la date de la vaccination ROR.</p>	<p>C2.2.3 Montrer et justifier les modalités de réalisation des techniques professionnelles C3.3.5.1 Assurer la réfection d'un lit inoccupé</p>	<p>3.2.5 Réfection d'un lit inoccupé 3.2.7 Différents lits: lits enfants, lits adultes 3.2.9 Accessoires du lit: linge de lit</p>	<p>22 Système immunitaire: <i>22.3 Vaccination</i> 23 Maladies infectieuses de l'enfant</p>
<p align="center">EHPAD 1</p> <p>Vous travaillez à l'EHPAD « Les Palmiers » en tant qu'assistant(e) de soin sous la responsabilité de l'infirmière DE.</p> <p>Vous prenez en charge Mme ANDRÉ après le déjeuner. L'infirmière vous demande de l'aider à se laver le visage et les mains.</p> <p>L'après-midi vers 15h30, la structure accueille pendant le goûter un groupe d'enfants entre 2 et 3 ans, venant du multi-accueil « Les P'tits Loups » dans le cadre d'un échange intergénérationnel. Après le goûter, vous accompagnez, Raphaël, 2 ans, pour l'aider à se laver les mains et le visage.</p>	<p>C1.1 Communiquer avec la personne C3.2.2 Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne C3.3.1 Aider à la réalisation de soins d'hygiène corporelle de l'adulte: visage et mains C3.3.3 Réaliser la toilette de l'enfant: effectuer une toilette partielle mains, visage</p>	<p>3.2.1 Soins d'hygiène corporelle: Toilette du visage et des mains adulte, 3.2.2 Soins d'hygiène corporelle: Toilette du visage et des mains enfant</p>	<p>12 Appareil digestif <i>12.1 Anatomie</i> <i>12.2 Mécanisme et bilan de la digestion: Caractériser les différentes étapes de la digestion (phénomènes chimiques et mécaniques)</i></p>

BASE PREVISIONNELLE BAC PRO ASSP

<p style="text-align: center;">EHPAD 2</p> <p>Vous travaillez à l'EHPAD en tant qu'assistant(e) de soin sous la responsabilité de l'infirmière DE.</p> <p>Vous avez en charge Madame Thérèse, 79 ans, qui présente une difficulté à mobiliser son bras gauche suite à un AVC. Madame Thérèse porte des bas de contention que seules les infirmières sont habilitées à mettre. Elle est parfaitement capable de choisir ses vêtements, mais elle a besoin d'aide pour en repérer le sens et s'habiller. L'aide-soignante a effectué la toilette du matin et vous charge d'habiller Madame Thérèse.</p> <p>Vous aidez ensuite Mme Pierre 94 ans à s'approcher de son fauteuil pour qu'elle puisse s'asseoir et lire son journal. Mme Pierre se sert d'un déambulateur.</p>	<p>C1.1 Communiquer avec la personne C2.3.4 Participer à la mise en œuvre d'une démarche de prévention des risques professionnels C3.2.2 Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne C3.3.4 Aide à l'habillage et au déshabillage C3.3.6 Installer ou aider à mobiliser une personne pour le repos, les déplacements, des activités ...</p>	<p>Adulte: 3.2.4 Habillage et déshabillage 3.2.11 Aide au déplacement (PRAP2S) 3.2.13 Matériel d'aide aux déplacements</p>	<p>12 Appareil digestif 12.3 Dentition, hygiène buccodentaire 12.4 Spécificités de l'appareil digestif du jeune enfant, de la personne âgée</p>
---	---	---	---