

Progression annuelle STMS des Terminales ASSP 2016-2017

Progression	Situations	Pole 1	Pole 2	Compétences
CONTEXTE 10 : L'Hôpital Ste Musse				
<i>C.10 Situation 1 (sce neuro)</i>	<p>Vous êtes accueilli dans le service de Neurologie de l'Hôpital Ste Musse par l'infirmière cadre. Il y a beaucoup de pathologies différentes et c'est un service lourd.</p> <p>Vous vous penchez sur la composition et le fonctionnement du Système Nerveux et étudiez certaines pathologies qui l'affectent.</p> <p>Vous prenez conscience que l'Hôpital Ste Musse prend en soin un grand nombre de malades. La condition de la personne malade vous interpelle et vous décidez d'approfondir le sujet le plus largement possible.</p> <p>La politique de Santé Publique est au centre des préoccupations de notre région, vous en traitez les grandes lignes et les principes.</p>	<p>14 Système nerveux 14.1 organisation du SN 14.2 struct, propriétés du neurone, du nerf 14.3 Synapses 14.4 Activité réflexe / 14.5 Activité volontaire 14.7 Physiopath : douleur, troubles de l'équilibre, Parkinson, démence sénile, Epilepsie 24. IN (Correction de la fiche réalisée en PFMP)</p>	<p>2.2 PI, P de vie, P d'accompagnement 1.10 La personne malade 1.10.1 classification des maladies 1.10.2 csqueces des maladies 1.10.3 comportements face à la maladie 1.10.4 Droits du malade 1.10.5 Ets en faveur des malades 1.10.6 Sécurité sociale assurance maladie</p> <p>1.1 Politique de santé publique 1.1.1 notions démographiques de santé publique</p>	<p>C.3.2.1 Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne C.3.2.2 Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la pers C.3.2.3 Etablir un bilan de la situation et déterminer les priorités C.3.2.4 Formaliser ou participer à la formalisation du PI, du P de vie. C.2.3.5 Participer à la mise en œuvre d'une démarche de prévention des infections nosocomiales et liées aux soins C.3.2.5 Identifier les signes de détresse, de douleur et les anomalies. C.3.5.1 Observer le comportement relationnel et social, les attitudes de la personne (C.1.2.1)</p>
<i>C.10 Situation 2 (sce gynéco /mater)</i>	<p>Vous êtes accueilli dans le service de Maternité de l'Hôpital Ste Musse, l'équipe de sages-femmes vous prend en charge, il y a beaucoup d'activités, plus de 2300 accouchements sur l'année, il y a des urgences au niveau du bloc accouchement et il faut être réactif.</p> <p>Une sage-femme vous explique qu'il faudra parfois accompagner des patientes passer différents examens. Vous décidez de vous renseigner sur les différents moyens diagnostics et d'exploration existants.</p> <p>Vous passez par le laboratoire d'analyse sanguine, un des médecins biologiste vous explique la composition du sang et de la lymphe et vous détaille les principales constantes sanguines.</p> <p>L'équipe de la maternité se compose aussi de pédiatres, l'un d'eux vous donne les informations qu'il communique aux parents au moment de la sortie et surtout celles, de la prévention réalisée autour de la mort subite du nourrisson (élaboration d'un support d'information aux familles).</p> <p>L'établissement est en pleine certification, et de nombreux groupes y travaillent sérieusement, vous intégrez l'un de ces groupes afin de comprendre l'importance de cette démarche qualité.</p> <p>Le médecin coordinateur de la PMI se déplace en maternité, car plusieurs patientes sont en situation irrégulières, il en profite pour vous présenter les indicateurs de santé dans le monde, et</p>	<p>17.Explorations et myens diagnostics 8.3 composition du sang et de la lymphe 8.4 Principales constantes sanguines</p>	<p>1.11.2 Mort subite du nourrisson</p> <p>3.Conduite d'action d'éducation à la santé 3.1 Education à la santé, promotion de la santé 3.2 Analyse des besoins 3.3 préparation de l'action</p>	<p>C.3.7.3 Concevoir ou participer à l'élaboration de supports ou d'outils pédagogiques dans le cadre d'une action ou d'un projet (C.1.2.1)</p> <p>C.3.7.3 Concevoir ou participer à l'élaboration de supports pédagogiques ds le cadre d'une action ou projet C.3.7.4 Concevoir et mettre en œuvre des actions individuelles ou collectives de promotion de la santé. C.3.7.3 Concevoir ou participer à l'élaboration de supports ou d'outils pédagogiques dans le cadre d'une action ou d'un projet (C.1.2.1)</p>

	<p>surtout vous demande de faire des recherches, afin d'exposer au mieux à ces familles l'organisation sanitaire en France et les différents systèmes de protections sociales.</p>			
CONTEXTE 11 : Contexte CLIS				
C.11 Situation 1	<p>Vous intervenez en tant qu'AVS en classe d'ULIS-école de l'Externat St Joseph. Vous faites la connaissance des élèves et vous vous renseignez sur le fonctionnement de l'école maternelle et primaire. En discutant avec certains élèves vous apprenez que certains sont en CLSH les mercredis après midi et pendant les vacances scolaires, vous vous informez donc sur ces centres ainsi que les séjours de vacances avec hébergements.</p> <p>Deux élèves de l'Ulis présentent de l'asthme, et vous décidez de leur expliquer le fonctionnement de l'appareil respiratoire afin qu'ils comprennent mieux les différents aspects de leur pathologie.</p> <p>Le professeur de l'ULIS décide d'organiser une rencontre intergénérationnelle avec l'EHPAD de l'Alexandra voisin de la Cordeille. Cependant l'organisation risque d'être périlleuse car ils sont en pleine certification.</p>	<p>10.1 anatomie App Respi 10.2 Mécanique ventilatoire 10.3 Physio patho : asthme, tuberculose, bronchiolite</p>	<p>1.3.11 Ecole maternelle, élémentaire 1.3.12 Accueil de loisirs sans hébergement, séjours de vacances avec hébergement 2.6 Qualité 2.6.1 Certification des ets de santé 1.1.2 santé dans le monde : indicateurs de santé d'une population 1.1.3 organisation sanitaire en France 1.1.5 Différents syst de protection sociale 2.6.2 evaluation en EHPAD</p>	<p>C.1.2.2 Choisir et utiliser l'outil de communication</p> <p>C.2.1.1 S'inscrire dans une équipe pluri professionnelle (C.1.2.1)</p> <p>C.3.5.2 Identifier les signes de douleur, de détresse et les anomalies</p>
CONTEXTE 12 : Foyer Hébergement Présence ESAT				
C.12 Situation 1	<p>Vous intervenez à l'IME « Présence » pour trois semaines, et pour travailler dans cette structure vous devez afficher une vaccination complète, les jeunes handicapés sont fragilisés et donc plus rapidement contaminés. Vous analysez comment fonctionne le système immunitaire et plus particulièrement, l'immunité adaptative.</p> <p>Certains jeunes ont développé des pathologies ophtalmiques telles que la myopie, le strabisme et vous prenez connaissance du mécanisme de la presbytie.</p> <p>Paola et Benjamin, jeunes de l'IME, ont du diabète, vous travaillez sur les mécanismes de régulation de la glycémie et vous présentez un exposé aux familles afin de bien leur expliquer les deux types de diabète existants. Vous réalisez à quel point la relation établie avec les jeunes présents dans cette association est primordiale, cette relation aidant-aidé se base sur des bases que vous mettez en application</p>	<p>15.3 Physiopathologie : myopie, strabisme et presbitie 5 tissus glandulaires 13 regulation de la glycémie 13.1 physiopatho : Diabète de type I et II</p>	<p>2.8 Relation personne aidante-personne aidée</p>	<p>C.1.1.2 Créer une situation d'échange, favoriser le dialogue, l'expression de la personne, la coopération de la famille et de l'entourage.</p> <p>C.1.2.3 Rédiger et mettre en forme un document professionnel (C.1.2.1)</p>
C.12 Situation 2	<p>Le personnel de l'IME est très vigilant vis-à-vis des relations des jeunes. Cependant Paola et Benjamin se sont beaucoup rapprochés et cette semaine le personnel a découvert que Paola était enceinte. Vous allez rencontrer la famille avec l'équipe et vous préparer une information sur la grossesse et son évolution. L'équipe</p>	<p>7. App Génitiaux 7.1 anatomie / 7.2 Gonades/ 7.3 Gamètes/ 7.4 Puberté, ménopause, andropause / 7.5 Contraception/ 7.6 physiopatho : IST/ 7.7 Fécondation/ 7.8 Gestation/7.9 glandes mammaires/ 7.10 Physio patho : Toxo</p>	<p>2.4 Notion de Droit 2.4.1 contrat de travail 2.4.2 durée de w et congés 2.4.3 salaire</p>	<p>C.3.8.1 Renseigner les documents administratifs de la vie courante C.3.5.1 Observer le comportement relationnel et social, les attitudes de la personne (C.1.2.1)</p>

	abordera aussi les risques de maladies génétiques. Plusieurs jeunes de l'IME travaillent en ESAT et vous vous penchez sur les droits du travail.	3. Les maladies génétiques	2.4.3 formation 2.4.5 convention collective 3.4 Mise en Œuvre épreuve E33	
CONTEXTE 13 : EHPAD Les Pleïades soins palliatifs				
C.13 Situation 1	Vous arrivez à l'EHPAD des Pleïades en soins palliatifs pour trois semaines. L'établissement possède un service de soins palliatifs et accompagne les résidents ainsi que leur famille à la fin de vie.	10.3 Echanges gazeux 10.4 Physiopatho : insuffisance respi, asphyxie (CO) 10.5 Tabagisme	1.11 Fin de vie et mort 1.11.1 Aspects biologiques, psycho et culturels de la mort 1.11.3 Personnes mourantes accompagnement, pbs éthiques	C.1.1 Communiquer C.1.2.5 Transmettre les informations pour assurer la continuité de l'accompagnement C.3.5.2 Identifier les signes de douleur, de détresse et les anomalies (C.1.2.1)