**PROGRESSION CONTEXTES/COMPETENCES**

(LPP La Colette)

**1ère ANNEE (28 semaines)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERIODE** | **DUREE** | **CONTEXTE** | **COMPETENCES** |
| Sept-oct | 9 semaines | Ecole maternelle | RS2 – RS1  RC2  T2-T1 |
| Nov-décembre | 6 à 8 sem | Multi-accueil | T1-T2-T3-T4  RC 3-RC 2  RS 5 |
| **PFMP 1** | | | |
| Février-Mars | 7 sem | Crèche familiale | T1 – T2 – T3  RC3 – T5 – RC2 |
| Avril-mai | 7 sem | MAM | T1 – T2 – T3  RC3 – T5 – RC2 |
| **PFMP 2** | | | |

**2Eme ANNEE (25 semaines)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERIODE** | **DUREE** | **CONTEXTE** | **COMPETENCES** |
| Sept-oct | 7 sem | Jardin d’enfants type Norvégien | T1 – T2 – T3  RC2 – RC3 – RC1 |
| **PFMP 3** | | | |
| Déc-Janv | 6 sem | Ecole maternelle « Montessori » | T1 – T2  RC2 – RC1 |
| Janv-Févr | 6 sem | Pouponnière | T1 – T2 – T3  RC3 – RC2 |
| **PFMP 4** | | | |
| Avril | 5 sem | Micro-crèche | T1 – T2 – T4 – T5  RC2- RC3 |
| Mai | 5 sem | RAM + Assistante maternelle indépendante | T1 – T2  RC4 |
|  |  | + entreprise aide à domicile garde d’enfants O2 |  |

**Contexte N°1 : ECOLE MATERNELLE**

**T1 / Recueillir les informations, s’informer sur els éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte**

* ***Identifier le cadre de son intervention…***

Savoirs associés :

* + Ecole maternelle
  + Rôles et missions des personnels, positions hiérarchiques et fonctionnelles
  + Législation en faveur des personnes handicapées
* ***Déterminer le degré de développement et de l’autonomie de l’enfant***

Savoirs associés :

* + Les rythmes de l’enfant
  + L’organisation générale du corps humain
  + Le handicap : notion…
* ***Identifier les ressources et les contraintes techniques de son intervention***

Savoirs associés :

* + Réglementations relatives aux aires de jeux, aux équipements, au matériel éducatif et pédagogique
  + Produits d’entretien et la notion de développement durable

**T2/Adopter une posture professionnelle :**

* ***Prendre en compte les dimensions éthiques et déontologiques de son intervention***

Savoirs associés :

* + Notions et repères d’éthiques et de déontologie
* ***Prendre en compte la dimension santé et sécurité au travail***

Savoirs associés :

* + La prévention des risques liés à l’activité physique (PRAP PE)
  + Règles de rangement des produits d’entretien
  + Origine et prévention des biocontaminations (Hygiène professionnelle, Vaccination des enfants et des professionnels)

**RC 2 / Mettre en œuvre des activités d’éveil en tenant compte de la singularité de l’enfant**

* ***Préparer l’activité d’éveil***

Savoirs associés :

* + Les activités créatives et d’éveil culturel
* ***Animer l’activité d’éveil***

Savoirs associés :

* + La gestion de groupe

**RS 1 / Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant**

* ***Installer et remettre en état un espace destiné à une activité pédagogique***
* ***Participer à la réalisation d’une activité pédagogique***

Savoirs associés :

* + Le projet d’école et pédagogique
  + Le plan personnalisé de scolarisation
  + La double hiérarchie
  + Le projet éducatif territorial
  + Le temps scolaire et périscolaire
* ***Participer à la sécurisation des récréations et des sorties pédagogiques***

Savoirs associés :

* + Les mesures de sécurité dans les écoles maternelles
  + La réglementation lors des sorties scolaires

**RS 2 / Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle**

* ***Mettre en œuvre les techniques de dépoussiérage, lavage, séchage et de décontamination des locaux collectifs et des équipements***
* ***Participer à l’entretien des locaux pendant les vacances scolaires***

Savoirs associés :

* + Techniques de dépoussiérage manuel et mécanique
  + Techniques de lavage manuel de sols et surfaces, équipement et vaisselle