**PROGRESSION CONTEXTES/COMPETENCES**

(LPP La Colette)

**1ère ANNEE (28 semaines)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERIODE** | **DUREE** | **CONTEXTE** | **COMPETENCES** |
| Sept-oct | 9 semaines | Ecole maternelle | RS2 – RS1RC2T2-T1 |
| Nov-décembre | 6 à 8 sem | Multi-accueil | T1-T2-T3-T4RC 3-RC 2RS 5 |
| **PFMP 1** |
| Février-Mars | 7 sem | Crèche familiale | T1 – T2 – T3RC3 – T5 – RC2 |
| Avril-mai | 7 sem | MAM  | T1 – T2 – T3RC3 – T5 – RC2 |
| **PFMP 2** |

**2Eme ANNEE (25 semaines)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERIODE** | **DUREE** | **CONTEXTE** | **COMPETENCES** |
| Sept-oct | 7 sem | Jardin d’enfants type Norvégien | T1 – T2 – T3RC2 – RC3 – RC1 |
| **PFMP 3** |
| Déc-Janv | 6 sem | Ecole maternelle « Montessori » | T1 – T2 RC2 – RC1 |
| Janv-Févr | 6 sem | Pouponnière | T1 – T2 – T3RC3 – RC2 |
| **PFMP 4** |
| Avril | 5 sem | Micro-crèche | T1 – T2 – T4 – T5RC2- RC3 |
| Mai | 5 sem | RAM + Assistante maternelle indépendante | T1 – T2RC4 |
|  |  | + entreprise aide à domicile garde d’enfants O2 |  |

**Contexte N°1 : ECOLE MATERNELLE**

**T1 / Recueillir les informations, s’informer sur els éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte**

* ***Identifier le cadre de son intervention…***

Savoirs associés :

* + Ecole maternelle
	+ Rôles et missions des personnels, positions hiérarchiques et fonctionnelles
	+ Législation en faveur des personnes handicapées
* ***Déterminer le degré de développement et de l’autonomie de l’enfant***

Savoirs associés :

* + Les rythmes de l’enfant
	+ L’organisation générale du corps humain
	+ Le handicap : notion…
* ***Identifier les ressources et les contraintes techniques de son intervention***

Savoirs associés :

* + Réglementations relatives aux aires de jeux, aux équipements, au matériel éducatif et pédagogique
	+ Produits d’entretien et la notion de développement durable

**T2/Adopter une posture professionnelle :**

* ***Prendre en compte les dimensions éthiques et déontologiques de son intervention***

Savoirs associés :

* + Notions et repères d’éthiques et de déontologie
* ***Prendre en compte la dimension santé et sécurité au travail***

Savoirs associés :

* + La prévention des risques liés à l’activité physique (PRAP PE)
	+ Règles de rangement des produits d’entretien
	+ Origine et prévention des biocontaminations (Hygiène professionnelle, Vaccination des enfants et des professionnels)

**RC 2 / Mettre en œuvre des activités d’éveil en tenant compte de la singularité de l’enfant**

* ***Préparer l’activité d’éveil***

Savoirs associés :

* + Les activités créatives et d’éveil culturel
* ***Animer l’activité d’éveil***

Savoirs associés :

* + La gestion de groupe

**RS 1 / Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant**

* ***Installer et remettre en état un espace destiné à une activité pédagogique***
* ***Participer à la réalisation d’une activité pédagogique***

Savoirs associés :

* + Le projet d’école et pédagogique
	+ Le plan personnalisé de scolarisation
	+ La double hiérarchie
	+ Le projet éducatif territorial
	+ Le temps scolaire et périscolaire
* ***Participer à la sécurisation des récréations et des sorties pédagogiques***

Savoirs associés :

* + Les mesures de sécurité dans les écoles maternelles
	+ La réglementation lors des sorties scolaires

**RS 2 / Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle**

* ***Mettre en œuvre les techniques de dépoussiérage, lavage, séchage et de décontamination des locaux collectifs et des équipements***
* ***Participer à l’entretien des locaux pendant les vacances scolaires***

Savoirs associés :

* + Techniques de dépoussiérage manuel et mécanique
	+ Techniques de lavage manuel de sols et surfaces, équipement et vaisselle