**Progression Classe de SECONDE Option STRUCTURE – LP Parc Saint Jean - Toulon**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Contextes professionnels** | **Situations professionnelles** | **Compétences** | **Savoirs associés** |
| **Septembre-Octobre** | **Crèche collective** | Vous commencez votre journée de travail à la crèche « Le Monde des Doudous». Dans les vestiaires, vous vous mettez en tenue professionnelle, puis vous vous lavez les mains, afin de limiter les risques de contamination des jeunes enfants dont vous avez la charge.  Vous observez que tous les enfants ne suivent pas le même rythme et que les différents professionnels essaient de répondre au mieux à leurs besoins. L’après-midi, l’éducatrice de jeunes enfants vous montre le matériel d’animation dont elle dispose pour proposer diverses activités aux enfants.  Puis vous participez aux différentes tâches d’entretien du service et aux activités d’animation des enfants de la crèche. Ensuite, vous réalisez le bionettoyage des jouets.  Dans la section des bébés, vous êtes surpris par l’intérêt que portent les touts petits aux mobiles musicaux  Plus tard dans la matinée, l’EJE vous propose de conduire une activité peinture avec 4 enfants de 30 mois.  Votre collègue de travail, auxiliaire de puériculture, se plaint de maux de dos liés au portage des enfants dans le cadre de son activité professionnelle.  Vous lui expliquez l’intérêt de l’ergonomie et lui montrez les principes de base qui limitent l’apparition de douleurs musculo-squelettiques .En début d’après-midi, vous participez à la confection de la collation. Puis vous prenez en charge un petit groupe d’enfants pour des activités extérieures.  Ce matin, vous procédez au nettoyage du plan de travail et du matelas à langer. Puis, vous aidez votre collègue à ranger des cartons de boites de lait maternisé dans la réserve. Ensuite vous préparez une compote de pommes pour le repas de midi.  Dans l’après-midi, vous menez un atelier jeux extérieurs avec le groupe des grands. | **C 1.2 Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires**  **C1.2.5** Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement  **C 2.1 Organiser le travail en équipe professionnelle**  **C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle  **C 2.1.2** Planifier ses activités de travail  **C 2.2 Participer à la formation et à l’encadrement des stagiaires, accueillir de nouveaux agents**  **C 2.2.1** Présenter le service, les personnels, leur fonction  **C 2.2.3** Montrer et justifier des modalités de réalisation des techniques professionnels.  **C2.3 Participer au contrôle de la qualité**  **C2.3.4** Participer à la mise en œuvre d’une démarche de prévention des risques professionnels.  **C 3.1 Assurer l’hygiène de l’environnement de la personne**  **C 3.1.1** Mettre en œuvre des techniques de nettoyage  **C 3.1.2** mettre en œuvre des techniques de bio nettoyage  **C 3.2 Elaborer le projet individualisé, le projet de vie**  **C 3.2.1** Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne  **C 3.2.2** Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne  **C 3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d’acquisition et de maintien de l’autonomie et de la vie sociale**  **C 3.4 1** Choisir une ou des activités pour une personne ou un groupe  **C 3.6 Préparer des collations, aider à la prise des repas**  **C 3.6.3** Préparer des collations | **Pôle 1** :   |  |  | | --- | --- | | **Ergonomie/soins** | **Bio/microbiologie** | | La tenue professionnelle  le lavage des mains  Sensibilisation au PRAP ateliers d’expérimentation repérage de l’activité physique dans une situation de travail  Principes de base de sécurité et d’économie d’efforts  Mise en œuvre et transfert des principes de base sur les objets inertes (caisses)  Nettoyage du plan de travail et du matelas à langer | La flore cutanée  Diversité du monde microbien  Système locomoteur (anatomie, squelette, TMS, lordose, scoliose, cyphose).  Les niveaux d’organisation du corps humain  Cellules eucaryotes et procaryotes  La peau : anatomie et fonctions |   **Pôle 2 :**   |  |  | | --- | --- | | **SMS** | **Animation** | | Les besoins et les attentes de la personne aux différents âges  Les rythmes de vie  Le développement sensoriel  Structures d’accueil collectif pour jeunes enfants | Les objectifs de l’animation  Le matériel d’animation  Conduites d’activité en crèche  Les jeux extérieurs |   **Pôle 3 :**  TP : Prélèvements des MO de l’environnement  Les flores de l’environnement  Concept de propreté et d’hygiène  Bio nettoyage des jouets (dosage, désinfection du plan de travail et des jouets**)**  Besoins nutritionnels des enfants  Préparations de collations à base de fruits (organisation du travail et règles à respecter en cuisine)  Les vitamines, les sels minéraux et les fibres |
| **Novembre -décembre** | **Multi-accueil** | Ce matin, la maman de Maïli, 3 ans, explique à l’EJE que sa fille a bien grossi : elle est enfin rentrée dans la courbe, comme le lui a indiqué le pédiatre en remplissant le carnet de santé, au cours de la visite médicale de la veille.  Avant d’emmener Maïli jouer avec ses camarades, vous la conduisez aux toilettes. L’après-midi, il pleut : vous organisez des jeux intérieurs.  Vous remarquez que certains enfants se grattent la tête fréquemment.  L’auxiliaire de puéricultrice de la section des petits vous demande de coucher Paul, 5 mois, pour la sieste, puis vous changez le body de Martin, 6 mois qui a régurgité. Vous l’installez au lit pour sa sieste. A son réveil, vous réalisez la toilette du siège de Paul et constatez qu’il a les fesses rouges.  Ce matin, vous observez les réactions des enfants lorsqu’ils jouent entre eux ou lorsque les professionnels les stimulent.  Vous constatez qu’entre les plus jeunes enfants (3-4 mois) et les plus âgés (plus de 30 mois), le langage a beaucoup évolué.  Martin, 3 ans, tombe en jouant dans la cour, il se fait une plaie simple, vous le soignez.  Puis, vous faites la réfection des lits de la section des bébés.  La directrice de la halte-garderie vous demande de réaliser une affiche sur les droits de l’enfant dans le monde à destination des parents.  A la halte-garderie où vous intervenez, vous observez les enfants entrer en relation puis jouer ensemble de façon progressive. De même, leur comportement est différent lorsqu’ils sont avec leurs parents, leur fratrie ou d’autres adultes.  L’EJE vous demande de réfléchir à un projet d’animation pour fêter noël avec les enfants.  Vous remplacez votre collègue qui s’est fait une brûlure du 2ème degré au bras.  Vous changez Enzo, 6 mois, qui a chaud, vous lui prenez la température axillaire, le thermomètre indique 39°C. | **C 2.1 Organiser le travail en équipe professionnelle**  **C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle  **C 2.1.2** Planifier ses activités de travail  **C 2.2 Participer à la formation et à l’encadrement des stagiaires, accueillir de nouveaux agents**  **C 2.2.1** Présenter le service, les personnels, leur fonction  **C 2.2.3** Montrer et justifier des modalités de réalisation des techniques professionnels.  **C2.3 Participer au contrôle de la qualité**  **C2.3.4** Participer à la mise en œuvre d’une démarche de prévention des risques professionnels.  **C 3.1 Assurer l’hygiène de l’environnement de la personne**  **C 3.1.1** Mettre en œuvre des techniques de nettoyage  **C 3.1.2** Mettre en œuvre les techniques de bio nettoyage  **C 3.2 Elaborer le projet individualisé, le projet de vie**  **C 3.2.1** Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne  **C 3.2.2** Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne  **C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation**  **C 3.3.3** Réaliser la toilette de l’enfant  **C 3.3.4** Aider à l’habillage et déshabillage  **C 3.3.5** Assurer la réfection d’un lit inoccupé  **C 3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d’acquisition et de maintien de l’autonomie et de la vie sociale**  **C 3.4. 1** Choisir une ou des activités pour une personne ou un groupe  **C 3.4.3** Concevoir un projet d’animation  **C 3.5 Surveiller l’état de santé de la personne et intervenir en conséquence**  **C 3.5.1**Observer le comportement relationnel et social, les attitudes de la personne  **C 3.5.5**Evaluer le caractère urgent d’une situation, agir en conséquence  **C 3.6 Préparer des collations, aider à la prise des repas**  **C 3.6.3** Préparer des collations | **Pôle 1 :**   |  |  | | --- | --- | | **Ergonomie/Soins** | **Bio/Microbiologie** | | Habillage/déshabillage  Le choix des vêtements et des chaussures ; les transmissions  La mise au lit, la mort subite du nourrisson  Les différents types de lit  PRAP petite enfance : mettre et prendre sur la table à langer  PRAP petit enfant : passage de bras à bras  Le change, les différents types de change,  Les différents produits d’hygiène corporelle  La réfection du lit à barreaux | La classification des différents tissus  Les tissus glandulaires   Les plaies/ Les brûlures  Les caractéristiques de la peau du jeune enfant  L’observation de la peau, l’érythème fessier  La fièvre chez l’enfant |   **Pôle 2 :**   |  |  | | --- | --- | | **SMS** | **Animation** | | Le développement somatique  Le développement moteur et l’acquisition de la propreté  Les droits de l’enfant dans le monde  Le développement affectif, social, et intellectuel  Les modes d’expression et de communication | Les jeux extérieurs  Projet d’animation : Noel |   **Pôle 3 :**  Besoins nutritionnels du nourrisson  Alimentation du nourrisson  Préparation de biberons  Nettoyage et conservation des biberons  Produits spécifiques  Préparations de collations avec utilisation de produits prêts à l’emploi  Découverte de saveurs et des textures  Les protides |
| **Janvier-Février** | **Ecole maternelle +ALSH** | La directrice informe les parents de cas de pédiculose dans l’école.  Puis, elle prépare avec vous la réunion d’information à destination des parents de la petite section. Elle souhaite insister sur le fonctionnement spécifique de l’école maternelle.  Dans la classe de moyenne section, l’institutrice a réuni les enfants dans le coin regroupement pour leur présenter Nestor, la marionnette mascotte de la classe.  Dans l’après-midi, les enfants enfilent un tablier pour participer à l’atelier « crêpes au Nutella ». Après le goûter, vous les aider pour la toilette des mains et du visage, puis vous nettoyez le sol de la salle de classe pour éviter le développement des bactéries.  Ce matin, vous participez avec l’institutrice de la grande section à un atelier « classement d’objets par ordre croissant ».  Pendant la récréation, vous observez que Dylan, 5 ans, se montre volontiers agressif envers ses camarades, ce qui n’est pas le cas de Leslie qui cherche toujours à consoler ses copains. Dans l’après-midi, Léo, Lucas et Manon qui ont mangé à la cantine se plaignent de maux de ventre.  La maman de Pierre informe l’institutrice qu’en raison de rappel de vaccination il risque d’être un peu grognon. | **C 2.1 Organiser le travail en équipe professionnelle**  **C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle  **C 2.1.2** Planifier ses activités de travail  **C 2.2 Participer à la formation et à l’encadrement des stagiaires, accueillir de nouveaux agents**  **C 2.2.1** Présenter le service, les personnels, leur fonction  **C 2.2.3** Montrer et justifier des modalités de réalisation des techniques professionnels.  **C2.3 Participer au contrôle de la qualité**  **C2.3.4** Participer à la mise en œuvre d’une démarche de prévention des risques professionnels.  **C 3.1 Assurer l’hygiène de l’environnement de la personne**  **C 3.1.2** Mettre en œuvre les techniques de bio nettoyage  **C 3.2 Elaborer le projet individualisé, le projet de vie**  **C 3.2.1** Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne  **C 3.2.2** Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne  **C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation**  **C 3.3.3** Réaliser la toilette de l’enfant  **C 3.3.4** Aider à l’habillage et déshabillage  **C 3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d’acquisition et de maintien de l’autonomie et de la vie sociale**  **C 3.4.1** Choisir une ou des activités pour une personne ou un groupe  **C 3.4.6** Conduire et évaluer une activité collective  **C 3.6 Préparer des collations, aider à la prise des repas**  **C 3.6.3** Préparer des collations | **Pôle 1 :**   |  |  | | --- | --- | | **Ergonomie/Soins**  Aider à l’habillage et au déshabillage  PRAP : grand enfant  Effectuer une toilette partielle : mains, visage  Prise en charge globale de l’enfant | **Bio/Microbiologie** Pédiculose – gale  Bactérie  Condition de vie  Croissance  Sporulation |   **Pôle 2 :**   |  |  | | --- | --- | | **SMS** | **Animation** | | Ecole maternelle, élémentaire  ALSH  Schéma corporel et notion espace-temps  Comportement social  Evolution de la famille  Formes d’union  Autorité parentale | Activités marionnettes  Pâte à sel  Activité Printemps  Conte |   **Pôle 3 :**  Entretien du sol  Le chariot de lavage/ le balai à plat  Qualités organoleptiques  Education alimentaire  Préparations de collations  Allergies/ intolérance au gluten |
| **Mars-mai** | **EHPAD** | A l’EHPAD «  Les Tamaris », vous constatez que toutes les personnes ne vieillissent pas de la même façon.  L’après-midi, vous animez avec l’animatrice un atelier « chansons d’avant ».  L’animatrice vous appelle et vous demande d’aider Mme Thénard, 75 ans, à rejoindre sa chambre, vous constatez qu’elle marche courbée, elle se plaint de douleurs.  Mme Thénard vous explique que sa petite fille est venue lui rendre visite avec sa fille, Alicia qui a un an. Elle vous explique que Léa a beaucoup grandi.  Mme Thénard se plaint de plus en plus de douleurs osseuses, le médecin lui a prescrit une ostéodensitométrie, son ostéoporose s’est aggravée, Vous refaites son lit et vous entretenez le sol de la chambre.  Le lendemain, l’aide-soignante vous informe que Mme Thénard est tombée et s’est cassé le col du fémur, accident qui provoque une perte d’autonomie chez de nombreuses personnes âgées.  Une fois par semaine, des ateliers mémoire sont proposés pour maintenir les capacités mnésiques des résidents.  Ce matin, lorsque vous arrivez, Mme Jacques est très fatigué, elle souffre des genoux, vous l’aidez pour sa toilette.  Dans l’après-midi, vous l’aidez à se rendre dans la salle de jeux, où l’animatrice prépare une activité. | **C 2.1 organiser le travail en équipe professionnelle**  **C 2.1.2** Planifier ses activités de travail  **C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle  **C 2.2 Participer à la formation et à l’encadrement des stagiaires accueillir de nouveaux agents**  **C 2.2.1** Présenter le service, les personnels, leur fonction  **C 2.2.3** Montrer et justifier des modalités de réalisation des techniques professionnels.  **C2.3 Participer au contrôle de la qualité**  **C2.3.4** Participer à la mise en œuvre d’une démarche de prévention des risques professionnels.  **C 3.1Assurer l’hygiène de l’environnement de la personne**  **C 3.1.1** Mettre en œuvre des techniques de nettoyage  **C3.1.2** Mettre en œuvre des techniques de bio nettoyage  **C 3.2 Elaborer le projet individualisé, le projet de vie**  **C 3.2.1** Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne  **C 3. 2. 2** Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne  **C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation**  **C3.3.1** Aider à la réalisation de soins d’hygiène corporelle de l’adulte  **C3.3.6** Installer ou aider à mobiliser une personne pour le repos, les déplacements, les activités  **C3.3.5.**Assurer la réfection d’un lit inoccupé  **C3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d’acquisition ou de maintien de l’autonomie et de la vie sociale**  **C 3.4.1** Choisir une ou des activités pour ne personne ou un groupe  **C3.4.5**Conduire et évaluer une activité individuelle  **C 3.6 Préparer des collations, aider à la prise des repas**  **C3.6.3** Préparer des collations,  **C 3.6.4** Distribuer des collations ou des repas. | **Pôle 1 :**   |  |  | | --- | --- | | **Ergonomie/soins** | **Biologie /microbiologie** | | Marche frontale/marche latérale  Matériel d’aide aux déplacements (déambulateur, fauteuil roulant, différents types de cannes) Réfection lit non occupé  Les différents lits  Abaissement assis/debout latéral  Abaissement assis/debout frontal  C2 : PRAP | Les différents types d’os  Les différents tissus squelettiques  Croissance osseuse  Ostéoporose, fractures  La radiographie  Anatomie d’une articulation  Arthrose/arthrite  troubles musculo-squelettiques  (hernie discale, ..) |  |   **Pôle 2 :**   |  |  | | --- | --- | | **SMS** | **Animation** | | Vieillissement, sénescence, sénilité  Les différents âges de la vieillesse  Le vieillissement biologique  Le vieillissement cognitif et psychologique  Les structures d’accueil pour personnes âgées  Les facteurs générateurs de la perte d’autonomie  Le comportement face au vieillissement  La place de la personne âgée dans la société (exposés sur ce qui se passe dans différents pays) | Projet animation PA  Le chant et les personnes âgées  Les activités mémoire |   **Pôle 3 :**  Besoins nutritionnels de la personne âgée  Aide à la prise des repas : prévention des fausses routes, de la déshydratation et de la dénutrition  Produits spécifiques/substituts alimentaires /compléments alimentaires  Formes de distribution des repas et collations  Matériel et appareil de remise en température  Les glucides |

**Progression Classe de PREMIERE Option STRUCTURE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Contextes professionnels** | **Situations professionnelles** | **Compétences** | **Savoirs associés** |
| **Septembre - Octobre** | **AJO les oiseaux** | Vous êtes stagiaire à l’accueil pour jeunes obèses « Les Oiseaux ». Vous intervenez aujourd’hui auprès du groupe d’adolescents de la structure.  Alors que ces jeunes ne se connaissaient pas il y a quinze jours encore, vous êtes surpris(e) par l’intensité des relations qui se sont rapidement créées entre eux.  Julie, 16 ans, vous explique qu’elle ne souhaite pas, après son séjour aux « Oiseaux », regagner le domicile familial. Elle voudrait aller vivre avec son petit ami et vous demande si elle en a le droit. Elle vous explique qu’elle souffre de douleurs dans le bas ventre, vous programmez un rendez-vous chez le gynécologue. | **C 1.1 Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage**  **C 1.1.2** Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne, la coopération avec la famille  **C 1.1.3** Analyser la demande  **C 1.1.5** Orienter les personnes vers les professionnels, les services, les partenaires compétents  **C 2.1 organiser le travail en équipe professionnelle**  **C 2.1.2** Planifier ses activités de travail  **C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle  **C 2.2.3** Montrer et justifier des modalités de réalisation des techniques professionnels.  **C2.3 Participer au contrôle de la qualité**  **C2.3.4** Participer à la mise en œuvre d’une démarche de prévention des risques professionnels.  **C 3.2 Elaborer le projet individualisé, le projet de vie**  **C 3.2.1** Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne  **C 3. 2. 2** Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne  **C 3.5 Surveiller l’état de la santé de la personne et intervenir en conséquence**  **C 3.5.1** Observer le comportement relationnel et social, les attitudes de la personne  **C 3.5.2** Identifier les signes de détresse, de douleur et les anomalies  **C 3.6 Préparer des collations, aider à la prise des repas**  **C3.6.3** Préparer des collations,  **C 3.6.4** Distribuer des collations ou des repas | **Pôle 1 :**   |  |  | | --- | --- | | **Ergonomie/Soins** | **Bio/Microbiologie** | | Révision BEP | Anatomie de l’appareil génital féminin  Anatomie de l’appareil génital masculin  Les gamètes et la reproduction |   **Pôle 2 :**   |  |  | | --- | --- | | **SMS** | **Animation** | | L’adolescent  Conduites à risque | Le projet d’animation :  Les différentes phases du projet  Projet « accueil des secondes » |   **Pôle 3 :**  Besoins et alimentation des adolescents  Education alimentaire surpoids et obésité  Troubles du comportement alimentaire  Les lipides |
| **Octobre novembre** | **Clinique obstétrico-chirurgicale Saint-Jean** | Ce matin, vous effectuez la réfection du lit de Madame Arthur, qui a mis au monde son deuxième enfant, Killian, il y a trois jours.  Elle vous explique que le suivi médical de sa maternité a été effectué dans un centre de PMI.  Vous avez assisté à son accouchement et vous avez pu observer les différents examens qui ont été réalisés à la naissance de l’enfant.  Aujourd’hui, le pédiatre effectue le bilan de santé de Killian avant son départ de la maternité.  Vous en profitez pour expliquer à sa maman comment s’organise le carnet de santé qui lui a été remis dès la naissance de son enfant et l’intérêt de ce document.  *Vous aidez Mme Georges à effectuer sa toilette, cette patiente ne peut se lever, elle est enceinte de 5 mois et a un risque d’accouchement prématuré* | **C 2.1 organiser le travail en équipe professionnelle**  **C 2.1.2** Planifier ses activités de travail  **C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle  **C 3.1.6** Assurer le tri et l’acheminement du linge, du matériel et des déchets  **C2.3 Participer au contrôle de la qualité**  **C2.3.4** Participer à la mise en œuvre d’une démarche de prévention des risques professionnels.  **C 3.2 Elaborer le projet individualisé, le projet de vie**  **C 3.2.1** Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne  **C 3. 2. 2** Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne  **C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation**  **C3.3.1** Aider à la réalisation de soins d’hygiène corporelle de l’adulte  **C 3.3.2** Assurer les soins d’hygiène de l’adulte  **C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation**  **C 3.3.5**.**1** Assurer la réfection d’un lit inoccupé  **C 3.3.5.2** Assurer la réfection d’un lit occupé  **C 3.6 Préparer des collations, aider à la prise des repas**  **C3.6.3** Préparer des collations,  **C 3.6.4** Distribuer des collations ou des repas | **Pôle 1 :**   |  |  | | --- | --- | | **Ergonomie/Soins** | **Bio/Microbiologie** | | EP2 BEP  CCF | La fécondation  La gestation  L’échographie, le diagnostic anténatal et postnatal  La toxoplasmose congénitale  L’accouchement |   **Pôle 2 :**   |  |  | | --- | --- | | **SMS** | **Animation** | | Les examens du nouveau-né  La PMI  La famille  ASE | Les activités d’éveil et sensorielles |   **Pôle 3 :**  Facteurs et méthodes intervenant dans les  opérations de nettoyage  Préparation de collations  **CCF** |
| **Novembre - Février** | **Accueil de jour Alzheimer « le fil d’argent »** | Vous êtes en PFMP au Fil d’Argent qui accueille en journée des personnes atteintes de la maladie d’Alzheimer. Cette structure est engagée dans une démarche intitulée « développer la bientraitance au quotidien » et des affiches sur ce thème sont collées sur les murs. Vous interrogez votre tutrice, Véronique, l’animatrice du Fil d’Argent, sur ce concept de bientraitance.  Puis vous assistez à l’accueil par Véronique de Mme Duval qui est atteinte de la maladie d’Alzheimer à un stade précoce. Son fils l’accompagne. Mme Duval est angoissée et n’arrête pas de demander où elle se trouve. Vous accompagnez Mme Duval au salon à l’activité « lecture du journal », vous l’aidez à s’asseoir.  Vous interrogez Véronique sur la façon de communiquer avec des personnes atteintes de la maladie d’Alzheimer et sur les symptômes de Mme DUVAL.  Véronique vous explique que Mme Duval vit seule, elle ne se promène plus dans le parc proche de chez elle où elle s’est déjà perdue des heures durant. Elle ne se rend plus en bus dans le centre- ville et ne fait plus d’achats, activités qu’elle affectionnait auparavant. Par contre c’est toujours une femme coquette et soignée. Le médecin généraliste de Mme Duval a complété la grille AGGIR, elle est GIR 4. Son fils a fait les démarches auprès du fil d’argent pour que sa mère vienne le lundi et le jeudi de 9h à 16h30.  Ce matin Madame Duval a des nausées et des douleurs abdominales.  Le médecin recherche l’origine de ces maux.  Un personnel de cuisine étant absent vous participez exceptionnellement au bio nettoyage de la cuisine. | **C 1.1 Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage**  **C 1.1.1** Organiser les conditions matérielles de l’accueil  **C 1.1.2** Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne, la coopération avec la famille  **C 2.1 organiser le travail en équipe professionnelle**  **C 2.1.2** Planifier ses activités de travail  **C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle  **C 2.2.3** Montrer et justifier des modalités de réalisation des techniques professionnels.  **C2.3 Participer au contrôle de la qualité**  **C2.3.4** Participer à la mise en œuvre d’une démarche de prévention des risques professionnels.  **C 3.1 Assurer l’hygiène de l’environnement de la personne**  **C3.1.2** Mettre en œuvre des techniques de bio nettoyage  **C 3.2 Elaborer le projet individualisé, le projet de vie**  **C 3.2.1** Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne  **C 3. 2. 2** Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne  **C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation**  **C 3.3.6** Installer ou aider à mobiliser une personne pour le repos, les déplacements, les activités  **C 3.5 Surveiller l’état de la santé de la personne et intervenir en conséquence**  **C 3.5.1** Observer le comportement relationnel, social, les attitudes de la personne  **C 3.6 Préparer des collations, aider à la prise des repas**  **C3.6.3** Préparer des collations,  **C 3.6.4** Distribuer des collations ou des repas | **Pôle 1 :**   |  |  | | --- | --- | | **Ergo/Soins** | **Bio/Microbiologie** | | PRAP adulte : abaissement debout/assis et redressement assis/debout  Lit inoccupé/ lit occupé + prévention des risques d’alitement prolongés | Système nerveux, moelle épinière  Alzheimer, Scannographie  Structures et propriétés du neurone et du nerf  Synapses  Appareil digestif  Régulation de la glycémie |   **Pôle 2 :**   |  |  | | --- | --- | | **SMS** | **Animation** | | La personne âgée (rappel)  La politique sociale et médico-sociale  Etablissements et structures d’accueil  La prévention de la maltraitance  La promotion de la bientraitance  La maladie d’Alzheimer | Dossier d’animation en PFMP  Les activités de la vie quotidienne  Le travail en équipe  Le tutorat des stagiaires  L’accompagnement des bénévoles  Les activités d’éveil et sensorielles  Communication orale |   **Pôle 3 :**  CCF  Infection d’origine alimentaire  Bionettoyage en cuisine de collectivité :  entretien de la chambre froide |
| **Mars-Mai** | **EHPAD « le Cap Sicié »** | Vous êtes en PFMP à l’EHPAD Korian Le Cap Sicié.  A 8 h, vous aidez votre tutrice à faire la toilette au lit de Mr Jean, 85 ans, grabataire et atteint de la maladie d’Alzheimer. Mr Jean a eu la grippe et souffre toujours de bronchite chronique, il tousse énormément. Il doit intégrer dans quelques jours l’unité de soins spécifiques Alzheimer dépendante de cet EHPAD. Vous vous interrogez sur la diversité des structures d’accueil pour personnes âgées.  Puis, vous accompagnez Mme Léon, 75 ans qui souffre d’arthrose aux genoux et de dégénérescence maculaire liée à l’âge à la salle d’animation. L’animatrice vous demande de faire la lecture du journal ; elle vous demande de parler fort et d’articuler car la plupart des personnes âgées sont malentendantes.  Dans l’après-midi, vous assistez à la réunion annuelle organisée par le directeur de l’EHPAD présentant les grandes lignes de la politique médicosociale en faveur des personnes âgées. Sur les murs de la salle de réunion sont accrochées des affiches de prévention contre la maltraitance. Vous demandez à votre tutrice assise à côté de vous, de quoi il s’agit.  Au cours de la réunion, vous observez les situations de communication et parfois les difficultés lors des échanges entre les interlocuteurs.  Votre tutrice se plaint de douleurs dans le dos ; vous apprenez le lendemain qu’elle est en arrêt de travail pour une sciatique.  La cadre du service vous demande de participer à la réunion annuelle de révision du projet de vie de Mme Léon.  Puis vous participez à la gestion et au contrôle des stocks des produits d’entretien. | **C 1.1 Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage**  **C 1.1.2** Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne, la coopération avec la famille  **C 1.2 Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires**  **C 1.2.2** Choisir et utiliser l’outil de communication  **C 1.2.6** préparer une réunion de travail  **C 1.2.8** Intervenir en tant que représentant du service lors des réunions  **C 2.1 organiser le travail en équipe professionnelle**  **C 2.1.2** Planifier ses activités de travail  **C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle  **C 2.2.3** Montrer et justifier des modalités de réalisation des techniques professionnels.  **C 2.4 Gérer les stocks et les matériels**  **C2.4.1** Evaluer les besoins en produits et matériels  **C2.4.2** Planifier les achats  **C2.4.3** Rédiger un bon de commande et assurer le suivi des commandes  **C2.3 Participer au contrôle de la qualité**  **C2.3.4** Participer à la mise en œuvre d’une démarche de prévention des risques professionnels.  **C 3.2 Elaborer le projet individualisé, le projet de vie**  **C 3.2.1** Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne  **C 3.2.2** Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne  **C 3.2.3** Etablir un bilan de la situation et déterminer des priorités  **C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation**  **C3.3.1** Aider à la réalisation de soins d’hygiène corporelle de l’adulte  **C 3.3.2** Assurer les soins d’hygiène de l’adulte  **C 3.3.5.2** Assurer la réfection d’un lit occupé  **C 3.3.6** Installer ou aider à mobiliser une personne pour le repos, les déplacements, les activités  **C3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d’acquisition ou de maintien de l’autonomie et de la vie sociale**  **C 3.4.1** Choisir une ou des activités pour ne personne ou un groupe  **C 3.5 Surveiller l’état de la santé de la personne et intervenir en conséquence**  **C 3.5.1** Observer le comportement relationnel, social, les attitudes de la personne  **C 3.5.2** Identifier les signes de détresse, de douleur et les anomalies | **Pôle 1 :**   |  |  | | --- | --- | | **Ergonomie/Soins** | **Bio/Microbiologie** | | Aide habillage et déshabillage  Aide à la toilette  Démarche de soins  Change + différents types de protection + matériels d’aide élimination  Toilette au lit : prévention des  Surveillance de la fréquence respiratoire  PRAP : redressement couché/assis  Projet de vie | Œil, Oreille  Virus  Pouvoir pathogène des bactéries + infection +  Antibiotiques  Appareil respiratoire |   **Pôle 2 :**   |  |  | | --- | --- | | **SMS** | **Animation** | | Formes, rôles et contextes de la communication | Projet intergénérationnel (réalisation, évaluation) |   **Pôle 3 :**  Gestion de produits et de matériel  Facteurs d’hygiène et de confort pour  le bien-être de la personne |

**Progression Classe de TERMINALE Option STRUCTURE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Contextes professionnels** | **Situations professionnelles** | **Compétences** | **Savoirs associés** |
| **Septembre-octobre** | **Clinique des Fleurs - Centre de néphrologique** | Au centre de néphrologie « Les Fleurs », vous prenez connaissance de la démarche de soins concernant Madame Paul, 68 ans, qui a été réalisée il y a deux ans. Depuis, l’état physique de Mme Paul a évolué. Cette dame est dialysée deux fois par semaine. Chaque séance dure environ quatre heures. Avant le branchement, Madame Paul est invitée à se peser, son poids permettant de calculer la prise de poids interdialytique (entre deux séances d’hémodialyse).Madame Paul est incontinente urinaire.  Elle vous explique qu’elle n’est pas venue la semaine précédente car elle a été hospitalisée trois jours dans le service d’urologie. Pendant son hospitalisation, une surveillance de la diurèse a été réalisée.  L’IDE vous demande de repérer les habitudes de vie et les attentes de Mme Paul, d’identifier et d’évaluer ses besoins et ses capacités, d’effectuer un recueil des données.  Pendant que vous changez la protection de Mme Paul, vous échangez avec elle. Anciennement infirmière pour Médecins sans Frontière, elle vous parle de la santé dans le monde en faisant des parallèles avec la politique de santé publique en France. La conversation se poursuit sur le vécu de sa maladie en termes de conséquences sur la qualité de vie. Après cet échange, vous vous interrogez sur les différents types de maladie afin d’analyser le témoignage de Madame Paul.  Le service d’hémodialyse est classé : zone à risques de bio contaminations sévères, cela implique un contrôle microbiologique très élevé de l’environnement des patients. Ce matin, vous faites l’entretien de la chambre d’un patient. Puis vous vous rendez au service de stérilisation de l’hôpital pour récupérer du matériel. | **C 1.1 Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage**  **C 1.1.2** Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne, la coopération avec la famille  **C1.1.3** Analyser la demande  **C 1.2 Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires**  **C 1.2.1** Recueillir, sélectionner et ordonner les informations  **C 1.2.5** Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement  **C 3.1Assurer l’hygiène de l’environnement de la personne**  **C 3.1.1** Mettre en œuvre des techniques de nettoyage  **C 3.1.2** Mettre en œuvre des techniques de bio nettoyage  **C 2.1 Organiser le travail en équipe professionnelle**  **C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle  **C 2.1.2** Planifier ses activités de travail  **C 2.2.3** Montrer et justifier des modalités de réalisation des techniques professionnels.  **C 2.3 Participer au contrôle de la qualité**  **C 2.3.3** Participer à la mise en œuvre d’une démarche qualité  **C2.3.4** Participer à la mise en œuvre d’une démarche de prévention des risques professionnels.  **C 2.3.5** Participer à la mise en œuvre d’une démarche de prévention des infections nosocomiales et liées aux soins  **C 3.1Assurer l’hygiène de l’environnement de la personne**  **C 3.1.1** Mettre en œuvre des techniques de nettoyage  **C3.1.2** Mettre en œuvre des techniques de bio nettoyage  **C 3.1.5** préparer les matériels en vue de la stérilisation  **C 3.1.6** Assurer le tri et l’acheminement du linge, du matériel et des déchets  **C 3.2 Elaborer le projet individualisé, le projet de vie**  **C 3.2.1** Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne  **C 3.2.2** Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne  **C 3.2.3** Etablir un bilan de la situation et déterminer les priorités  **C 3.2.5** Participer à la mise en œuvre du projet  **C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation**  **C 3.3.1** Aider à la réalisation de soins d’hygiène corporelle de l’adulte  **C 3.3.2** Assurer les soins d’hygiène de l’adulte  **C 3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d’acquisition ou de maintien de l’autonomie et de la vie sociale**  **C 3.4.1** Choisir une ou des activités pour une personne ou un groupe  **C 3.5 Surveiller l’état de la santé de la personne et intervenir en conséquence**  **C 3.5.1** Observer le comportement relationnel, social, les attitudes de la personne  **C 3.5.2** Identifier les signes de détresse, de douleur et les anomalies | **Pôle 1 :**   |  |  | | --- | --- | | **Ergonomie/Soins** | **Bio/Microbiologie** | | Démarche de soins  Les différents projets, le projet d’accompagnement  TP : change protection  DM Diurèse  DM : le poids, la taille, l’IMC | Appareil urinaire |   **Pôle 2 :**   |  |  | | --- | --- | | **SMS** | **Animation** | | Notions de démographie et de santé publique  La santé dans le monde  Organisation sanitaire  Classification des maladies  Conséquences de la maladie | Conduite d’action d’éducation à la santé : notions de promotion de la santé, d’éducation à la santé. |   **Pôle 3 :**  Régime hyposodé  Préparation à la stérilisation du matériel médical  (échanges avec classe HPS ou  visite d’un service de stérilisation)  Bio nettoyage de la chambre d’un patient |
| **Novembre- décembre** | **Hôpital Sainte Musse** | M. Georges, 76 ans, est hospitalisé  dans le service de cardiologie pour une suspicion d’infarctus. Ces derniers temps, il s’essoufflait très rapidement, et il ressentait une douleur à la poitrine.Vous êtes alors amené à aider ce patient dans les soins d’hygiène et de confort : lors de ces moments M. Georges vous confie ses angoisses face à la maladie et ses peurs face à la mort ; alors s’engage un accompagnement dans l’écoute et la mise en confiance. A l’issue de ces échanges, vous vous interrogez sur les droits des malades afin d’optimiser votre prise en charge.  A midi, vous vérifiez le plateau de Mr Georges qui doit suivre un régime hypo lipidique et sans sel. | **C 1.1 Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage**  **C 1.1.1** Organiser les conditions matérielles de l’accueil  **C 1.1.2** Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne, la coopération avec la famille  **C1.1.3** Analyser la demande  **C 1.1.4** Adapter da réponse aux différentes situations dont situation de conflits et d’urgence  **C 1.2 Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires**  **C 1.2.1** Recueillir, sélectionner et ordonner les informations  **C.1.2.3** Rédiger, mettre en forme et diffuser un document professionnel.  **C 1.2.5** Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement  **C 3.1 Assurer l’hygiène de l’environnement de la personne**  **C 3.1.1** Mettre en œuvre des techniques de nettoyage  **C 3.1.2** Mettre en œuvre des techniques de bio nettoyage  **C 2.1 Organiser le travail en équipe professionnelle**  **C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle  **C 2.1.2** Planifier ses activités de travail  **C2.3.4** Participer à la mise en œuvre d’une démarche de prévention des risques professionnels.  **C 3.2 Elaborer le projet individualisé, le projet de vie**  **C 3.2.1** Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne  **C 3.2.2** Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne  **C 3.2.3** Etablir un bilan de la situation et déterminer les priorités  **C 3.2.5** Participer à la mise en œuvre du projet  **C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation**  **C3.3.1** Aider à la réalisation de soins d’hygiène corporelle de l’adulte  **C 3.3.2** Assurer les soins d’hygiène de l’adulte  **C 3.5 Surveiller l’état de la santé de la personne et intervenir en conséquence**  **C 3.5.1** Observer le comportement relationnel, social, les attitudes de la personne  **C 3.5.2** Identifier les signes de détresse, de douleur et les anomalies  **C 3.6 Préparer des collations, aider à la prise des repas**  **C 3.6.3** Préparer des collations,  **C 3.6.4** Distribuer des collations ou des repas | **Pôle 1 :**   |  |  | | --- | --- | | **Ergonomie/Soins** | **Bio/Microbiologie** | | Observation du comportement et de la douleur  TP : toilette complète au lit  Les transmissions ciblées  Pulsations et pression artérielle | Explorations et moyens diagnostiques 1 : les examens par enregistrement graphique : ECG  Appareil cardio-respiratoire |   **Pôle 2 :**   |  |  | | --- | --- | | **SMS** | **Animation** | | Comportements face à la maladie  Relations personne aidante/personne aidée  Droits des malades  Etablissements en faveur des malades  Fin de vie et mort  Aspects bio, psycho, culturel de la mort  Mort subite du nourrisson  Personne mourante : accompagnement, problèmes éthiques |  |   **Pôle 3 :**  Principe d’organisation des circuits dans les locaux  Régime hypo lipidique |
| **Janvier –Février- Mars** | **La MAS** | A la MAS de l’Almanarre, vous vous occupez de Clémentine, 18 ans, jeune adulte trisomique. Ce matin, vous lui expliquez que l’infirmière va procéder à une prise de sang de contrôle. En effet, si Clémentine ne présente pas de malformation cardiaque, son cœur doit être surveillé, car certaines pathologies peuvent apparaitre avec l’âge chez les personnes trisomiques.  Ses parents, que vous avez rencontrés le week-end dernier, vous ont expliqué combien l’annonce du handicap de leur fille avait été douloureuse pour eux.  Vous avez également échangé sur les services spécifiques aux personnes handicapées mis en place avec la loi sur le handicap de 2005, qui ont été un appui indispensable pour les parents de Clémentine tout au long de ces années. Ils s’interrogent à présent sur l’avenir de leur fille concernant sa prise en charge. Vous vous renseignez alors sur la législation concernant la protection des majeurs vulnérables afin de leur apporter des réponses.  La prise de sang a mis en évidence un pré diabète.  Le médecin prescrit un régime hypoglucidique | **C 1.1 Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage**  **C 1.1.1** Organiser les conditions matérielles de l’accueil  **C 1.1.2** Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne, la coopération avec la famille  **C1.1.3** Analyser la demande  **C 1.1.4** Adapter da réponse aux différentes situations dont situation de conflits et d’urgence  **C 1.1.5** Orienter les personnes vers les professionnels, les services, les partenaires compétents  **C 1.2 Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires**  **C 1.2.1** Recueillir, sélectionner et ordonner les informations  **C 1.2.5** Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement  **C 2.1 Organiser le travail en équipe professionnelle**  **C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle  **C 2.1.2** Planifier ses activités de travail  **C 2.2.3** Montrer et justifier des modalités de réalisation des techniques professionnels.  **C2.3.4** Participer à la mise en œuvre d’une démarche de prévention des risques professionnels.  **C 3.2 Elaborer le projet individualisé, le projet de vie**  **C 3.2.1** Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne  **C 3.2.2** Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne  **C 3.2.3** Etablir un bilan de la situation et déterminer les priorités  **C 3.2.4** Formaliser ou participer à la formalisation du projet individualisé, du projet de vie  **C 3.2.5** Participer à la mise en œuvre du projet  **C 3.5 Surveiller l’état de la santé de la personne et intervenir en conséquence**  **C 3.5.1** Observer le comportement relationnel, social, les attitudes de la personne | **Pôle 1 :**   |  |  | | --- | --- | | **Ergonomie/Soins** | **Bio/Microbiologie** | | PRAP  Troubles digestifs  Température et troubles cutanés | Appareil cardio-vasculaire (sang et lymphe)  La cellule  Anomalies du fonctionnement de la cellule cancer  Les maladies génétiques |   **Pôle 2 :**   |  |  | | --- | --- | | **SMS** | **Animation** | | Introduction au handicap  La personne handicapée  La législation en faveur des PH  Différents types de handicap  Attitudes face au handicap  Etablissements en faveur des PH  La maltraitance  Les services spécifiques aux PH  Handicap et scolarisation  Protection des majeurs vulnérables | Dossier Education à la santé  Qualité  Travail d’équipe |   **Pôle3 :**  Régime hypoglucidique |
| **Avril- Mai** | **Clinique Sainte Marguerite** | M. Victor, 82 ans, dénutri, est hospitalisé depuis 5 jours à la Clinique Sainte Marguerite pour une infection bronchique. Depuis hier, il se plaint de douleurs abdominales. Des examens de ses selles et une endoscopie ont mis en évidence une colite avec portage digestif d’entérocoques résistants à certains antibiotiques. M. Victor a été en contact avec un patient porteur de la même bactérie. Des mesures particulières ont été prises, qui devront être poursuivies tant qu’il sera porteur de la bactérie.  Plusieurs fois par jour, vous aidez M. Victor dans la prise de ses médicaments.  Le médecin prescrit un régime hyper protidique | **C 1.2 Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires**  **C 1.2.1** Recueillir, sélectionner et ordonner les informations  **C 1.2.5** Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement  **C 2.1 Organiser le travail en équipe professionnelle**  **C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle  **C 2.1.2** Planifier ses activités de travail  **C2.3.4** Participer à la mise en œuvre d’une démarche de prévention des risques professionnels.  **C 3.2 Elaborer le projet individualisé, le projet de vie**  **C 3.2.1** Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne  **C 3.2.2** Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne  **C 3.5 Surveiller l’état de la santé de la personne et intervenir en conséquence**  **C 3.5.1** Observer le comportement relationnel, social, les attitudes de la personne  **C 3.5.4** Aider à la prise de médicaments | **Pôle 1 :**   |  |  | | --- | --- | | **Ergonomie/Soins** | **Bio/Microbiologie** | | L’aide à la prise de médicaments | Infections nosocomiales  Infections liées aux soins  Les examens par imagerie et les examens endoscopiques |   **Pôle 2 :**   |  |  | | --- | --- | | **SMS** | **Animation** | | **Révisions** |  |   **Pôle3 :**  Régime sans résidu  Régime hyper protidique |

**Progression Classe de SECONDE Option DOMICILE – LP parc Saint Jean - Toulon**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Contextes professionnels** | **Situations professionnelles** | **Compétences** | **Savoirs associés** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 semaines** | **La crèche multi-accueil « le Clos des Lutins »** | Vous travaillez au sein de la crèche le Clos des Lutins auprès d’une auxiliaire de puériculture.  Vous commencez votre journée à 7h15 en vous rendant au vestiaire pour vous mettre en tenue professionnelle. Votre première mission consiste à vérifier l’hygiène de l’environnement avant l’arrivée des enfants.  Dans la matinée vous vous occupez de la section des petits en leur procurant les soins d’hygiène corporelle.  L’après-midi, vous animez et préparez les collations de la section des grands. | **C 1.2 Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires**  **C 1.2.1** Recueillir, sélectionner et ordonner des informations  **C1.2.5** Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement  **C 2.1 Organiser le travail en équipe professionnelle**  **C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle  **C 2.1.2** Planifier ses activités de travail  **C 3.1 Assurer l’hygiène de l’environnement de la personne**  **C 3.1.1** mettre en œuvre des techniques de nettoyage  **C 3.1.2** mettre en œuvre les techniques de bio nettoyage  **C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation**  **C 3.3.3** Réaliser la toilette de l’enfant  **C 3.3.4** Aider à l’habillage et déshabillage  **C3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d’acquisition ou de maintien de l’autonomie et de la vie sociale**  **C 3.4.1** Choisir une ou des activités pour ne personne ou un groupe  **C3.4.5** Conduire et évaluer une activité individuelle  **C 3.5 Surveiller l’état de santé de la personne et intervenir en conséquence**  **C 3.5.1** Observer le comportement relationnel et social, les attitudes de la personne  **C 3.6 Préparer des collations, aider à la prise des repas**  **C3.6.3** Préparer des collations,  **C 3.6.4** Distribuer des collations ou des repas | **Pôle 1 :**   |  |  | | --- | --- | | **Ergonomie/Soins** | **Bio/Microbiologie** | | **1. Hygiène professionnelle**  1.1 Tenue professionnelle  1.2 Hygiène des mains  Désinfection du plan de change  Portage enfant  Habillage / déshabillage jeune enfant | **18. diversité du monde microbien**  18.1 Protozoaire, champignons microscopiques, bactéries, virus  ***6. La peau***  6.2 La flore cutanée  **1. Organisation générale du corps humain** |   **Pôle 2 :**   |  |  | | --- | --- | | **SMS** | **Animation** | | Les besoins et les attentes de la personne aux différents âges  Les rythmes de vie  S**tructures d’accueil collectif pour jeunes enfants**  Le développement sensoriel  Les réactions de l’enfant les premiers mois  Le langage oral  Le graphisme  Acquisition du schéma corporel, de la notion de temps et d’espace | Les objectifs de l’animation en crèche  Les modes d’animation  Les moyens d’adhésion des enfants  Les contes et les marionnettes |   **Pôle 3 :**   |  |  | | --- | --- | | **Services à l’usager** | **Nutrition/Alimentation** | | **Notions de propreté et d’hygiène** + les flores  **-Entretien de l’environnement de la personne :**  Généralités sur les opérations de nettoyage  **-Etude des produits d’entretien utilisés en crèche en vue d’un bionettoyage :**  Bionettoyage du plan  de travail  Les détergents, les désinfectants  l’étiquetage  le bionettoyage des jouets | **Généralités sur les constituants alimentaires**  **-Constituants alimentaires non énergétiques** :  vitamines  minéraux | |
| **6 semaines** | **Ecole Maternelle Eliette Santon** | Vous êtes en stage en tant qu’ATSEM à l’école maternelle Eliette Santoni.  Vous aidez la maîtresse de la classe des moyens-grands lors des journées de classe, en participant à l’installation des ateliers et à l’animation des groupes d’enfant lors des activités manuelles et des activités de motricité.  A la récréation, un enfant s’est uriné dessus. Vous l’emmener se changer aux toilettes.  Cet après-midi, l’atelier mis en place est la préparation d’un gâteau pour fêter l’anniversaire de deux élèves de la classe des moyens-grands. Votre rôle est d’utiliser les appareils de cuisson en veillant à la sécurité des enfants.  A 16h30, après la journée de classe vous êtes chargé d’entretenir les locaux de la salle d’accueil et des classes. Pour cela vous effectuez un lavage manuel des sols. | **C 1.2 Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires**  **C 1.2.1** Recueillir, sélectionner et ordonner des informations  **C1.2.5** Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement  **C 2.1 Organiser le travail en équipe professionnelle**  **C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle  **C 2.1.2** Planifier ses activités de travail  **C 3.1 Assurer l’hygiène de l’environnement de la personne**  **C 3.1.1** mettre en œuvre des techniques de nettoyage  **C 3.1.2** mettre en œuvre les techniques de bio nettoyage  **C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation**  **C 3.3.3** Réaliser la toilette de l’enfant  **C 3.3.4** Aider à l’habillage et déshabillage  **C3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d’acquisition ou de maintien de l’autonomie et de la vie sociale**  **C 3.4.1** Choisir une ou des activités pour ne personne ou un groupe  **C3.4.5** Conduire et évaluer une activité individuelle  **C 3.5 Surveiller l’état de santé de la personne et intervenir en conséquence**  **C 3.5.1**Observer le comportement relationnel et social, les attitudes de la personne  **C 3.6 Préparer des collations, aider à la prise des repas**  **C3.6.3** Préparer des collations,  **C 3.6.4** Distribuer des collations ou des repas | **Pôle 1 :**   |  |  | | --- | --- | | **Ergonomie/Soins** | **Bio/Microbiologie** | | Change de la couche | L’organisation générale du corps humain  Les tissus |   **Pôle 2 :**   |  |  | | --- | --- | | **SMS** | **Animation** | | Ecole maternelle et élémentaire  Acquisition de la notion de temps et d’espace  Développement moteur  Acquisition de la propreté | Activité parcours de motricité  Activités manuelles : thème Noël  *Réalisation d’une fiche technique d’activité* |   **Pôle 3 :**   |  |  | | --- | --- | | **Services à l’usager** | **Nutrition/Alimentation** | | Entretien manuel des sols en collectivité : le balayage humide, le lavage manuel des sols  Etude des fours avec préparation d’un gâteau yaourt | Etude des constituants alimentaires énergétiques : les glucides | |
| **3-4 semaines** | **Crèche familiale Françoise Dolto** | Vous êtes à la crèche familiale Françoise-Dolto.  Le matin vous préparez des posters de présentation du développement de l’enfant pour exposer dans le hall afin d’informer les parents.  Vous recevez avec la directrice des futurs parents pour leur expliquer le fonctionnement de la crèche familiale.  L’après-midi, des assistantes maternelles emmènent les enfants pour participer à un atelier pâte à sel.  Pendant l’activité, un enfant pleure, sa peau est rouge et chaude. Vous prenez sa température, et réagissez face à la fièvre.  Le lendemain, mercredi, vous êtes avec Mme Y. à son domicile. Vous préparez le biberon de Thelma puis la couchez pour la sieste. L’après-midi vous préparez des crêpes avec Axel pour le gouter | **C 1.1 Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage**  **C 1.1.2** Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne, la coopération avec la famille  **C 1.1.5** Orienter les personnes vers les professionnels, les services, les partenaires compétents  **C 1.2 Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires**  **C 1.2 1** Recueillir, sélectionner et ordonner des informations  **C 1.2.2** Choisir er utiliser l’outil de communication  **C 2.1 Organiser le travail en équipe professionnelle**  **C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle  **C 2.1.2** Planifier ses activités de travail  **C 3.1 Assurer l’hygiène de l’environnement de la personne**  **C 3.1.1** mettre en œuvre des techniques de nettoyage  **C 3.1.2** mettre en œuvre les techniques de bio nettoyage  **C 3.2 Elaborer le projet individualisé, le projet de vie**  **C 3.2.1** Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne  **C 3. 2. 2** Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne  **C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation**  **C 3.3.3** Réaliser la toilette de l’enfant  **C 3.3.4** Aider à l’habillage et déshabillage  **C3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d’acquisition ou de maintien de l’autonomie et de la vie sociale**  **C 3.4.1** Choisir une ou des activités pour ne personne ou un groupe  **C3.4.5** Conduire et évaluer une activité individuelle  **C 3.5 Surveiller l’état de santé de la personne et intervenir en conséquence**  **C 3.5.1**Observer le comportement relationnel et social, les attitudes de la personne  **C 3.5.2** Identifier les signes de détresse, de douleur et les anomalies  **C 3.5.3**Mesure les paramètres vitaux et les transcrire  **C 3.5.5** Evaluer le caractère urgent d’une situation et agir en conséquence  **C 3.6 Préparer des collations, aider à la prise des repas**  **C3.6.3** Préparer des collations,  **C 3.6.4** Distribuer des collations ou des repas | **Pôle 1 :**   |  |  | | --- | --- | | **Ergo/Soins** | **Bio/Microbiologie** | | Change de la couche avec érythème  Couchage du nourrisson  Fièvre et prise de température |  |   **Pôle 2 :**   |  |  | | --- | --- | | **SMS** | **Animation** | | Accueil individuel de l’enfant :  -Crèche familiale  -Assistante maternelle  -MAM et RAM  Développement somatique | La communication visuelle : affiche/poster  Pâte à sel |   **Pôle 3 :**   |  |  | | --- | --- | | **Services à l’usager** | **Nutrition/Alimentation** | | Etude des plaques de cuisson  TP crèpes  Conception des biberons  TP biberon | Les constituants alimentaires énérgétiques : les glucides | |

**Progression Classe de PREMIERE Option DOMICILE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Contextes professionnels** | **Situations professionnelles** | **Compétences** | **Savoirs Associés** |
|  | **Aide aux mères et aux familles** | Vous intervenez avec Marie, TISF. Le matin de 8H00 à 9h30 puis de 15h30 à 17h chez Madame Dufour, mère de Sarah, 5  ans et de Léo 15 mois. Madame Dufour est enceinte de 8 mois et doit se reposer.  Vous emmenez Sarah à l’école à 8H30 puis vous vous occupez de Léo.  Mme Dufour a accouché, elle est rentrée à la maison avec son petit garçon, Jules, qui a 15 jours. En effet, la mère et l’enfant ont dû rester plus longtemps à l’hôpital car Jules a attrapé une infection bactérienne.  Vous l’aidez à changer Jules puis, vous l’aidez à remplir les documents envoyés par la CAF.  A 9h, vous aidez Mme Dufour à donner le bain à Jules. Celui-ci est grincheux et a beaucoup transpiré pendant la sieste. Vous lui prenez la température en axillaire. Le thermomètre indique 38°C.  Dans l’après-midi, la sage-femme de la PMI vient rendre visite à Mme Dufour pour l’informer des différents moyens de contraception.  Vous récupérez Sarah à l’école à 16h30, l’Atsem vous explique que Sarah a été griffée par une de ses camarades qui est très agressive.  **Situations1, 2, 3 du Pôle 3** : Vous intervenez 2 jours par semaine auprès de Mr et Mme Ducray, 86 et 92 ans, de 10 h à 14 h.Ils habitent une grande maison. Le couple a du mal à se déplacer. La station debout leur est pénible. Mr Ducray marche avec l’aide d’une canne. Ainsi s’occuper de leur maison (effectuer les tâches ménagères, fermer les volets…) devient difficile. De plus l’équipement de la salle de bain n’est plus adapté. Ils ne se sentent plus en sécurité. Ils souhaitent aménager leur logement afin d’avoir un environnement quotidien sécurisé et adapté à leur autonomie.  Leur logement est humide et peu chauffé: Mr Ducray se plaint souvent de douleurs articulaires.  Vous préparez pour le repas de midi des escalopes de dinde accompagné de riz créole et pour le lendemain, une quiche.  Mme Ducray vous demande de repasser du linge.  A l’association, vous réfléchissez avec l’équipe technique à l’amélioration de l’aménagement des locaux pour assurer le confort et le bien être des personnes dont vous avez la charge.  De plus, Mr Ducray à la suite de son opération a loué un fauteuil roulant pour 2 mois. Il a signé un contrat de location.  Vous intervenez auprès de Mr Durand de 9 h à 15 h.  Vous faites l’entretien de la salle de bain.  Mr Durand vous demande de recoudre un bouton sur une de ses chemises.  Mr Durant reçoit son fils pour le repas de midi .Il vous demande de préparer le repas.  L’après-midi, Mr Durand a du mal à digérer et vomit. | **C 1.1 Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage**  **C 1.1.2** Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne, la coopération avec la famille  **C 1.1.5** Orienter les personnes vers les professionnels, les services et les partenaires compétents  **C 1.2 Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires**  **C 1.2.1** Recueillir, sélectionner et ordonner les informations  **C 1.2.5** Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement  **C 2.1 Organiser le travail en équipe professionnelle**  **C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle  **C 2.1.2** Planifier ses activités de travail  **C 3.1Assurer l’hygiène de l’environnement de la personne**  **C 3.1.1** Mettre en œuvre des techniques de nettoyage  **C3.1.2** Mettre en œuvre des techniques de bio nettoyage  **C 3.2 Elaborer le projet individualisé, le projet de vie**  **C 3.2.1** Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne  **C 3.2 2** Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne  **C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation**  **C 3.3.3** Réaliser la toilette de l’enfant  **C 3.3.4** Aider à l’habillage et déshabillage  **C3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d’acquisition ou de maintien de l’autonomie et de la vie sociale**  **C 3.4.1** Choisir une ou des activités pour ne personne ou un groupe  **C 3.4.6** Conduire et évaluer une activité collective  **C 3.5 Surveiller l’état de la santé de la personne et intervenir en conséquence**  **C 3.5.1** Observer le comportement relationnel, social, les attitudes de la personne  **C 3.5.2** Identifier les signes de détresse, de douleur et les anomalies  **C 3.5.3** Mesurer les paramètres vitaux et les transcrire  **C 3.5.4** Aider à la prise de médicaments  **C 3.5.6** Evaluer le caractère urgent d’une situation, agir en conséquence  **C 3.6 Préparer des collations, aider à la prise des repas**  **C3.6.3** Préparer des collations,  **C 3.6.4** Distribuer des collations ou des repas  **C 3.8 Gérer des documents de la vie quotidienne**  **C 3.8.1**Renseigner les documents administratifs courants | **Pôle 1 :**   |  |  | | --- | --- | | **Ergonomie/Soins** | **Bio/Microbiologie** | | Toilette visage du nourrisson et de l’enfant  Habillage-déshabillage  TD choix des vêtements et chaussures  3.2 soins d’hygiène et de confort de la personne  3.2.7 Réfection du lit enfant  3.2.8 berceaux maternité  révisions change de l’enfant : EP2  EP2  3.3 Surveillance de l’état de santé de la personne  3.3.2 Observation des signes cliniques.  (fièvre chez l’enfant)  3.4 Transmission des informations  3.4.1 transmission  le bain du nourrisson | L’appareil génital féminin  Toxoplasmose congénitale,  20 Pouvoir pathogène des bactéries  20.1 infection bactérienne  20.2 antibiotiques, résistance bactérienne  L’appareil génital masculin  Maladie infectieuse chez l’enfant  Comparaison des gonades  La contraception |   **Pôle 2 :**   |  |  | | --- | --- | | **SMS** | **Animation /Education à la santé** | | **Les** examens médicaux de la femme enceinte.  Missions des associations d’aide à domicile.  Rôles et formation des TISF  Evolution de la famille  Formes d'union  Autorité parentale  les droits de l’enfant  Les examens de l’enfant à la naissance, examens médicaux de l’enfant  Sécurité sociale : branche famille  Ecole maternelle, notion de temps et d'espace, évolution du graphisme  Développement intellectuel  ASE  Comportement social | les jeux extérieurs  le rôle de l’animateur pendant le jeu  fiche technique d’animation  la communication visuelle  le non- respect des droits de l’enfant dans le monde : travail de recherche au CDI  visite au « fil d’argent »  Le non- respect des droits de l’enfant dans le monde:  Réalisation d’affiches  20/11 : journée internationale des droits de l’enfant : affichage dans le lycée |   **Pôle 3 :**   |  |  | | --- | --- | | **Nutrition** | **Services à l’usager** | | 2.2 Alimentation du nourrisson, de l’enfant  4. Comportements et habitudes alimentaires | 1.3 Entretien des textiles  1.4.3 Matériels et appareils d’entretien du linge  2.2 Techniques de préparation de repas | |
|  | **Pôle Sociale CEAS** | Vous allez avec Marie, AVS, chez Mme Y de 14h à17h 2 fois par semaine. Cette dame a 75 ans et souffre de la maladie d’Alzheimer à un stade modéré. Elle habite avec son mari à un 3ème étage sans ascenseur à St Jean du Var. Elle ne peut pas sortir seule car elle est désorientée ; une infirmière vient 2 fois par jour pour les soins d’hygiène.  Vous entretenez le logement, l’emmenez en promenade quand le temps le permet. Mme DUVAL va une fois par semaine au « Fil d’Argent » à La Garde.  Vous avez une nouvelle bénéficiaire, Mme L, 70 ans, GIR 4, atteinte de la maladie de Parkinson. Vous intervenez chez elle le matin de 8h 30 à 10h00 pour l’entretien du logement et la préparation des repas. Elle vit seule dans un T3 au 3ème étage avec ascenseur.  Vous participez à une formation sur la maltraitance et la bientraitance au siège de l’association.  Vous intervenez de 10h30 à 12h chez Mr P, 75 ans, GIR 3, pour l’entretien du logement et l’emmener faire ses courses. Il est atteint de DMLA et présente une surdité moyenne, vous devez l’emmener chez l’ORL pour évaluer la possibilité de l’appareiller d’une prothèse auditive.  Mr P n’a pas de famille et se sent seul, il décide de se rendre une fois par semaine à l’EHPAD Ste Catherine Labouré à Toulon de 13h à 17h.  La responsable de secteur vous convie à la réévaluation du projet d’accompagnement de Mr P.  Lors de votre PFMP, vous travaillez certains jours auprès du responsable de secteur. Aujourd’hui, la famille de Mme 0, 80 ans vient se renseigner auprès du responsable afin de connaître les différentes aides possibles pour des interventions au domicile.  Mme O souffre de la maladie de Parkinson, elle est incontinente urinaire, elle a des difficultés pour entretenir son logement et préparer ses repas.  Vous intervenez également avec Sarah, auxiliaire de vie sociale chez certains bénéficiaires.  Mr Domère, 87 ans, veuf depuis peu.  Mr Charlot, dépendant. | **C 1.1 Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage**  **C 1.1.1** Organiser les conditions matérielles de l’accueil  **C 1.1.2** Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne, la coopération avec la famille  **C 1.1.5** Orienter les personnes vers les professionnels, les services et les partenaires compétents  **C 1.2 Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires**  **C 1.2.1** Recueillir, sélectionner et ordonner les informations  **C 1.2.5** Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement  **C 1.2.8** Intervenir en tant que représentant du service lors de réunions  **C 2.1 Organiser le travail en équipe professionnelle**  **C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle  **C 2.1.2** Planifier ses activités de travail  **C 3.1Assurer l’hygiène de l’environnement de la personne**  **C 3.1.1** Mettre en œuvre des techniques de nettoyage  **C3.1.2** Mettre en œuvre des techniques de bio nettoyage  **C 3.1.6** Assurer le tri et l’acheminement du linge, du matériel et des déchets  **C 3.2 Elaborer le projet individualisé, le projet de vie**  **C 3.2.1** Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne  **C 3.2 2** Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne  **C 3.2.3** Etablir un bilan de la situation et déterminer les priorités  **C 3.2.5** Participer à la mise en œuvre du projet  **C 3.6 Préparer des collations, aider à la prise des repas**  **C3.6.3** Préparer des collations,  **C 3.6.4** Distribuer des collations ou des repas | **Pôle 1 :**   |  |  | | --- | --- | | **Ergonomie/Soins** | **Bio/Microbiologie** | | 3.2 Soins d’hygiène et de confort de la personne  3.2.11 Installation pour un repas  3.2.13 Matériel d’aide aux repas.  Roulement dos redressement couché | 11. Système locomoteur  11.5 Anatomie d’une articulation  11.6 Etude d’un mouvement, de la marche  Physiopathologie :  Arthrose/arthrite  Entorse/luxation  Activité réflexe, activité volontaire  la maladie de Parkinson, épilepsie  douleur  L’œil : anatomie, vision  Myopie, presbytie, strabisme, cataracte, DMLA  L’oreille : anatomie, audition  Surdité, Otite, Equilibre  Appareil excréteur : anatomie  Structure et rôle du néphron  Rôle du rein, homéostasie  Incontinence urinaire |   **Pôle2 :**   |  |  | | --- | --- | | **SMS** | **Animation/Education à la santé** | | La place des personnes âgées dans la société  Comportements face au vieillissement  La maltraitance et la bientraitance  Alternatives au placement  en institution: hébergement temporaire, accueil de jour, accueil familial  Services d’aide à domicile  Financement des aides à domicile  Services d’aide à domicile  Financement des services à la personne  Méthodologie de l’intervention à domicile  Professionnels du maintien à domicile  Les aidants familiaux  Relation personne aidante-personne aidée | Le projet d’accompagnement |   **Pôle 3 :**  Qualités organoleptiques  Entretien SdB – WC  Linge  Appareil digestif personne âgée  Dentition |

**Progression TERMINALE Option DOMICILE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois** | **Contextes professionnels** | **Situations professionnelles** | **Compétences** | **Savoirs Associés** |
|  | **Le CCAS** | Vous intervenez avec votre tutrice chez Mr l’après-midi de 18h à 20 h tous les jours pour l’entretien du logement et la préparation de son dîner. Il est atteint d’un cancer de la prostate et est fatigué. C’est un monsieur qui vit seul dans un T3 au 3ème étage avec ascenseur au pont du las. Il a 75ans. Sa fille unique vient lui rendre visite 3 fois par semaine et lui prépare les déjeuners du midi. L’infirmière vient tous les matins pour l’aide à la toilette.  Dans le cadre du suivi de sa maladie, Mr X doit passer une coloscopie, il doit suivre un régime sans résidu. Vous devez lui préparer son dîner et l’aidez à se coucher.  La santé de Mr X s’est dégradé, il est hospitalisé à l’hôpital de Sainte Musse. (il souffre d’incontinence urinaire). Mr X n’a plus d’appétit. Pour lutter contre ses escarres, il doit recevoir une alimentation enrichie en protides.  De retour chez lui, Mr X a des difficultés à se coucher, sa fille vous explique que son père est très agressif envers elle.  Votre tutrice vous demande de réévaluer le projet d’accompagnement de Mr X.  La santé de Mr X se dégrade, il est de plus en plus agressif avec sa fille. Celle-ci supporte très difficilement cette situation et ne vent plus son père que très rarement. Le maintien à domicile est devenu impossible, il intègre une unité de soins palliatifs, peu après, il décède.  Après son décès, vous assistez la responsable de secteur qui vous demande de retrouver certains documents administratifs car vous aidiez Mr X à classer ses papiers.  Vous intervenez chez une nouvelle bénéficiaire, Mme Y, qui souffre d’une insuffisance rénale. | **C 1.1 Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage**  **C 1.1.1** Organiser les conditions matérielles de l’accueil  **C 1.1.2** Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne, la coopération avec la famille  **C1.1.3** Analyser la demande  **C 1.1.4** Adapter da réponse aux différentes situations dont situation de conflits et d’urgence  **C 1.1.5** Orienter les personnes vers les professionnels, les services, les partenaires compétents  **C 1.2 Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires**  **C 1.2.1** Recueillir, sélectionner et ordonner les informations  **C 1.2.5** Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement  **C 2.1 Organiser le travail en équipe professionnelle**  **C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle  **C 2.1.2** Planifier ses activités de travail  **C 3.1Assurer l’hygiène de l’environnement de la personne**  **C 3.1.1** Mettre en œuvre des techniques de nettoyage  **C3.1.2** Mettre en œuvre des techniques de bio nettoyage  **C 3.2 Elaborer le projet individualisé, le projet de vie**  **C 3.2.1** Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne  **C 3.2.2** Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne  **C 3.2.3** Etablir un bilan de la situation et déterminer les priorités  **C 3.2.4** Formaliser ou participer à la formalisation du projet individualisé, du projet de vie  **C 3.2.5** Participer à la mise en œuvre du projet  **C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation**  **C 3.3.6** Installer ou aider à mobiliser une personne pour le repos, les déplacements, des activités  **C 3.6 Préparer des collations, aider à la prise des repas**  **C3.6.3** Préparer des collations,  **C 3.6.4** Distribuer des collations ou des repas  **C 3.8 Gérer des documents de la vie quotidienne**  **C 3.8.1**Renseigner les documents administratifs courants | **Pôle 1 :**   |  |  | | --- | --- | | **Ergonomie/Soins** | **Bio/Microbiologie** | | TP : Roulement dos, Redressement couché  PRAP  TP : abaissement assis-couché  escarres | Structure et ultrastructure d’une cellule, principaux organites, principaux échanges membranaires  Cancers, IRM  Incontinence et infections urinaires  L’appareil urinaire : Anatomie  Structure et rôles du néphron.  Insuffisance rénale  Rôles du rein : l’homéostasie |   **Pôle 2 :**   |  |  | | --- | --- | | **SMS** | **Animation /Education à la santé** | | Acteurs institutionnels du maintien à domicile : le CCAS  Relation personne aidante-personne aidée  La classification des maladies  Conséquences des maladies.  Les mécanismes de défense et d’adaptation  Comportements face à la maladie.  Les limites du maintien à domicile  La notion d’accompagnement  Personne mourante  Aspects bio, psycho-socio de la mort | Communication orale  Le projet d’accompagnement |   **Pôle 3 :**  Rappel : les fibres  Le régime sans résidu  TP : salade : coquillettes/jambon/emmental.  Rappels IMC, Protides  Régime hyperprotidique  Compléments alimentaires  Gestion des documents  Technique de classement |
|  | **Le SAMSAH** | Vous êtes accompagnant éducatif et social (AES) au SAMSAH. Vous prenez en charge 3 personnes :   * **Aline** 22 ans atteinte de mucoviscidose qui souffre de problèmes respiratoires et digestifs du fait de sa maladie. * **Jonathan** 21 ans, est admis en ESAT. Il souffre d’une déficience intellectuelle légère et d’un surpoids. Ses dernières analyses montrent une glycémie à 1.80g/L. Jonathan rencontre de plus en plus de difficultés à gérer son budget et toutes les démarches administratives. Vous envisagez d’initier une demande de protection juridique, car il souhaite être plus autonome vis-à-vis de ses parents, qui jusqu’à présent, le prenaient totalement en charge. * **Sébastien** 25 ans myopathe, se déplace en fauteuil roulant. Vous devez l’accompagner à la MDPH pour faire le point sur sa situation. | **C 1.1 Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage**  **C 1.1.1** Organiser les conditions matérielles de l’accueil  **C 1.1.2** Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne, la coopération avec la famille  **C1.1.3** Analyser la demande  **C 1.1.4** Adapter da réponse aux différentes situations dont situation de conflits et d’urgence  **C 1.1.5** Orienter les personnes vers les professionnels, les services, les partenaires compétents  **C 1.2 Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires**  **C 1.2.1** Recueillir, sélectionner et ordonner les informations  **C 1.2.5** Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement  **C 2.1 Organiser le travail en équipe professionnelle**  **C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle  **C 2.1.2** Planifier ses activités de travail  **C 3.2 Elaborer le projet individualisé, le projet de vie**  **C 3.2.1** Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne  **C 3.2.2** Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne  **C 3.2.3** Etablir un bilan de la situation et déterminer les priorités  **C 3.2.4** Formaliser ou participer à la formalisation du projet individualisé, du projet de vie  **C 3.2.5** Participer à la mise en œuvre du projet | **Pôle 1 :**   |  |  | | --- | --- | | **Ergonomie/Soins** | **Bio/Microbiologie** | |  | Mitose, caryotype  Maladies génétiques  Tissu musculaire, mouvement  Marche  Appareil respiratoire |   **Pôle2 :**   |  |  | | --- | --- | | **SMS** | **Animation/Education à la santé** | | Services spécifiques aux personnes handicapées : SAVS, SAMSAH  Différents types de handicap  Attitudes face au handicap  Législation : MDPH  Etablissements pour personnes handicapées  Protection des majeurs vulnérables |  |   **Pôle 3 :**  Appareil digestif  Digestion  Régulation de la glycémie  Diabète  Conseils hygiéno-diététiques pour les diabétiques |