**PROGRESSION LP BLUM 3 POLES**

**Progression classe de seconde**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **mois** | **Contextes professionnels (préciser la durée)** | **Situations professionnelles** | **Compétences** |
| **RENTREE** | **1 semaine** | **Aucune/ ACCUEIL** | **Pré-requis** |
| **SEPTEMBRE/OCTOBRE** | **EHPAD****4 semaines** | **Situation 1 (Pôles 1 et 2)**C’est votre 1er jour à l’EHPAD « les eaux vives » à Fréjus. Vous observez Annie, une jeune aide-soignante tout au long de sa journée. Annie vous fait part de ses connaissances en ergonomie car elle a suivi une formation et vous met en garde sur les gestes à adopter pour limiter les douleurs liées aux mauvaises postures. Martine, une de ses collègues est d’ailleurs en arrêt de travail pour une sciatique depuis plus d’une semaine. On vous propose alors de suivre la formation Prévention des Risques liée à l’Activité Physique PRAP.**Situation 2 : (Pôles 1 et 2)**Afin de répondre aux objectifs du projet de service sur le lien intergénérationnel, Mme LEJEUNE, animatrice à l’EHPAD « Les Eaux Vives » vous demande d’organiser une après-midi de Noël où seront présents 20 enfants de 3 à 10 ans de l’accueil périscolaire voisin.**Situation 1 bis (Pôle 3):**En tant qu’élève de BAC PRO ASSP, vous allez effectuer 22 semaines de stage en Milieu Professionnel. Vous devrez savoir vous présenter (entretien téléphonique, rencontre avec le professionnel), rédiger une lettre de motivation et un CV, négocier vos objectifs de stage. | **C.2.3 Participer au contrôle de gestion qualité****C.2.3.1/C.2.3.3/C2.3.4****C.1.1 Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille son environnement****C 1.1.2/C1.1.4****C.1.2 Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels****C1.2.1/C.1.2.2****C.2.1 Organiser le travail en équipe****C2.1.1/C.2.1.2/C2.1.3****C.1.2.**1 Recueillir, sélectionner et ordonner les informations**C1.2.2** Choisir et utiliser un outil de communication**C2.1.1** S’inscrire dans une équipe (pluri)professionnelle**C 2.1.2** Planifier ses activités de travail**C2.1.3** Etablir le planning de travail et des activités des membres d’une équipe**C2.4.1** Evaluer les besoins en produits et matériels**C3.4.1** Choisir une ou des activités pour un groupe**C 1. 1. 4** Adapter sa réponse aux différentes situations**C 1. 2. 2** Choisir et utiliser l’outil de communication**C 1. 2.3** Rédiger, mettre en forme et diffuser un document  |
| **OCTOBRE** | **CRECHE parentale associative****2 semaines** | **Situation 1 (Pôle 1)**A votre arrivée dans la crèche parentale « la dent de lait » à Flayosc, la directrice vous reçoit et vous demande de vous mettre en tenue professionnelle puis de vous laver les mains afin de ne pas transmettre de micro-organismes. Elle vous montre alors le vestiaire et le point lavage de mains.**Situation 1 bis  (Pôle 2) :**Vous intervenez à la crèche parentale « la dent de lait » à Flayosc. Chaque semaine, Mme RESTA, puéricultrice, vous demande d’accompagner un nouveau groupe. Cela vous permet d’apprécier les différents stades de développement chez l’enfant. A la fin du mois, vous devrez conduire une activité dirigée avec 5 enfants du groupe des « ouistitis ». | **C.2.1 Organiser le travail en équipe****C 2.1.1** /**C2.1.2****C3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d’acquisition ou de maintien de l’autonomie et de la vie sociale****C3.4.1/C3.4.6** |
| **Vacances** |
| **NOVEMBRE****DECEMBRE** | **CRECHE municipale****4 semaines****4 semaines** | **Situation 1**Au cours de la journée dans la crèche multi-accueil « la planète le petit prince » de Draguignan, la puéricultrice vous confie Cathy 5 mois qu’elle vient de changer et qui pleure. Vous la prenez dans vos bras et tentez de lui trouver une position de confort pour la soulager. Calmée vous l’installez dans un relax puis vous procédez au bio nettoyage de la table à langer suivant le protocole. Elle vous demande ensuite d’installer François 18 mois sur le tapis de jeu.**Situation 2**Au cours de la journée dans la crèche multi accueil « la planète du petit prince » de Draguignan, la puéricultrice vous demande de prendre en charge 4 enfants : Kevin 2ans ½, Aline 4 mois, Myriam 10 mois et Cédric 18 mois. La maman de Kevin vous fait part de son inquiétude car en effet celui-ci était propre mais à plusieurs reprises il urine dans sa culotte au cours de la journée. La maman de Cédric vous confie que son fils commence à aller sur le pot. Ces mamans s’informent auprès de vous afin de connaitre les facteurs d’acquisition et de régression de la propreté. Alors que vous changez la couche d’Aline, vous constatez que sa peau est rouge et celle-ci pleure au cours du change. Vous agissez. Après cette prise en charge de ces 4 enfants, vous faites vos transmissions. La directrice de la crèche vous fait part d’informations concernant ces enfants et vous rappelle que vous êtes sous le secret professionnel.**Situation 1 Bis (Pôle 3)***Vous assistez, Madame CLOCHETTE, cuisinière, au multi accueil « La planète du petit prince » de Draguignan, lors de la préparation des repas pour les enfants.* *Pour respecter les règles d’hygiène, de sécurité, d’ergonomie et d’économie appliquées dans l’établissement, vous appliquez les modes opératoires et les protocoles en vigueur afin de limiter le risque de contamination croisée.***Situation 2 Bis (Pôle 3)** *En**prévision de la rencontre intergénérationnelle avec les résidents de l’EHPAD « Les Eaux Vives », vous préparez des gourmandises de Noël (dans le respect des règles d’hygiène, de sécurité, d’économie et d’ergonomie) avec Madame CLOCHETTE, cuisinière, au multi accueil « La planète du petit prince » de Draguignan.***Situation 3 (Pôle 3)***Madame CLOCHETTE, cuisinière au multi accueil « La planète du petit prince » de Draguignan, vous demande de ranger les livraisons arrivées ce jour.* *Pour respecter les règles d’hygiène, de sécurité, d’ergonomie et d’économie en vigueur dans l’établissement, vous appliquez les critères de rangement en fonction des produits et contrôler tous les éléments à vérifier lors du stockage.***Situation 4 (Pôle 3)** *Vous réalisez des sablés en respectant les règles d’hygiène, d’économie, d’ergonome et de sécurité comme vous l’a demandée Mme CLOCHETTE cuisinière au multi accueil « La planète du petit prince » de Draguignan.* *③ Suite à votre préparation culinaire, vous entretenez l’enceinte à micro-ondes.* | **C.3.1 Assurer l’hygiène de l’environnement de la personne****C3.1.2 /C3.2.2****C3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d’acquisition ou de maintien de l’autonomie et de la vie sociale****C3.3.6****C3 .3 Réaliser les activités liées à l’hygiène au confort de la personne et la sécurisation****C3.3.6/C3.3.4****C3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d’acquisition ou de maintien de l’autonomie et de la vie sociale****C3.4.3****C.1.2 Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels****C1.2.3/ C1.2.4/ C1.2.5****C 3.1.2 Mettre en œuvre des techniques de bio nettoyage****C 3.1.6 Assurer le tri et l’acheminement du linge, des matériels et des déchets****C 3.6.3 Préparer des collations****C 2.4.1** Evaluer les besoins en produits et matériels**C 3.6.3** Préparer des collations**C 3.1.2** Mettre en œuvre des techniques de bio nettoyageNOËL POUR LES ENFANTS DU PERSONNEL1. Organiser le travail en équipe professionnelle.(C 2.1)
2. Gérer les stocks et les matériels (C.2.4)
3. Concevoir et mettre en œuvre des activités d’acquisition ou de maintien de l’autonomie et de la vie sociale.(C 3.4)
4. Distribuer des collations.(C 3.6.4)
5. Accueillir, communique avec la personne, sa famille, son entourage (C 1.1)
6. Assurer l’hygiène de l’environnement de la personne (C.3.1)
 |
| **vacances** |
| **JANVIER** | **Idem** | **idem** | **C2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluriprofessionnelle**C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène au confort de la personne et la sécurisation / C3.3.3****C.3.1 Assurer l’hygiène de l’environnement de la personne / C3.1.2** **C.1.2.2 Choisir et utiliser l’outil de communication** **C.1.2.5 transmettre les informations**  |
|  | **PFMP 1 crèche/ école maternelle****3 semaines** | C112- Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne, la coopération de l’entourageC211-S’inscrire dans une équipe pluri professionnelleC231-Repérer les personnels et les instances chargées de la gestion et du contrôle qualitéC321-Repérer les habitudes de vieC364-Distribuer des collations ou des repasC366-Aider à la prise des repas |
| **FEVRIER** | **Idem** | **idem** | **C.1.2 Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels /C1.2.6** Préparer une réunion de travail**C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène au confort de la personne et la sécurisation / C3.3.3** |
| **vacances** |
| **MARS** | **EHPAD Public****4 semaines** | **Situation 1 (Pôles 1 et 2)**A l’EHPAD «La pierre de la fée » de Draguignan, ce matin, vous intervenez auprès de Mme Patrèjeune de 87 ans qui se déplace difficilement suite à une fracture du col du fémur opérée depuis peu (fracture due à l’ostéoporose). Elle a besoin d’aide pour ses déplacements, elle utilise un déambulateur. Votre tuteur vous demande de respecter scrupuleusement les principes d’ergonomie lors de la manutention des personnes car régulièrement le personnel s’absente pour des douleurs de dos. Pendant que l’aide-soignante réalise la toilette au lavabo de la résidente, elle vous demande de faire la réfection du lit inoccupé. Après sa toilette vous installerez Mme Patréjeune au fauteuil. Elle est maintenant très essoufflée. L’infirmière vosinforme qu’elle est atteinte d’une insuffisancerespiratoire**Situation 1 bis (Pôle 3)***Marjorie est AMP, affectée au PASA de l’EHPAD « La pierre de la fée »de Draguignan. Aujourd’hui, six personnes sont prévues pour une séance consacrée à la nutrition et à la mémoire des chiffres, sous forme d'échange actif entre l’animatrice, l’AMP et les participants*. *L’atelier se terminera par la réalisation de madeleines dans la salle de psychomotricité pour le partage d’un moment convivial.* **Situation 2 (Pôle 3)** *Alex est assistant de soins en gérontologie au PASA de l’EHPAD « La pierre de la fée » de Draguignan. Aujourd’hui, dix personnes sont prévues pour une animation thérapeutique et occupationnelle, sous forme d'échange actif*. *L’atelier se terminera par la réalisation de quelques crêpes dans la salle d’animation pour le partage d’un moment convivial.*  | **C.1.2 Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels****C3.1 Assurer l’hygiène de l’environnement de la personne****C3.1.4** Surveiller et maintenir l’état de fonctionnement des aides techniques**C3.1.2****C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène au confort de la personne et la sécurisation****C3.3.5/ C3.3.6****C1.2 Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels****C1.2.2/C1.2.5**CARNAVAL POUR LES ENFANTS DU PERSONNEL1. Organiser le travail en équipe professionnelle.(C 2.1)
2. Gérer les stocks et les matériels (C.2.4)
3. Concevoir et mettre en œuvre des activités d’acquisition ou de maintien de l’autonomie et de la vie sociale.(C 3.4)
4. Distribuer des collations.(C 3.6.4)
5. Accueillir, communique avec la personne, sa famille, son entourage (C 1.1)

Assurer l’hygiène de l’environnement de la personne (C.3.1)**C 3.6.3 Préparer des collations** |
| **AVRIL / MAI**  | **ECOLE MATERNELLE****3 semaines** | **Situation1**Vous exercez votre activité professionnelle au sein de l’école maternelle Jean Jaurès à Draguignan et du centre périscolaire qui y est rattaché, sous la responsabilité de la Mairie La structure est ouverte de 7h30 à 18h00 et accueille des enfants de 2 ans et demi à 6 ans.Mme Lagarde, la directrice vous informe qu’un cas de varicelle a été signalé par un parent. Une affiche d’information est collée sur la porte de l’école.La directrice vous demande de construire un dépliant d’information simple destiné aux parents concernant les principales maladies contagieuses de l’enfant. | **C1.2 Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels****C1.2.3** Rédiger, mettre en forme et diffuser un document professionnel |
| **vacances** |
| **MAI** | **CRECHE associative****2 semaines** | **Situation 1** Il est 10h, à la crèche associative « Les Pitchounets » au Luc. Alexandre 3 mois régurgite alors que vous lui donniez le biberon. Vous effectuez sa toilette du visage. Cet après-midi, le médecin et la puéricultrice de la PMI viennent pour examiner quelques enfants. Il est demandé alors aux parents d’apporter le carnet de santé. Vous assistez à la consultation. Au cours de l’examen, le médecin palpe les fontanelles, note les mensurations de l’enfant, vérifie la validité des vaccinations | **C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène au confort de la personne et la sécurisation****C3.3.3****C3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d’acquisition ou de maintien de l’autonomie et de la vie sociale** |
| **RESIDENCE AUTONOMIE****2/3 semaines** |  **Situation 1**Le Cadre de santé de la résidence autonomie, vous demande d’assurer chaque matin la réfection du lit de Mme TREVIEILLE, 85 ans, car son autonomie est en régression.Dans une démarche de gestion et qualité, le chef de service demande votre participation à l’organisation du travail d’équipe et vous confie la conduite d’activités l’après-midi. | **C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène au confort de la personne et la sécurisation****C3.3.5 Assurer la réfection du lit****du lit occupé****C3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d’acquisition ou de maintien de l’autonomie et de la vie sociale****C3.4.5/C3.4.6****C2.3 participer au contrôle et à la gestion de la qualité****C.2.3.1/ C2.3.4** |
| **JUIN** | **PFMP 2 Public adulte****4 semaines** | C112- Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne, la coopération de l’entourageC211-S’inscrire dans une équipe pluri professionnelleC231-Repérer les personnels et les instances chargées de la gestion et du contrôle qualitéC321-Repérer les habitudes de vieC364-Distribuer des collations ou des repasC366-Aider à la prise des repas |
| **JUILLET** | **RETOUR BILAN PFMP** |  |

**Progression classe de première**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **mois** | **Contextes professionnels (préciser la durée)** | **Situations professionnelles** | **Compétences** |
| **RENTREE** | **ACCUEIL** | ACCUEIL DES SECONDES | **Pré-requis pour projet animation** |
| **SEPTEMBRE****SEPTEMBRE OCTOBRE** | **EHPAD****3 semaines** | Mme VELTA Aurélie, Cadre de santé à l’EHPAD « Les Eaux Vives » à Fréjus, reçoit aujourd’hui avec Natacha DELPOU, aide-soignante référente, Mme Germaine TREVIEILLE, 85 ans. Sa perte d’autonomie ne lui permet plus de rester seule à son domicile, ses enfants s’inquiètent de cette évolution rapide. Des ateliers stimulant la mémoire lui seront proposés. | **C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène au confort de la personne et la sécurisation** **C.3.3.6** Installer ou aider à mobiliser une personne pour le repos, les déplacements, les activitésC3.3.5.2 Assurer la réfection**C3.4** Concevoir et mettre en œuvre des activités d’acquisition ou de maintien de l’autonomie et de la vie sociale**C3.4.1/ C3.4.3 /C3.4.6** |
| **Résidence du Petit Plan (structure pour personnes handicapées)****4 semaines** | **Situation 1 : (Pôles 1 et 2)**Depuis son accident de la voie publique, avec traumatisme crânien, Monsieur Germain 35 ans est polyhandicapé. Il ne se déplace plus qu’en fauteuil roulant car la station debout est pénible et douloureuse. Des troubles mentaux importants ne lui permettent plus d’être autonome (perte de mémoire, difficultés à la communication). Il a besoin d’une surveillance médicale et de soins constants. Germain est alors placé en MAS. Sa femme a longtemps cherché une structure adaptée à son handicap. La CDAPH a orienté Germain vers la maison d’accueil spécialisée de Draguignan.Depuis quelques mois, Mr Germain présente une glycémie élevée. Un régime hypoglycémiant lui est prescrit. En effet le médecin a diagnostiqué un diabète de type 2. Emilie, aide-soignante le croise en salle à manger alors qu’il prend son petit déjeuner. Des gâteaux et de la confiture sont sur son plateau. Elle est surprise du contenu. Il n’est pas le seul dans ce cas, une réunion d’équipe est prévue et une action d’éducation à la santé est envisagée.**Situation 1 bis (Pôle 3) :** Vous intervenez à la résidence « Le petit plan » de Draguignan, Aline, Aide Médico-Psychologique, vous demande de préparer une tarte Tatin pour les résidents du Foyer Occupationnel dans le cadre de la semaine du goût. Elle insiste sur les qualités organoleptiques de la tarte Tatin à mettre en avant pour développer les 5 sens des personnes en situation de handicap.Après la réfrigération de la tarte Tatin, vous entretenez la cellule de refroidissement rapide. | **C3.3 Réaliser les activités liées à l’hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation**C3.3.2 Assurer les soins d’hygiène corporelle de la personne : toilette du visage, toilette au lavaboC3.3.4 Aider à l’habillage et au déshabillageC3.3.6 Installer ou aider à mobiliser une personne pour le repos, les déplacements, des activitésC3.5.2 Identifier les signes de détresse, de douleur et les anomalies**C1.2** Communiquer avec l’équipe, les autres professionnels, les services**C3.7.1** Repérer les besoins d’un public sur des aspects simples de santé**C3.7.2** Repérer les dispositifs en éducation à la santé**C 2.3.3** Participer à la mise en œuvre d’une démarche qualité C 3.6.3 Préparer des collations**C 3.1.2** Mettre en œuvre des techniques de bio nettoyage |
|  | **VACANCES** |
| **NOVEMBRE****DECEMBRE** | **CRECHE parentale****3 semaines** | **Situation 1** : (Pôles 1 et 2) Amandine 10 mois est accueillie à la crèche « Les Pitchounets » depuis 6 mois. Aujourd’hui, après la sieste, au cours du change de sa couche, vous constatez qu’elle pleure beaucoup et porte sa main à l’oreille. La puéricultrice vous demande de prendre sa température. Elle a 38°C. Vous transmettez l’information à Mme Lagarde, la directrice de la crèche. Elle téléphone à la maman pour qu’elle vienne chercher Amandine et lui conseille de l’emmener consulter le médecin. Elle suspecte une otite.**Situation 1 bis (Pôle 3)** : Lors de la réalisation de la salade de fruits, Marie votre tutrice, vous a demandé de respecter scrupuleusement la marche en avant pendant le déroulement de l’atelier | C3.5 Surveiller l’état de santé de la personne et intervenir en conséquenceC3.5.2 Identifier les signes de détresse, de douleur et les anomaliesC3.5.3 Mesurer la température et la transcrire |
| **EHPAD /PASA** | **Situation 1 (Pôles 1 et 2) :** Mme JOUBIEN Christine, ASG, propose aujourd’hui un atelier culinaire thérapeutique. Il fait parti d’un projet d’animation « La cuisine comme à la maison » et s’inscrit dans le projet d’établissement**.****Situation 1 bis (Pôle 3) :** Vous effectuez l’entretien du sol de la salle d’animation après le départ des résidents à 16 heures à l’EHPAD « La pierre de la fée » de Draguignan. | **C3.4.3** Concevoir un projet d’animation**C3.4.4** Conduire et évaluer un projet d’animation**C 3.1.2** Mettre en œuvre des techniques de bio nettoyage |
|  | **VACANCES** |
|  | **PREPARATION DEPART PFMP** |
| **JANVIER** | **PFMP** **E32** **PROJET ANIMATION****4 SEMAINES** | C111- Organiser les conditions matérielles de l’accueilC112- *Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne, la coopération de l’entourage*C113-Analyser la demandeC114-Adapter sa réponse aux situations (conflit, urgence)C115-Orienter les personnes vers les professionnels, services, partenairesC343-Concevoir un projet d’animationC344-Conduire et évaluer un projet d’animationC346-Conduire et évaluer une activité collective (vie quotidienne, activité motrice, d’éveil, de maintien de l’autonomie, de loisirs) |
| **FEVRIER**  | **Résidence autonomie Draguignan** | **Situation 1 (Pôles 1 et 2)** Madame Jean, 75 ans est entrée dans la résidence autonomie Helles Seniors depuis que son mari est décédé, il y a 3 ans. Elle souffre d’un cancer du sein, elle a subi une mammectomie, il y a quelques semaines. Une chimiothérapie est pratiquée en service de jour d’oncologie. Son traitement la fatigue beaucoup. Une infirmière du HAD de Draguignan vient l’aider à la lever, l’installer au fauteuil…Elle l’invite à une éducation à la santé qui sera conduite sur l’hôpital.**Situation 1 Bis (Pôle 3) :**Le chef cuisinier de la résidence services «Helles Seniors » étant en congés pour 3 semaines, les repas sont commandés auprès d’Elior de Draguignan. Vous assistez Pauline, employé de restauration, a réceptionné les Plats Cuisinés Elaborés à l’Avance portés par la cuisine centrale, a effectué leur remise en température avant la distribution des plats aux résidents. Elle vous demande de compléter le document de traçabilité des PCEA.Après le repas, vous confectionnez des cookies pour le goûter.Puis, vous entretenez les lave mains. | **C 3.3.6** Installer ou aider à mobiliser une personne**C 1.2.5** Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement**C 1.1.2.** Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne**C3.7.2** Repérer les dispositifs en éducation à la santé**C3.7.3** Concevoir ou participer à l’élaboration de supports ou d’outils**C3.7.4** Concevoir et mettre en œuvre des actions individuelles ou collectives de promotion de la santéC.3.6.4. Distribuer des collations ou des repasC 1.2.4. Assurer une veille de documents professionnelsC 3.6.3 Préparer des collations**C 3.1.2** Mettre en œuvre des techniques de bio nettoyage |
|  | **VACANCES** |
| **MARS****AVRIL** | **EHPAD « La Pierre de la Fée »****4 semaines** | Il est 8h30, le petit déjeuner vient de se terminer. L’infirmière référente à l’EHPAD « La Pierre de la Fée » vous demande d’assurer l’aide à la toilette partielle de Monsieur Fernand TEMOIN, 88 ans, alité, fatigué par son infection urinaire, chambre 26 P et de Madame Charlotte BERGOT, 78 ans, chambre 24 P, qui a rendez-vous à l’accueil à 9h00 | **C 3.3.1** Aider à la réalisation de soins d’hygiène corporelle de l’adulte**C 3.3.4** Aider à l’habillage et déshabillage**C 3.3.7** Prévenir les risques d’alitement prolongé**C 1.1.2.** Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne**C 1.2.5** Transmettre les informations pour assurer la continuité de l’accompagnement**C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluriprofessionnelle**C 2.1.2** Planifier ses activités de travail |
| **AVRIL** | **Centre Hospitalier de la Dracénie****2 SEMAINES** | **Situation 1  (Pôles 1 et 2**): Mme Baluchon assure l’accueil au Centre Hospitalier de la Dracénie. Elle recueille les demandes des personnes et de leur famille, analyse cette demande et oriente les usagers vers les services ou les personnels compétents.Ce matin, Mr Rendo Edmond se présente accompagné de sa femme, il a rendez-vous en médecine à 10h30, pour un antibiogramme. Son médecin suspecte une infection urinaire.**Situation 1 bis (Pôle 3)** : Pendant votre PFMP au Centre Hospitalier de la Dracénie, vous suivez Marie, aide-soignante chargée d’assurer des actions d’éducation à la santé auprès des patients repérés par l’équipe médicale. Elle est amenée à repérer des besoins d’un public, à participer à l’élaboration de certains supports de prévention et à animer des ateliers de prévention.Au cours d’une réunion, elle présente l’action menée auprès d’une dizaine de personnes ayant des besoins nutritionnels spécifiques. | **C 1.2.1** Recueillir, sélectionner et ordonner les informations**C 1.1.2** Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne,…**C 1.1.3** Analyser la demande**C 1.1.5** Orienter les personnes vers les professionnels, les services, les partenaires compétents**C 1.2.6** Préparer une réunion de travail**C 2.1.1** S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle**C 3.7.1** Repérer les besoins d’un public sur des aspects simples de santé |
|  | **VACANCES** |
| **MAI**  | **Centre Hospitalier de la Dracénie****4 SEMAINES** | **Situation 1 :** Mr Rendo a été hospitalisé car son infection urinaire s’est compliquée d’une insuffisance rénale. Le médecin a prescrit des antibiotiques. Il présente actuellement une incontinence urinaire. Il est 13h, Marianne, AS, vient changer la protection souillée du patient. Elle constate que les urines sont encore malodorantes. | C3.5.2 Identifier les signes de détresse, de douleur et les anomaliesC3.3.2 Assurer les soins d’hygiène corporelle de l’adulte : change de protection |
| **JUIN** | **PFMP****RECUEIL ET ANALYSE DES BESOINS****4SEMAINES****Dont retour intermédiaire (1/2 journée)** | C321-Repérer les habitudes de vieC322-Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personneC323-Etablir un bilan de la situation et déterminer des prioritésC341-Choisir une ou des activités pour une personne, un groupe C342-Favoriser l’accès aux apprentissages du jeune handicapé dans le cadre de son accompagnement |
| **JUILLET** | **RETOUR PFMP BILAN RESTITUTION ORALE** **PRESENTATION DU RESIDENT ET DE SES BESOINS** |  |

**Progression classe de terminale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **mois** | **Contextes professionnels (préciser la durée)** | **Situations professionnelles** | **Compétences** |
| **SEPTEMBRE****OCTOBRE** | **Maison d’Accueil Spécialisée****« L’Olivier »****5 semaines** | **Situation 1 :**Mme ARTHO, monitrice-éducatrice référente, à la M.A.S. « L’Olivier » à Puget-sur-Argens, participe à la réunion d’équipe de ce matin, lundi 5 septembre. L’ordre du jour est la préparation d’une conduite d’une action d’éducation à la santé auprès de 3 résidents de l’unité de vie « l’Amandier », dont Antoine DEBOUR, 56 ans, suite à un repérage de leurs besoins.**Situation 2 :**Antoine DEBOUR bénéficie d’une protection pour majeurs vulnérables. Mme ARTHO contacte le tuteur afin de fixer un rendez-vous.**Situation 3 : (pôle 3)**Lors de l’entretien avec Antoine, sa famille et l’équipe pluridisciplinaire, madame ARTHO, monitrice-éducatrice référente, informe l’ensemble des personnes présentes de faits qui lui font penser que les fonctions visuelles et auditives d’Antoine ont encore déclinées. Elle a pu remarquer lors de travaux avec Antoine qu’il se penchait plus que d’ordinaire sur son ouvrage pour coller ses morceaux de mosaïques, qu’il avait tendance à se cogner dans les meubles, qu’il se plaignait fréquemment de maux de tête, qu’elle devait souvent lui répéter la consigne, …. | **C1.1.1** Organiser les conditions matérielles de l’accueil**C 1.1.2** Créer une situation d’échanges, favoriser le dialogue**C 2.1.2** Planifier ses activités de travail**C3.4.6** Conduire et évaluer une activité collective**C 1.2.1** Recueillir, sélectionner et ordonner les informations**C 1.2.2** Choisir et utiliser l’outil de communication**C 1.2.3** Rédiger, mettre en forme et diffuser un document professionnel**C 1.2.6** Préparer une réunion de travail |
| **OCTOBRE** | **Centre hospitalier de la Dracénie****2 SEMAINES** | **Situation 1**Madeleine, infirmière hygiéniste au Centre Hospitalier de la Dracénie, est chargée de mettre en œuvre la politique de prévention des risques infectieux, des techniques d'isolement, des contrôles environnementaux et de l'hygiène générale de l'établissement. Elle élabore aussi des protocoles de soins avec les correspondants en hygiène dans les services et l’évaluation de leur application. Elle assure la surveillance des infections nosocomiales : suivi épidémiologique (prévalence, incidence...) analyse et restitution des informations aux services concernés. Cette semaine, elle travaille avec Mme CLAIRE, cadre supérieur de santé du service d’ « imagerie médicale », pour la révision des protocoles d’évacuation des déchets | **C 1.2.1 R**ecueillir, sélectionner et ordonner les informations**C 1. 2.3** Rédiger, mettre en forme et diffuser un document professionnel**C 3.1.6** Assurer le tri et l’acheminement du linge, des matériels et des déchets |
|  | **VACANCES** |
| **NOVEMBRE** | **Centre hospitalier de la Dracénie****3 SEMAINES** | Mme Baluchon assure l’accueil au Centre Hospitalier de la Dracénie. Elle recueille les demandes des personnes et de leur famille, analyse cette demande et oriente les usagers vers les services ou les personnels compétents.Mr Rendo remet sa carte vitale à Mme Baluchon afin de bénéficier du tiers payant sur ses prestations en nature | **C 1.1.2** Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne,…**C 1.1.3** Analyser la demande**C 2.2.2** Présenter les documents utilisés dans le service (protocoles, procédures, fiches de postes…)**C 2.3.3** Participer à la mise en œuvre d’une démarche qualité |
| **NOVEMBRE****DECEMBRE** | **PFMP** **4 SEMAINES****E13** | C321-Repérer les habitudes de vieC322-Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personneC323-Etablir un bilan de la situation et déterminer des prioritésC341-Choisir une ou des activités pour une personne, un groupe C342-Favoriser l’accès aux apprentissages du jeune handicapé dans le cadre de son accompagnementC324-Formaliser ou participer à la formalisation du projet individualisé, du projet de vieC325-Participer à la mise en œuvre du projetC326-Participer au suivi et à l’évaluation du projet individualisé, du projet de vie |
|  | **VANCANCES**  |
| **JANVIER****FEVRIER** | **EHPAD****MALMONT****Draguignan****7 SEMAINES** | **Situation 1 :**A 14 heures, Mme Longuevi, personne de 85 ans et sa fille ont rendez-vous avec la cadre de santé Mme Crista afin de visiter l’EHPAD du Malmont à Draguignan. En effet, la situation actuelle ne permet plus à Mme Longuevi de rester chez elle. Il faut envisager une structure d’accueil. Mme Longuevi et sa fille en ont longuement discuté, elles ont alors décidé de trouver ensemble un lieu de vie adapté. Depuis le décès de son mari, il y a 1 an, elle ne supporte plus la solitude, s’ennuie et n’a plus goût à sortir de chez elle, même pour faire ses courses. Sa fille travaille et ne peut pas lui rendre visite régulièrement. Elle est inquiète de voir sa maman ainsi, alors qu’elle se rappelle qu’elle aimait sortir, jouer aux cartes, faire de bons petits plats et jardiner. Il y a 4 jours, Mme Longuevi est tombée chez elle sans pouvoir alerter. Sa maison est isolée et difficile d’accès (nombreux escaliers). Ses déplacements deviennent de plus en plus difficiles. Son état physique se dégrade régulièrement. Depuis quelques temps, elle présente une incontinence urinaire de nuit. Le médecin a prescrit une analyse d’urines afin de s’assurer qu’elle n’avait pas une infection urinaire. Il a constaté qu’elle oubliait souvent de prendre ses médicaments. Il faut maintenant l’aider à sa toilette. Mme Longuevi ne supporte plus d’être une charge pour sa fille unique.Au cours de l’entretien, Mme Crista leur présente les différentes structures et établissements en faveur des personnes âgées. Avant leur départ, Madame Crista leur remet le livret d’accueil contenant la charte des droits et libertés de la personne âgée dépendante ainsi le règlement de fonctionnement de l'établissement**Situation 2 : (pôle 3)**En ce début d’année, Monsieur Controltou, gestionnaire de l’EHPAD « le Malmont » demande à chaque responsable de service de réaliser l’inventaire des produits et des matériels en utilisant la nouvelle fiche de stock adoptée par la structure.Madame Séprop confie cette tache aux agents de service pour la partie hygiène des locaux, ainsi que le rangement du local.Madame Gerbien, gouvernante, demande aux agents de service de la restauration d’inventorier tout le matériel dans les postes de travail. Monsieur CUISTO, chef cuisinier, délègue aux commis de recenser les denrées en contrôlant les dates de péremption et en organisant l’épicerie sèche en conséquence, puis d’évaluer le matériel jetable.**Situation 3 : (pôle 3)**Vous êtes chargés de la distribution des repas servis en chambre dans le secteur Matisse de l’EHPAD du Malmont à DRAGUIGNAN. Le menu du jour, établi par une diététicienne, se compose de crudités, de bœuf bourguignon avec des pâtes, du gruyère et d’un chou à la crème. Il a été modifié pour certains patients en fonction de leur pathologie afin de respecter le régime alimentaire prescrit par le médecin. Vous devez expliquer à Zoé, stagiaire de Baccalauréat Professionnel Accompagnement, Soins et Services à la Personne, les différentes caractéristiques des principaux régimes prescrits et les mesures à prendre encas d’allergie ou d’intolérance alimentaires. | **C 2.3.3** Participer à la mise en œuvre d’une démarche qualité**C 1.1.2** Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne,…**C 1.1.3** Analyser la demandeC321-Repérer les habitudes de vieC322-Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personneC323-Etablir un bilan de la situation et déterminer des prioritésC 2.4.1 Evaluer les besoins en produits et matériels C 2.4.2 Planifier les achats en fonction des inventaires des produits et/ou de la vétusté, des matériels en réserveC 2.4.3 Rédiger un bon de commande et assurer le suivi des commandes |
|  | **VACANCES** |
|  | **EHPAD La pierre de la Fée****1 SEMAINE** | Mme BEAUJEAN Marie, cadre de santé à l’EHPAD La Pierre de la Fée participe à la réalisation d’enquête, d’évaluation de pratiques professionnelles et à l’évaluation interne selon la législation en vigueur.Elle assure également une formation auprès des IDE et AS sur la bientraitance. | **C 2.3.3** Participer à la mise en œuvre d’une démarche qualité**C 2.3.4** Participer à la mise en œuvre d’une démarche de prévention des risques professionnels |
| **MARS** | **PFMP****4 SEMAINES** **E31** | **C121-Recueillir, sélectionner et ordonner les informations****C125-Transmettre les informations pour assurer la continuité accompagnement** **C128-Intervenir en tant que représentant du service lors de réunions****C122-Choisir et utiliser l’outil de communication****C123-Rédiger, mettre en forme et diffuser un document professionnel****C124-Assurer une veille des documents professionnels****C126-Préparer une réunion de travail****C211-*S’inscrire dans une équipe pluri professionnelle*****C212-Planifier ses activités de travail** **C221-Présenter le service, les personnels, leurs fonctions****C222-Présenter les documents utilisés dans le service****C223-Montrer, justifier les modalités de réalisation de techniques professionnelles****C231-*Repérer les personnels et les instances chargées de la gestion et du contrôle qualité*****C233-*Participer à la mise en œuvre d’une démarche qualité*****C232-Participer à élaboration ou amélioration d’outils ou docs de qualité****C234-Participer à la mise en œuvre d’une démarche de prévention des risques professionnels****C235-Participer à la mise en œuvre d’une démarche de prévention des infections nosocomiales et liées aux soins****C241-Evaluer les besoins en produits et matériels****C242-Planifier les achats en fonction des inventaires des produits et/ou de la vétusté, des matériels en réserve****C243-Rédiger un bon de commande et assurer le suivi des commandes****C312-Mettre en œuvre des techniques de bio-nettoyage****C314- Surveiller et maintenir l’état de fonctionnement du lit, des aides techniques, des dispositifs médicaux****C315-Préparer les matériels en vue de la stérilisation****C316-Assurer le tri et l’acheminement du linge, des matériels et des déchets****C331-Aider à la réalisation des soins d’hygiène corporelle de l’adulte****C332-Assurer les soins d’hygiène corporelle de l’adulte (toilette partielle, complète – douche, bain, pédiluve – change de protection)****C333-Réaliser la toilette de l’enfant : effectuer un change, effectuer une toilette partielle (mains, visage), effectuer une toilette complète (bain, shampoing)** **C334-Aider à l’habillage et au déshabillage****C335-Assurer la réfection d’un lit occupé / inoccupé** **C336-Installer ou aider à mobiliser une personne pour le repos, les déplacements, des activités****C337-Prévenir les risques d’alitement** **Prolongé****C351-Observer le comportement** **relationnel, social, les attitudes de la personne****C352-Identifier les signes de détresses, de douleur, les anomalies****C353-Mesurer les paramètres vitaux et les transcrire****C354-Aider à la prise de médicaments****C355-Evaluer le caractère urgent d’une situation, agir en conséquence****C363-Préparer des collations** **C365-Organiser la distribution****C364-*Distribuer des collations ou des repas*****C366-*Aider à la prise des repas*** |
| **AVRIL** | **SEMAINE BAC BLANC** |
|  | **VACANCES** |
| **AVRIL****MAI** | **IME** **Salernes****2SEMAINES** | Mme CHAUDION, Accompagnant Educatif et Social, à l’IME de Salernes, assure l’accompagnement dans les activités d’acquisition et de maintien de l’autonomie intégré dans le Plan Personnalisé de Compensation (PPC) de Stéphane, 9 ans, présentant une dyspraxie sévère. Son PPS prévoit une inclusion 1 jour par semaine à l’école en présence d’une AVS | **C 3.4.2** Favoriser l’accès aux apprentissages du jeune handicapé dans le cadre de son accompagnement**C 3.4.5** Conduire et évaluer une activité individuelle |
| **MAI** | **Centre Hospitalier Fréjus****2 SEMAINES** | Mme Granjean Béatrice, aide-soignante, intervient dans le service oncologie du Centre Hospitalier de Fréjus. Jeudi 6 février 2014, elle aide à la toilette complète de Monsieur Reanul Paul, 54 ans, atteint d’un cancer de la prostate tout en étant vigilante aux signes de douleur. Elle participe à la mise en œuvre d’une démarche de prévention des infections liées aux soins en respectant les règles d’hygiène et d’évacuation des déchets. | **C 2.3.5** Participer à la mise en œuvre d’une démarche de prévention des infections nosocomiales et liées aux soins |
| **JUIN** |  | **FIN DES CONNAISSANCES HORS CONTEXTE****REVISIONS** |  |