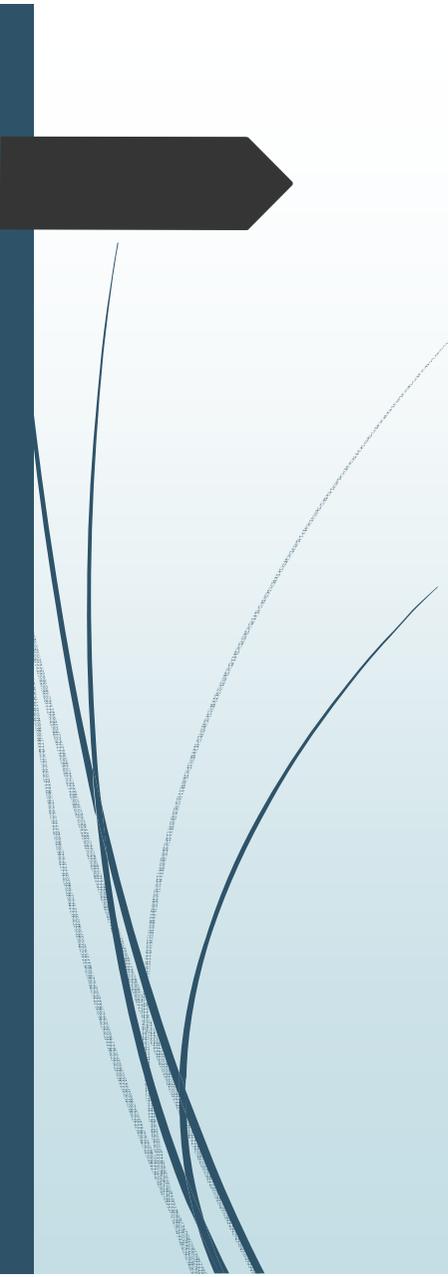




Lycée professionnel régional du Parc Saint-Jean
Toulon

SEMAINE DE PREPARATION A LA PREMIERE PFMP

Lycée du Parc Saint Jean TOULON

- 
- Etat des lieux auprès de l'équipe : point sur l'existant et propositions
 - Recueil des propositions de l'équipe
 - Synthèse des propositions de l'équipe

Etat des lieux / l'existant

- La rentrée scolaire se déroule en plusieurs phases :
 - Accueil (3h pour les classes de Seconde)
 - Test d'anglais (1h)
 - Domaine professionnel (3h)
 - Règlement intérieur et consignes de sécurité (3h pour les classes de Seconde)
- Dans chacune de ces phases, les équipes pédagogiques prennent en charge les élèves selon un planning défini.

Le domaine professionnel

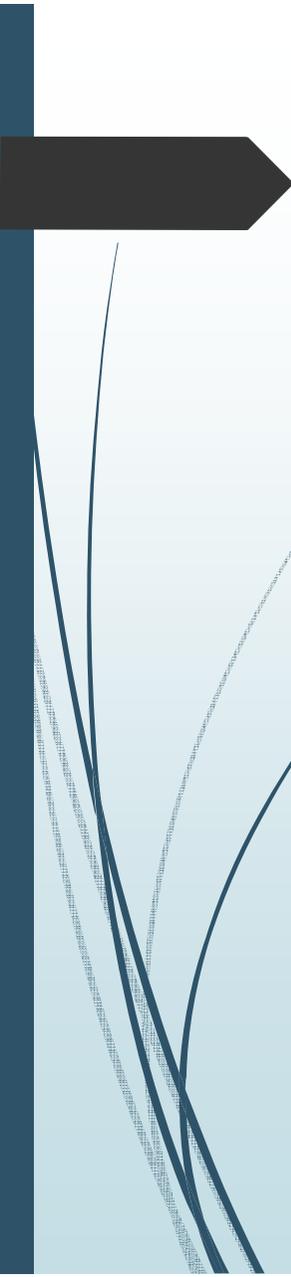
- Chaque professeur principal des classes de Seconde accueille les élèves avec des professeurs du domaine professionnel et de l'enseignement général.
- Au cours de cette rencontre, il présente le domaine professionnel:
 - présentation des attentes du lycée professionnel,
 - découverte du monde professionnel (PFMP), attitudes et qualités attendues
 - tenue professionnelle (essayage des tenues)
 - vaccinations éventuelles...
- ❖ *Actuellement cette rencontre a lieu sur $\frac{1}{2}$ journée mais l'équipe propose qu'elle soit d'une journée*

Ce qui est fait par l'équipe STMS (1/2)

- ❖ **Règlement intérieur** (1/2 journée) : Etude détaillée du règlement intérieur, quizz/jeux pour les classes de Seconde, étude de cas de conseils de discipline et consignes de sécurité à étudier.
- ❖ **Milieus professionnels** (1/2 journée) **mais 1 journée serait à envisager:**
 - Essayage des tenues professionnelles
 - Attitudes et qualités professionnelles attendues
- ❖ **Exercices oraux:** manière dont les élèves doivent se présenter dans les structures lors des recherches de PFMP (jeux de rôles) (2heures)

Ce qui est fait par l'équipe (2/2)

- ❖ Lecture de la convention et du document de liaison (2h en demi-groupe)
- ❖ Remise des objectifs de stage pour leur permettre de chercher des stages
- ❖ Préparation à la réalisation du rapport de stage fait par le Pôle 1 et Pôle 2 (2 h en $\frac{1}{2}$ groupe)
- ❖ CV et lettre de motivation (à la demande selon les besoins des élèves)
- ❖ En TP soins: Hygiène et lavage des mains
- ❖ PRAP: éléments déterminants de l'activité physique au travail (2h), Principes de base (2h), manutention d'objets inertes (4h) => **si possible banaliser cette journée dans les 15 premiers jours de l'année scolaire**

- 
- Les propositions faites par l'équipe ont été motivées par l'idée que les premières semaines de formation doivent permettre d'initier la construction progressive d'une identité professionnelle de l'élève.
 - Les temps d'accueil et de découverte des nouveaux lieux de travail sont primordiaux
 - La rupture avec l'esprit « collègue » doit s'opérer rapidement pour que l'élève puisse adopter l'esprit « voie professionnelle » et tout ce que cela suppose et comporte (tenue professionnelle, attitudes et comportements adaptés, langage, gestuelle...)
 - Les objectifs communs aux membres de l'équipe sont de pouvoir faciliter l'intégration de l'élève dans son nouvel établissement et dans la classe, en assurant la cohésion du groupe classe. Mais aussi, d'accompagner l'élève dans son projet professionnel, de le conforter ou de le faire émerger. Et enfin, de l'aider à avoir la posture professionnelle adaptée.

Nos propositions (1/4)

- ❖ **Aide à la recherche des différentes structures pouvant les accueillir (Travail au CDI):** Les élèves devront avoir 5 lieux de stage potentiels après ce travail au CDI, avec nom de la structure, adresse + téléphone + missions.. (2 heures en $\frac{1}{2}$ groupe)
- ❖ **CV et lettre de motivation :** avec enseignant de français et/ou éco-gestion (2h)

Nos propositions (2/4)

❖ Milieux professionnels:

⇒ **Accueil de professionnels** au sein du lycée pour présenter les principaux lieux de stage (EHPAD, Accueil petite enfance, structures d'aides à domicile...) (2h ou $\frac{1}{2}$ journée sous forme d'ateliers)

↪ Mais prioritairement des professionnels de la petite enfance car 1^{er} stage dans ce domaine.

⇒ Création d'un PPT ou Prezi pour présenter les différents publics et les différentes structures et institutions (domicile + structure) en complément de ce qui est déjà fait pour les journées Portes Ouvertes, pour la réunion parents/profs et réunion PP 3^{ème}. (1 journée à envisager au lieu d'une $\frac{1}{2}$ journée jusqu'à présent)

Nos propositions (3/4)

- ❖ **Interventions d'élèves de Terminale** (sur la base du volontariat) auprès des élèves de Seconde: 15 min de présentation orale pour les Terminales et 30 min d'échanges entre eux à partir de questions établies par les élèves de Seconde, puis synthèse à l'écrit. (2 x 1h) => *Une collègue le fait déjà*
- ❖ Ateliers « confiance en soi », « s'exprimer à l'oral »... avec des intervenants extérieurs mais problématique liée au coût de ces interventions.
- ❖ Intervention d'un professionnel de la Pépinière des entreprises en fonction du coût (déjà intervenu au lycée dans le cadre de la semaine professionnelle): Codes comportementaux « Savoir, savoir-être, savoir-faire ».

Nos propositions (4/4)

- ❖ En TP Animation : « ma 1^{ère} journée de stage » (2h en $\frac{1}{2}$ groupe):
 - Jeux de rôles avec grille d'observation en $\frac{1}{2}$ groupe « comment va se dérouler ma 1^{ère} journée de PFMP? » ou situations problèmes à déterminer en équipe. L'idéal serait que des professionnels puissent y participer mais problème de leurs disponibilités.
 - Proposition à réfléchir et à affiner: proposition de QCM interactifs sur la mise en situation professionnelle « qu'est ce que je fais? », « quelle soit être mon attitude? »... Ce travail peut être réalisé à partir de situations vécues par d'autres élèves et qui ont pu poser problème.